

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
KAZAN FEDERAL UNIVERSITY
ПОСТОЯННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОМИТЕТ ЛИНГВИСТОВ (CIPL)
PERMANENT INTERNATIONAL COMMITTEE OF LINGUISTS (CIPL)
ИНСТИТУТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
INSTITUTE OF LINGUISTICS OF RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCE
ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
INSTITUTE OF LINGUISTIC RESEARCH OF RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCE

ПРОГРАММА САММИТА

SUMMIT PROGRAMME

15 - 19 Ноября 2021

November 15-19, 2021

**Казанский международный лингвистический
саммит «ЯЗЫКОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ В ГЛОБАЛЬНОМ
МИРЕ»**

**Kazan International Linguistic Summit "Language
Diversity in the Global World"**

при поддержке:

Partners:

Microsoft

Russian Society of Teachers of Russian Language and Literature (ROPRYAL)

International Association of Teachers of Russian Language and Literature (MAPRYAL)

The Journal of English for Academic Purposes

Institute of Linguistics RAS

Institute for Linguistic Research RAS

Permanent International Committee of Linguists (CIPL)

WORLDCALL

Federal Educational and Methodological Association (FUMO)

Microsoft Teams

Цель саммита:

- представление, обсуждение и продвижение значимых лингвистических исследований; обсуждение последних научных достижений в области лингвистики и проблем, стоящих перед лингвистами и преподавателями иностранных языков

Задачи саммита:

- ✓ обмен опытом и обсуждение вопросов о новых научных разработках и достижениях в области лингвистики, выявление актуальных тенденций её развития;
- ✓ объединение и координация научных исследований в области лингвистики;
- ✓ укрепление научного и педагогического сотрудничества российских и зарубежных ученых-лингвистов;
- ✓ пропаганда достижений российских ученых-лингвистов в мировом научно-образовательном пространстве.

Основные направления работы саммита:**The main sections of Summit:**

- 1) Компьютерная и корпусная лингвистика
Computer and Corpus Linguistics
- 2) Палеославистика
Paleoslavonic Studies
- 3) Когнитивная лингвистика
Cognitive Linguistics
- 4) Клиническая и нейролингвистика, психоллингвистика
Clinical and Neurolinguistics, Psycholinguistics
- 5) Традиционная лингвистика и её цифровая трансформация
Traditional Linguistics and its Digital Transformation
- 6) Литература и язык в мультикультурном мире
Literature and Language in a Multicultural World
- 7) Русский язык: традиции и перспективы развития русистики
Traditions and Prospects of Russian Studies
- 8) Татарский язык в поликультурном мире
The Tatar Language in the Multicultural World
- 9) Языки в образовательном пространстве
Languages in the Educational Environment
- 10) Цифровые технологии языкового образования
Digital Technologies of Language Education
- 11) Би- и полилингвизм в современном образовании
Bi- and Multilingualism in Education

The purpose of the Summit:

- present, discuss and promote relevant linguistic research; discussion of the latest trends in linguistics, challenges that recent events pose for linguists and teachers-linguists.

Summit objectives:

- ✓ experience exchange and discussion of new scientific developments and achievements in the area of linguistics, identification of current trends in its development;
- ✓ unification and coordination of scientific research in the area of linguistics;
- ✓ strengthening scientific and pedagogical cooperation between Russian and foreign scientists in the area of linguistics;
- ✓ promotion of Russian linguists' achievements in the world scientific and educational space.

КЛЮЧЕВЫЕ СПИКЕРЫ

Ильшат Рафкатович Гафуров

Казанский федеральный университет (г. Казань, Россия)

Ishat R. Gafurov

Kazan Federal University (Kazan, Russia)



Доктор экономических наук, профессор, академик Российской академии образования. Ректор Казанского федерального университета, президент Казанского международного лингвистического саммита «Вызовы и тренды мировой лингвистики» (KILS-2020).

Общественно-политический деятель, депутат Государственного совета Республики Татарстан, лауреат премии Правительства Российской Федерации, председатель Совета ректоров вузов Республики Татарстан, академик Академии Наук Республики Татарстан, заслуженный экономист Республики Татарстан, кавалер ордена Дружбы Российской Федерации, сопредседатель «Общероссийского народного фронта» (ОНФ) в Татарстане.

Doctor of Economics, Professor, Academician of the Russian Academy of Education. Rector of Kazan Federal University, President of the Kazan International Linguistic Summit "Challenges and Trends in World Linguistics" (KILS-2020).

Public and political figure, deputy of the State Council of the Republic of Tatarstan, laureate of the Government of the Russian Federation award, Chairman of the Council of Universities Rectors of the Republic of Tatarstan, Academician of the Republic of Tatarstan Academy of Sciences, Honored Economist of the Republic of Tatarstan, Knight of the Order of Friendship of the Russian Federation, Co-Chairman of the All-Russian Popular Front (ONF) in Tatarstan.

Владимир Ильич Толстой

(г. Москва, Россия)

Vladimir Pyich Tolstoy

(Moscow, Russia)



Председатель Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, президент Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, Российского общества преподавателей русского языка и литературы. Заслуженный работник культуры Российской Федерации.

Chairman of the Russian Language Council under the President of the Russian Federation, President of International Association of Teachers of the Russian Language and Literature, of Russian Society of Teachers of the Russian Language and Literature. Honored Worker of Culture of the Russian Federation.

Андрей Александрович Кибрик
Институт языкознания Российской академии наук (г. Москва, Россия)
Andrey A. Kibrik
Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, заведующий отделом типологии и ареальной лингвистики, директор Института языкознания РАН; профессор Отделения теоретической и прикладной лингвистики, руководитель Центра когнитивных исследований филологического факультета МГУ. Член Европейской академии (Academia Europaea), член Совета при Президенте РФ по русскому языку.

Doctor of Philology, Head of the Department of Typology and Areal Linguistics, Director of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences; Professor of the Department of Theoretical and Applied Linguistics, Head of the Centre for Cognitive Research, Faculty of Philology, Moscow State University. Member of the European Academy (Academia Europaea), member of the Presidential Council for the Russian language.

Ради́ф Ри́фкатович Зама́летдинов
Казанский федеральный университет (г. Казань, Россия)
Radif R. Zamaletdinov
Kazan Federal University (Kazan, Russia)



Доктор филологических наук, профессор, директор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета. Член Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, член экспертного совета по филологии и искусствоведению Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Главный редактор научного журнала «Филология и культура. Philology and Culture» (перечень ВАК РФ), международного научного журнала «Tatarica».

Doctor of Philology, Professor, Director of the Institute of Philology and Intercultural Communication of Kazan Federal University. Member of the Presidium of the Council under the President of the Russian Federation on the Russian language, member of the expert council on philology and art history of the Higher Attestation Commission under the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation. Editor-in-chief of the 2 scientific journals "Philology and Culture. Philology and Culture" (approved by Higher Attestation Commission of the Russian Federation) and the international scientific journal "Tatarica".

Евгений Васильевич Головки

Институт лингвистических исследований Российской академии наук (г. С.-Петербург, Россия)

Evgeny V. Golovko

Institute for Linguistic Research, Russian Academy of Sciences (St. Petersburg, Russia)



Доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, зав. отделом языков народов России, директор Института лингвистических исследований РАН. Член International Arctic Social Sciences Association, International Society for Study of the Indigenous Languages of Americas, Linguistic Society of America, Society for Pidgin and Creole Linguistics, American Anthropological Association. Преподаёт в Санкт-Петербургском государственном университете, Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена, Европейском университете в Санкт-Петербурге, в университетах Амстердама, Беркли, Токио, Киото, Осака, университете Аляски.

Doctor of Philology, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences, Head of the Department of the Languages of the Peoples of Russia, Director of the Institute of Linguistic Research RAS. Member of the International Arctic Social Sciences Association, International Society for Study of the Indigenous Languages of Americas, Linguistic Society of America, Society for Pidgin and Creole Linguistics, American Anthropological Association. Teaches at St. Petersburg State University, Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen, the European University at St. Petersburg, the universities of Amsterdam, Berkeley, Tokyo, Kyoto, Osaka, the University of Alaska.

Татьяна Васильевна Ахутина,

Московский государственный университет (Москва, Россия)

Tatyana V. Akhutina

Moscow State University (Moscow, Russia)



Доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории нейропсихологии факультета психологии МГУ. Член международных профессиональных сообществ EPA (Eastern Psychological Association), AERA (American Educational Research Association), APA (American Psychological Association), INS (Международное нейропсихологическое общество), ISCAR (Международное общество культурно-деятельностных исследований) и др. Член редакционных советов и редколлегий журналов «Современная зарубежная психология», «Аутизм и нарушения развития», Journal of speech and language pathology, «Национальный психологический журнал» «Культурно-историческая психология», «Психологическая наука и образование» и др.

Doctor of Psychology, Professor, Chief Researcher of the Laboratory of Neuropsychology, at the Faculty of Psychology, Moscow State University. Member of the international professional communities EPA (Eastern Psychological Association), AERA (American Educational Research Association), APA (American Psychological Association), INS (International Neuropsychological Society), ISCAR (International Society for Cultural Activity Research), etc. Member of editorial boards and editorial boards journals "Contemporary Foreign Psychology", "Autism and Developmental Disorders", "Journal of Speech and Language Pathology", "National Psychological Journal", "Cultural-Historical Psychology", "Psychological Science and Education", etc.

Наталья Валентиновна Лукашевич
Московский государственный университет (Москва, Россия)
Natalya V. Lukashevich
Moscow State University (Moscow, Russia)



Доктор технических наук, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики, ведущий научный сотрудник лаборатории анализа информационных ресурсов Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ, специалист в области автоматической обработки текстов и искусственного интеллекта.

Doctor of Technical Sciences, Professor of the Department of Theoretical and Applied Linguistics, Leading Researcher of the Laboratory for Analysis of Information Resources, Research Computing Centre, Moscow State University. She focuses in the area of automatic text processing and artificial intelligence.

Камиль Хаманс
Постоянный международный комитет лингвистов (Лейден, Нидерланды)
Camiel Hamans
Permanent International Committee of Linguists (Leiden, the Netherlands)



Заместитель генерального секретаря Постоянного международного комитета лингвистов, советник по связям с европейскими университетами ректора Восточно-Средиземноморского университета Фамагуста, Северный Кипр. Преподавал в университетах Амстердама, Лейдена и Познани, занимал руководящие и редакторские должности на голландском общественном радио. Области исследований: морфология, фонология, история лингвистики, языки меньшинств, языковая политика, голландская литература, искусство

Associate Secretary-General of Comité International Permanent des Linguistes, Advisor for European University Relations for the Rector of the Eastern Mediterranean University Famagusta, North Cyprus. He has taught at the universities of Amsterdam, Leiden and Poznan and has held managerial and editorial positions at Dutch public radio, at a regional newspaper, and at a cultural magazine. He has published widely about morphology, phonology, the history of linguistics, minority languages, language policy, Central and Eastern Europe, EU foreign policy and EU extension, Dutch literature, opera, theatre and the arts.

Ана Гимено-Санз
Политехнический университет Валенсии (Валенсия, Испания)
Ana Gimeno-Sanz
Polytechnic University of Valencia (Valencia, Spain)



PhD по английской филологии, руководитель научно-исследовательской группы CAMILLE по компьютерному изучению языков, профессор Политехнического университета Валенсии (Испания), президент Всемирной ассоциации компьютеризированного обучения языкам WorldCALL.

PhD in English Philology, Head of the CAMILLE Research Group on Computerized Language Learning, Professor at the Polytechnic University of Valencia (Spain). Current president of WorldCALL, the world organization for computer-assisted language learning.

Владимир Михайлович Алпатов
Институт языкознания Российской академии наук (г. Москва, Россия)
Vladimir Alpatov
Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, профессор, академик РАН, заведующий отделом языков Восточной и Юго-Восточной Азии, руководитель Научно-исследовательского центра по национально-языковым отношениям Института языкознания РАН. Член Совета при Президенте РФ по русскому языку. Видный ученый в области общего и восточного языкознания, один из признанных в отечественной науке специалистов по истории языкознания.

Doctor of Philology, Professor, Academician of the Russian Academy of Sciences, Head of the Department of Languages of East and Southeast Asia. He is an outstanding scholar in the fields of general and oriental linguistics and one of the leading Russian specialists in the history of linguistics. The member of the Presidential Council for the Russian Language. Vladimir Alpatov is an outstanding scholar in the fields of general and oriental linguistics and one of the leading Russian specialists in the history of linguistics.

Валерий Закиевич Демьянков
Институт языкознания Российской академии наук (г. Москва, Россия)
Valery Demyankov
The Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)



Заведующий отделом теоретического и прикладного языкознания, руководитель Научно-образовательного центра теории и практики коммуникации имени Ю.С. Степанова, главный научный сотрудник сектора теоретического языкознания Института языкознания РАН. Занимает пост главного редактора журнала "Социальные и гуманитарные науки. Языкознание" (ИНИОН РАН), а также входит в состав редколлегии журналов "Вопросы языкознания", "Вопросы когнитивной лингвистики" и "Вопросы филологии".

Head of the Department of Theoretical and Applied Linguistics, Head of Yuri Stepanov Centre for Theory and Practice of Communication, Chief Researcher of Section of Theoretical Linguistics. He is the editor-in-chief of the journal "Social and Humanitarian Sciences. Linguistics" (INION RAS), and is also a member of the editorial boards of the journals "Topics in the study of language", "Issues of Cognitive Linguistics", and "Questions of Philology".

Андреа Марини
Университет Удине (Удине, Италия)
Andrea Marini
University of Udine (Udine, Italy)



Профессор когнитивной психологии в Университете Удине, Италия, где он возглавляет языковую лабораторию (секция лаборатории когнитивной неврологии). Он также отвечает за исследовательские проекты в исследовательских институтах «Eugenio Medea» и «Claudiana Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe» (Италия). Сфера его научных интересов - от изучения нейронных коррелятов нарративного языка до нейропсихологии языка как у взрослых, так и у детей, разработка новых процедур дискурсивного анализа и изучение филогенетической эволюции языка. Он является автором более 100 публикаций, в том числе научных статей, книг и глав книг. H-index (Scopus) = 21.

Professor of Cognitive Psychology at the University of Udine, Italy, where he heads the Language Laboratory within the Cognitive Neurology Laboratory. He is also responsible for research projects at the research institutes "Eugenio Medea" and "Claudiana Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe" (Italy). His research interests include the study of neural correlates of narrative language, neuropsychology of language in adults and children, the development of new procedures for discourse analysis and the study of phylogenetic evolution of language. He is the author of over 100 publications including research articles, books and book chapters. H-index (Scopus) = 21.

Марина Ростиславовна Желтухина

Волгоградский государственный социально-педагогический университет (г. Волгоград, Россия), Московский городской педагогический университет (г. Москва, Россия)

Marina Zheltukhina

Volgograd State Pedagogical University (Volgograd, Russia), Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, профессор РАО, академик РАЕН, профессор кафедры английской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, зав. НИЛ «Дискурсивная лингвистика», профессор кафедры германистики и лингводидактики «Московского городского педагогического университета».

Doctor of Philology, Professor of the Russian Academy of Education, Academician of the Russian Academy of Natural Sciences, Professor of the Department of English Philology of the Volgograd State Socio-Pedagogical University. Head of the research laboratory «Discursive Linguistics», Professor of the Department of German Studies and Linguistic Didactics of the Moscow City University.

Анна Абрамовна Пичхадзе

Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН (г. Москва, Россия)

Anna A. Pichkhadze

V.V. Vinogradov Russian Language Institute of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, главный научный сотрудник Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН. Анна Абрамовна является одним из руководителей и исполнителей работ по созданию Фонда древнерусских письменных памятников XI–XVII вв.

Doctor of Philology, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences, Chief Researcher at the V.V. Vinogradov Russian Academy of Sciences. She is one of the leaders and executors of the creation of the Fund of Ancient Russian Written Monuments of the XI-XVII centuries.

Лариса Викторовна Рацибурская

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

Larisa V. Ratsiburskaya

Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod - National Research University (Nizhny Novgorod, Russia)



Доктор филологических наук, заведующая кафедрой современного русского языка и общего языкознания Института филологии и журналистики ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского». Являлась руководителем НИР «Когнитивный подход к анализу языка и текста: исследование концептосферы национальной культуры». Член Комиссии по словообразованию при Международном комитете славистов, член Комиссии по социалингвистике при Международном комитете славистов.

Doctor of Philology, Head of the Department of Contemporary Russian Language and General Linguistics of the Institute of Philology and Journalism, National Research Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky. She was the head of the research project "Cognitive approach to the analysis of language and text: a study of the conceptual sphere of national culture". Member of the Commission on Word Formation at the International Committee of Slavists, member of the Commission on Sociolinguistics at the International Committee of Slavists.

Мириам Хаук

Открытый университет (Милтон Кинс, Великобритания)

Mirjam Hauck

Open University (Milton Keynes, UK)



Профессор Открытого университета Великобритании. Заместитель руководителя по вопросам интернационализации, равенства, разнообразия и интеграции в Школе языков и прикладной лингвистики, старший научный сотрудник Академии высшего образования Великобритании, президент Европейской ассоциации компьютеризированного обучения языкам EUROCALL.

Phd at the Open University in the UK. Deputy Head for Internationalization, Equality, Diversity and Integration at the School of Languages and Applied Linguistics, Senior Research Fellow at the UK Academy of Higher Education, President EUROCALL. She is a founder member of UNICollaboration.org and was a trainer and co-investigator in the EU-funded EVOLVE and ERASMUS PLUS Virtual Exchange projects.

Ализера Джалилифар
Университет Шахида Чамрана в Ахвазе (Ахваз, Иран)
Alireza Jalilifar
Shahid Chamran University in Ahvaz (Ahvaz, Iran)



Ph.D., профессор кафедры английского языка и литературы Университета им. Шахида Чамрана в Ахвазе (Иран). В своих исследованиях профессор Джалилифар изучает академические и политические дискурсы. Он является главным редактором Journal of Research in Applied Linguistics (Иран), журнала, индексируемого в базах данных Scopus и Web of Science. Этот рецензируемый журнал с открытым доступом публикуется два раза в год Университетом им. Шахида Чамрана в Ахвазе

(Иран) и посвящен изучению живого языка в социолингвистическом аспекте.

Ph.D., Professor of English Language and Literature Department, Shahid Chamran University of Ahvaz (Iran). In his research, Dr. Jalilifar studies academic and political discourses. He is Editor-in-Chief of Journal of Research in Applied Linguistics (Iran) indexed in Scopus and Web of Science. This peer-reviewed open-access journal is published biannually by Shahid Chamran University of Ahvaz (Iran) and is devoted to the study of language in use as aspects of social life.

Владимир Павлович Селегей
Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва, Россия)
Vladimir P. Selegey
Russian State University for the Humanities (Moscow, Russia)



Директор по лингвистическим исследованиям компании АBBYY, заведующий кафедрами «Компьютерной лингвистики» Российского государственного гуманитарного университета и Московского физико-технического института, специалист в области компьютерного моделирования Естественного Языка и электронной лексикографии, председатель Оргкомитета ведущей российской конференции по компьютерной лингвистике «Диалог».

Director of Linguistic Research at ABBYY, Head of the Departments of Computational Linguistics at the Russian State University for the Humanities and the Moscow Institute of Physics and Technology, specialist in computer modeling of Natural Language and electronic lexicography, Chairman of the Organizing Committee of the leading Russian conference on computational linguistics "Dialog".

Леонид Лейбович Иомдин

Институт проблем передачи информации Российской академии наук им. А.А.Харкевича (г. Москва, Россия)

Leonid Iomdin

Institute for Information Transmission Problems of the Russian Academy of Sciences (Kharkevich Institute) (Moscow, Russia)



Кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник, исполняющий обязанности заведующего лабораторией компьютерной лингвистики Института проблем передачи информации Российской академии наук им. А.А.Харкевича, профессор кафедры компьютерной лингвистики Института лингвистики РГГУ, преподаватель Школы анализа данных Яндекса.

PhD, Leading researcher, Acting Head of the Laboratory of Computational Linguistics at the Institute for Information Transmission Problems of the Russian Academy of Sciences (Kharkevich Institute), Professor of the Department of Computational Linguistics at the Institute of Linguistics of the Russian State University, lecturer at the Yandex School of Data Analysis.

Татьяна Августинова

Саарский университет (Германия)

Tania Avgustinova

Saarland University (Germany)



Профессор д-р Татьяна Августинова, профессор Департамента наук о языке и технологий Саарского университета (Германия), специалист в области разработки мультилингвальных и монолингвальных грамматик и компьютерного моделирования славянских языков. Имеет большой опыт в разработке многоязычной и одноязычной грамматики и вычислительном моделировании славянских языков. В настоящее время она является профессором Саарского университета и главным исследователем в Совместном исследовательском центре SFB 1102 "Плотность информации и лингвистическое кодирование".

Professor of the Department of Language Sciences and Technology at Saarland University (Germany), specialist in the development of multilingual and monolingual grammars and computer modeling of Slavic languages. Prof. Dr. Tania Avgustinova has extensive experience in multilingual and monolingual grammar engineering and computational modelling of Slavic languages. At present she is Professor at Saarland University and Principal Investigator in the Collaborative Research Center SFB 1102 "Information Density and Linguistic Encoding".

В работе Казанского международного лингвистического саммита принимают участие редакторы и члены редколлегии журналов, индексируемых в БД Scopus и Web of Science

Дануга Габриш-Баркер
Силезский университет (Катовице, Польша)
Danuta Gabryś-Barker
University of Silesia (Katowice, Poland)



Профессор прикладной лингвистики и психолингвистики в Силезском университете, Катовице, Польша. Проф. Габриш-Баркер специализируется на прикладной лингвистике, изучении второго языка и многоязычии. Проф. была активным членом нескольких научных ассоциаций, таких как Международная ассоциация многоязычия и Международная ассоциация прикладной психолингвистики. Проф. Габриш-Баркер является соредактором Международного журнала по многоязычию (Taylor & Francis/Routledge), индексируемого в Scopus (1 квартал по языку и лингвистике, Лингвистике и языку) с 2010 года, и соучредителем и соредактором журнала "Теория и практика изучения второго языка" (Издательство Университета Силезии), индексируемого в Scopus (4 квартал по психологии развития и образования, образованию и лингвистике и языку) с 2015 года. Она также является членом редакционного совета нескольких престижных академических журналов.

Professor of Applied Linguistics and Psycholinguistics at the University of Silesia, Katowice, Poland. She specializes in Applied Linguistics, Second Language Acquisition and Multilingualism. She has published a lot within these fields, works written and edited by prof. Gabryś-Barker include books, monographic volumes and around two hundred articles. She has been an active member of several scholarly associations, such as the International Association of Multilingualism and the International Association of Applied Psycholinguistics. Prof. Gabryś-Barker has been the co-editor-in-chief of the *International Journal of Multilingualism* (Taylor & Francis/Routledge) indexed in Scopus (Q1 in Language and Linguistics and Linguistics and Language) since 2010 and the co-founder and co-editor-in-chief of the journal *Theory and Practice of Second Language Acquisition* (University of Silesia Press) indexed in Scopus (Q4 in Developmental and Educational Psychology, Education and Linguistics and Language) since 2015. She is also an Editorial Board member of several prestigious academic journals.

Хилари Неси
Университет Ковентри (Ковентри, Великобритания)
Hilary Nesi
Coventry University (Coventry, UK)



Профессор английского языка в Центре искусств, памяти и сообществ университета Ковентри (Великобритания). Ее исследовательская деятельность

в основном затрагивает изучение англоязычного дискурса в научных целях, а также составление и использование словарей и справочных материалов.

Профессор Неси являлась ведущим исследователем проекта по созданию корпуса Британского Научного Разговорного Английского языка (www.coventry.ac.uk/base) и корпуса Британского Научного Письменного Английского языка (www.coventry.ac.uk/bawe), наряду с этим осуществляла руководство созданием письменных материалов для раздела «Изучение английского языка» сайта British Council. Опубликованные исследования проф. Неси включают в себя монографии «Стандартное и чрезмерное использование словарей по английскому языку, как иностранному» и «Междисциплинарные жанры: навыки письма у студентов в рамках высшего образования» (в соавторстве с Шиной Гарднер). Она является одним из главных редакторов журнала «Английский язык в научных целях» (входит в первый квартиль (Q1) в области Education), индексируемого в БД Scopus.

Professor of English Language in the Centre for Arts, Memory and Communities, Coventry University, UK. Her research activities mostly concern the discourse of English for academic purposes, and the design and use of dictionaries and reference tools. She was principal investigator for the projects to create the corpus of British Academic Spoken English (www.coventry.ac.uk/base) and the corpus of British Academic Written English (www.coventry.ac.uk/bawe), and she also led the project to produce academic writing materials for the British Council 'Learn English' website. Her research monographs include *The Use and Abuse of EFL Dictionaries*, and *Genres across the Disciplines: Student writing in higher education*, co-authored with Sheena Gardner. She is one of the Editors-in-Chief of *Journal of English for Academic Purposes* indexed in Scopus (Q1 in Education, Language and Linguistics and Linguistics and Language).

Сюзан Гасс

Университет штата Мичиган (Ист-Лансинг, Мичиган, США)

Susan Gass

Michigan State University (East Lansing, Michigan, United States)



Заслуженный профессор кафедры Лингвистики, Языка и Культур Университета штата Мичиган. Сфера научных интересов Сюзан Гасс включает в себя изучение освоения иностранного языка, что включает в себя сферы входной информации и взаимодействия языков, языковые универсалии и межязыковую интерференцию. В данных сферах было опубликовано более 100 статей и более 40 книг, включая их переводы на арабский, китайский, корейский и русский языки. Недавние публикации включают в себя следующие труды: «Предрасположенность к освоению иностранного языка» (2018) под совместной редакцией Дженнифер Бени и Патти Спиннер, «Суждения об исследованиях иностранного языка» в соавторстве с Патти Спиннер (2019), «Освоение иностранного языка»

в соавторстве с Дженнифер Бени и Люком Плонски и «Исследования иностранного языка: методология и разработка» в соавторстве с Элисон Мэки (2022). Сюзан Гасс удостоена многочисленных наград как национального, так и международного уровня. Доктор Гасс почетный член Американской Ассоциации по Прикладной Лингвистике и Международной Ассоциации по Прикладной Лингвистике. Она также является членом многочисленных редколлегий и действующим редактором журнала «Исследования в Освоении Иностранного языка» (входит в первый квартиль (Q1) в области Education, Language and Linguistics and Linguistics and Language), индексируемого в БД Scopus.

Michigan State University's Distinguished Professor in the Department of Linguistics, Languages, and Cultures. She specializes in Second Language Acquisition, which includes the areas of Input and Interaction, Language Universals and Language Transfer. She has published widely in this field; there are more than 100 articles and more than 40 books (including translations of her articles and books into Arabic, Chinese, Korean, and Russian) among her works. Her most recent publications include *Salience in Second Language Acquisition* (2018), co-edited with Jennifer Behney and Patti Spinner, *Judgments in Second Language Research*, with Patti Spinner (2019),

Second Language Acquisition, with Jennifer Behney and Luke Plonsky (2021), and *Second Language Research: Methodology and Design*, with Alison Mackey (2022), all published by Routledge. She is the winner of numerous awards both national and international. Dr. Gass is an honorary member of the American Association for Applied Linguistics and the International Association of Applied Linguistics. She serves on numerous editorial boards and is the current editor of *Studies in Second Language Acquisition* indexed in Scopus (Q1 in Education, Language and Linguistics and Linguistics and Language).

Чимиза Кудер-ооловна Ламажаа
Институт социологии ФНИСЦ РАН (Москва, Россия)

Chimiza Lamazhaa

Institute of Sociology of the Federal Center of Theoretical and Applied Sociology of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)



Доктор философских наук, ведущий научный сотрудник Центра политологии и политической социологии Института социологии ФНИСЦ РАН, заведующая лабораторией этнологии и лингвокультурологии Тувинского государственного университета, главный редактор журнала «Новые исследования Тувы», индексируемого в БД Scopus (входит в первый квартиль (Q1) в области History). Заслуженный деятель науки Республики Тыва. Член Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ, Россия), Европейской Ассоциации научных редакторов (EASE).

Автор более 250 научных работ, в том числе монографий «Тува между прошлым и будущим» (М., 2008), 2-е изд. испр. и доп. (СПб., 2011), «Клановость в политике регионов России. Тувинские правители» (СПб., 2010), «Архаизация общества. Тувинский феномен» (М., 2013) — лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2013 г. (г. Сочи); «Тувиноведение. Новые горизонты» (М., 2013), «Национальный характер тувинцев» (2018).

Doctor of Philosophy, leading researcher for Political Science and Political Sociology Centre of the Institute of Sociology of the Federal Center of Theoretical and Applied Sociology of the Russian Academy of Sciences. She is also the head of Ethnology and Linguacultural Studies Research Laboratory of Tuva State University and editor-in-chief of The New Research of Tuva Research Journal indexed in Scopus (Q1 in History, Q2 in Cultural Studies, Q3 in Anthropology). Dr. Lamazhaa is an Honored Worker of Science of Republic of Tuva, a member of Association of Science Editors and Publishers (ASEP, Russia) and a European Association of Science Editors (EASE).

She published more than 250 scientific works, including “Tuva: between the past and the future” (2008, 2011), “Clannishness in Russian regions policy. Tuva rulers” (2010), “Archaizing processes in society. Tuva phenomenon” (2013), which won All-Russian contest for the best scientific book of 2013, “Tuva Research. New Horizons” (2013), “National Character of Tuva citizens” (2018) monographic research.

Светлана Алексеевна Москвичева

Российский Университет Дружбы Народов (Москва, Россия)

Moskvitcheva Svetlana

RUDN University (Moscow, Russia)



Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Российского Университета Дружбы Народов. Руководитель и со-руководитель ряда международных научных проектов, в том числе: «Потребность в овладении и использовании языков на перифериях языковых пространств: психолингвистический и социолингвистический аспекты» (РГНФ и НЦНИ (Франция), «Номинации

вариантов миноритарных языков и социолингвистическая идентификация: франко-российские параллели (татарский & окситанский/баскский языки)». (Грант Центра Франко-Российских исследований (Москва) при поддержке НЦНИ и Министерства иностранных дел Франции). Автор ряда статей и глав в монографиях по проблематике миноритарных языков. Редактор ряда

коллективных монографий, в том числе: Moskvitcheva, S. & Viaut, A. (eds.) (2019). *Minority Languages from Western Europe and Russia. Comparative Approaches and Categorical Configurations*. Cham : Springer Ed. (Serie Language Policy), Viaut A. et Moskvitcheva S. (dirs.) (2014), *Catégorisation des langues minoritaires en Russie*

Candidate of Philology, an associate professor of foreign languages department of RUDN University. She is a supervisor of many international science projects, including “The demand in acquisition and use of languages on linguistic areas periphery from sociolinguistic and psycholinguistic aspects” (Russian Humanitarian Scientific Fond и National Center of Scientific Research (France), “Nominations of variants of minority languages and sociolinguistic identification: Franco-Russian parallelism (Tatar, Occitan, and Basque languages)” (Center of Franko-Russian Research Grant (Moscow) sponsored by NSCR and the Ministry of Foreign Affairs of France). She published many articles and chapters in monographies on minority languages. She is the author of some collective monographs, including Moskvitcheva, S. & Viaut, A. (eds.)

et dans l'espace post-soviétique. Bordeaux: Maison des sciences de l'homme d'Aquitaine. Она также является главным редактором созданного недавно журнала «Макросоциоллингвистика и Миноритарные языки» (Macrosociolinguistics and Minority Languages).

(2019). *Minority Languages from Western Europe and Russia. Comparative Approaches and Categorical Configurations*. Cham : Springer Ed. (Serie Language Policy), Viaut A. et Moskvitcheva S. (dirs.) (2014), *Catégorisation des langues minoritaires en Russie et dans l'espace post-soviétique*. Bordeaux: Maison des sciences de l'homme d'Aquitaine.

She gave lectures as a guest professor at the Paris 3 – New Sorbonne University, Bordeaux Moutaigne University (Bordeaux, France), University of Kelaniya (Shi-Lanka), and Silk Way University (Kazakhstan). She was awarded a Jubilee medal of Kazakhstan National University for her contribution to the development of the University (2017). She is editor-in-chief of newly created Macrosociolinguistics and Minority Languages journal.

Наталья Константиновна Алимова

РосНОУ (Москва, Россия)

Alimova Natalya

RosNou (Moscow, Russia)



Кандидат экономических наук. В область ее научных интересов входят экономическая безопасность образования, науковедение, научные коммуникации, издание научных журналов в России и за рубежом. Председатель Совета Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ), созданной с целью содействия развитию научной сферы путем популяризации и продвижения результатов научных исследований в российское и международное информационное

Candidate of Economics. Among her academic Interests are economic safety of education, philosophy of science, research communications and scientific journals' publishing. She is the Chair of the Association of Science editors and Publishers (ASEP), aimed to develop the scientific sphere via popularization and promoting the results of research in Russia and abroad.

пространство. Главный редактор журнала «Научная периодика: проблемы и решения», посвященный исследованиям научных коммуникаций в России и зарубежных странах, в частности вопросам издания и распространения научных изданий, редакционной этики и повышения качества научных публикаций. Генеральный директор ООО «Издательство «Мир науки».

Editor-in-chef of the Science Periodicals: problems and solutions journal, dedicated to the research of scientific communication in Russia as well as in other foreign countries. Among the main topics of the journal are publishing and promoting of the scientific journals, editorial ethics, and improvement of the research publications. She is also a CEO of «World of science» publishing company.

Доктор Дэниел Чан
Центр Языковых Исследований (Сингапур)
Dr Daniel Chan
Centre for Language Studies (CLS) (Singapore)



Доктор Дэниел Чан – заместитель директора Центра Языковых Исследований и старший преподаватель французского языка, координирующий и преподающий на различных уровнях от LAF1201 (уровень владения языком A0) до LAF4202 (продвинутый уровень владения) и LAF4204 (франкоязычные исследования). Он был удостоен награды факультета искусств и социальных наук за заслуги в преподавании на протяжении нескольких лет (с 2015–2016 до 2018–2019 учебного года). Также он был награжден Ежегодной

наградой Национального университета Сингапура за заслуги в преподавании в 2017–2018 учебном году.

Dr Daniel Chan is a Deputy Director of the Centre for Language Studies (CLS) and Senior Lecturer of French, having coordinated and taught all the various levels, from LAF1201 (French 1) to LAF4202 (French 6) and LAF4204 (French Studies 2). He has won the FASS Faculty Teaching Excellence Award four consecutive years (from AY2015/16 to AY2018/19) as well as the NUS Annual Teaching Excellence Award for AY2017/2018.

Доктор Ана Оскоз
Университет Мэриленд (Балтимор, США)
Ana Oskoz
University of Maryland (Baltimore County, USA)



Профессор университета Мэриленд, Балтимор. Ее исследования фокусируются на изучении компьютерной грамотности, межкультурной коммуникации и письме на иностранном языке. Доктор Оскоз участвует в нескольких трансатлантических дистанционных проектах, которые направлены на вовлечение студентов в обсуждение проблем языковой политики, ксенофобии и националистских движений по всему миру, а также их влияния на социальную справедливость. Доктор Оскоз также является соредактором журнала CALICO, индексируемого в БД Scopus (Q1 в Прикладной Информатике, Образовании, Языке и Лингвистике и Лингвистике и Языке) и членом международных исследовательских групп TELNETCOM и Telecollaborative Projects.

Professor at the University of Maryland Baltimore County (UMBC). Her research focuses on digital literacies, intercultural communication, and second language writing. In her work, Dr. Oskoz is involved in several transatlantic telecollaborative projects that engage students in discussions about linguistics policies, xenophobic and nationalist movements across the world, as they relate to social justice. Dr. Oskoz is also co-editor of CALICO Journal indexed in Scopus (Q1 in Computer Science Applications, Education, Language and Linguistics and Linguistics and Language) and a member of the international research groups TELNETCOM and Telecollaborative Projects.

Адам Станислав Войтажек
Силезский университет (Катовице, Польша)
Adam Stanislaw Wojtaszek
University of Silesia in Katowice. (Katowice, Poland)



Доцент и директор Института Лингвистики университета Силезии в Катовице. Сфера его академических интересов включает в себя языковую прагматику, смысловую кодировку, специализированные регистры, рекламный дискурс, язык убеждения и освоение языка. Среди работ, написанных и отредактированных им, находятся книги и статьи по рекламному дискурсу и исследованиям в освоении языка. Совместно с профессором Данутой Габриш-Баркер он является главным редактором журнала «Теория и практика освоения иностранного языка», индексируемого в БД Scopus (Q4 в Развивающей и Образовательной Психологии, Образовании и Лингвистике и Языке) и издаваемого издательством университета Силезии. Он также является одним из со-организаторов ежегодной Международной Конференции по Освоению Иностранного Языка (ICFSLA), которая является одной из ведущих конференций, организуемых в Польше на данную тему.

Associate Professor and the director of the Institute of Linguistics at the University of Silesia in Katowice. His research interests include Linguistic Pragmatics, Meaning Encoding, Specialized Registers, Advertising Discourse, Language of Persuasion, and Language Acquisition. Among the works written and edited by him are books and articles on advertising discourse and language acquisition studies. Together with prof. Danuta Gabryś-Barker he functions as editor-in-chief of the SCOPUS-indexed journal Theory and Practice of Second Language Acquisition (Q4 in Developmental and Educational Psychology, Education and Linguistics and Language) (est. 2015), published by the University of Silesia Press. He is also one of the co-organizers of the annual International Conference on Foreign / Second Language Acquisition – ICFSLA, which is one of the leading conferences on the topic organized in Poland.

Николай Николаевич Болдырев
Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина (Тамбов, Россия)
Boldyrev Nikolay
Tambov State University named after G.R. Derzhavin (Tambov, Russia)



Доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, главный редактор журнала «Вопросы когнитивной лингвистики» (Voprosy Kognitivnoy Lingvistiki) и серии «Когнитивные исследования языка». Почётный президент Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов», директор Сетевого научно-образовательного центра когнитивных исследований Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина. Лауреат национальной премии Профессорского собрания РФ "Профессор года - 2018".

Doctor of Philology, Professor, Honored Scientist of the Russian Federation, Editor-in-Chief of the journal "Issues of Cognitive Linguistics" (Voprosy Kognitivnoy Lingvistiki) and the series "Cognitive Studies of Language". Honorary President of the All-Russian public organization "The Russian Cognitive Linguists Association", Head of the Network Scientific and Educational Center for Cognitive Research, Tambov State University named after G.R. Derzhavin. Laureate of the national prize of the Professorial Assembly of the Russian Federation "Professor of the Year - 2018".

Марта Антон
Школа гуманитарных наук университета Индианы-Пердью, (Индианаполис, США)
Marta Antón
School of Liberal Arts at Indiana-Purdue University (Indianapolis, USA)



Марта Антон является профессором испанского языка и заместителем декана по учебной деятельности Школы Гуманитарных наук университета Индианы-Пердью, Индианаполис. В сферу ее академических интересов входит изучение и преподавание иностранных языков, социокультурная теория, классное и программное оценивание и социолингвистические исследования испаноговорящих стран. Она также является главным редактором журнала *Modern Language Journal* (изд-во Wiley), индексируемого в БД Scopus (Q1 в Языке и лингвистике и Лингвистике и языке) и занимает должность научного сотрудника Центра межкультурной коммуникации штата Индиана. Доктор Антон работала заведующей кафедрой мировых языков и культур, заместителем директора Испанского Информационного Центра, курировала программу испанского языка в университете Индианы-Пердью, вице-президентом отделения штата Индианы Американской ассоциации учителей испанского и португальского языков и экзаменатором международного теста на знание испанского языка DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera). Она проводила исследования в рамках социокультурного подхода к взаимодействию с классом и динамическому оцениванию, в рамках здравоохранительного дискурса и испанской социолингвистики, в частности в сфере языковых контактов. Она также является членом редколлегии двух журналов, публикующих исследования в области изучения и преподавания

иностраных языков: *Language Teaching* (изд-во Cambridge University Press) и *Language and Sociocultural Theory* (изд-во Springer).

Marta Antón is Professor of Spanish and Associate Dean for Academic Programs in the School of Liberal Arts at Indiana University-Purdue University Indianapolis (IUPUI). Among her academic interests are second language learning and teaching, sociocultural theory, classroom and program assessment, and Hispanic sociolinguistics. She is also Editor-in-Chief of *The Modern Language Journal* (Wiley), indexed in Scopus (Q1 in Language and Linguistics and Linguistics and Language) and holds an appointment as Research Fellow at the Indiana Center for Intercultural Communication. Antón has served as Chair of the Department of World Languages and Cultures, Associate Director of the Spanish Resource Center, Director of the Program in Spanish at IUPUI, President and Vice-president of the Indiana Chapter of the American Association of Teachers of Spanish and Portuguese, and examiner for the international language proficiency test, Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE). She has conducted research on sociocultural approaches to classroom interaction and dynamic assessment, on health discourse, and Spanish sociolinguistics, particularly in language contact. She is also editorial board member for two journals in the field of second language teaching and learning, *Language Teaching* (Cambridge University Press), and *Language and Sociocultural Theory* (Springer).

Рубен Перес-Рамон
Университет Васэда (г. Токио, Япония)
Rubén Pérez-Ramón
Waseda University (Tokyo, Japan)



Рубен Перес-Рамон является пост-докторантом Японского Общества Продвижения Науки (JSPS). С 2020 года он проводит исследования на базе Университета Васэда (Токио) под руководством профессора Мариико Кондо. Сфера его научных интересов включает в себя исследование иностранного акцента на сегментальном уровне и его роль в восприятии речи носителями языка и людьми, изучающими данный язык. Он специализируется в речевых технологиях и обладает богатым опытом в сфере судебно-медицинской фонетики. Он получил степень доктора наук в университете страны Басков в 2019 году под руководством Марии Луизы Гарсии Лекумберри и профессора Мартина Кука. С 2018 года он является секретарем испанского журнала речевых исследований Loquens, индексируемого в БД Scopus (Q3 в Лингвистике и языке, Q4 в Коммуникации и Речи и аудировании) (гл. редактор: проф. Хуана Гил). Среди его публикаций насчитывается несколько официальных документов для *Interspeech* и *Odyssey*, научно-индексируемые исследования в области речевой

коммуникации и главы книг («Субсидия», «Инструменты и ресурсы речевых исследований»).

Rubén Pérez-Ramón is a JSPS postdoctoral fellow, currently conducting research at Waseda University in Tokyo since 2020 along with Prof. Mariko Kondo. His main academic interest is foreign accent at the segmental level and its implications in the perception by native and non-native listeners. He specializes in speech technologies and has ample experience in the field of forensic phonetics. He finished his PhD at the University of the Basque Country in 2019, conducted by Prof. María Luisa García Lecumberri and Prof. Martin Cooke. Since 2018, he is the secretary of Loquens, the Spanish Journal of Speech Sciences, indexed in Scopus (Q3 in Linguistics and Language, Q4 in Communication and Speech and Hearing) (chief editor: Prof. Juana Gil). His publications include several congress papers (*Interspeech*, *Odyssey*), indexed studies (*Speech Communication*) and book chapters (*Subsidia*, *Tools and Resources for Speech Sciences*).

**Программа-график проведения
Казанского международного лингвистического саммита «Языковое разнообразие в глобальном мире» (KILS-2021)
Schedule program**

Kazan International Linguistic Summit "Language Diversity in the Global World" (KILS-2021)

Время Time	Мероприятие Event	Программа мероприятия Programme of the events	Примечания Notification
15 ноября, понедельник/ November 15, Monday			
09:00-10:00	Церемония открытия/Opening ceremony	<p>09:00- Приветствие ректора КФУ, академика Российской академии образования Гафурова Ильшата Рафкатовича (Россия)/ Greetings from the KFU Rector, Academician of the Russian Academy of Education Ilshat R. Gafurov (Russia)</p> <p>09:20- Приветствие советника Президента РФ по вопросам культуры, Председателя Совета по русскому языку при Президенте РФ, президента МАПРЯЛ и РАПРЯЛ Толстого Владимира Ильича (Россия)/ Greetings from the Adviser to the President of the Russian Federation on Cultural Affairs, Chairman of the Council on the Russian Language under the guidance of the President of the Russian Federation, President of MAPRYAL and RAPRYAL Vladimir I. Tolstoy (Russia)</p> <p>09:25- Приветствие заместителя генерального секретаря Постоянного международного комитета лингвистов (Comité International Permanent des Linguistes / Permanent International Committee of Linguists) Камиля Хаманса / Greetings from the Associated Secretary-General of the Comité International Permanent des Linguistes / Permanent International Committee of Linguists Camiel Hamans (Netherlands)</p> <p>09:30- Приветствие директора Института языкознания РАН, доктора филологических наук, профессора Кибрика Андрея Александровича (Россия)/ Greetings from the Head of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Philology, Professor Andrey A. Kibrik (Russia)</p> <p>09:40- Приветствие директора Института лингвистических исследований РАН, доктора филологических наук, члена-корреспондента РАН Головко Евгения Васильевича (Россия)/ Greetings from the Head of the Institute for Linguistic Research of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Philology, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences Evgeny V. Golovko (Russia)</p> <p>09:50- Приветствие профессора Политехнического университета Валенсии, президента Всемирной ассоциации компьютерного обучения языкам WorldCALL Ана Гимено-Санз (Испания)/ Greetings from the Professor at the Polytechnic University of Valencia, President of the WorldCALL Ana Gimeno-Sanz (Spain).</p> <p style="text-align: right;"><i>Модератор: Гурьянов И.О. (Россия)/ Moderator: I.O. Guryanov (Russia)</i></p>	Синхронный перевод/simultaneous interpretation

<p>10:00-11:00</p>	<p>Пленарные доклады/ Plenary talks</p>	<p>10.00-10.30 Пленарный доклад директора ИФМК КФУ Замалетдинова Радифа Рифкатовича (Россия) «Сохранение и развитие языков и культур в глобальном мире»/ / Plenary talk of the Head of the Institute of Philology and Intercultural Communication KFU Radif R. Zamaletdinov (Russia) "Preservation and development of languages and cultures in the global world"</p> <p>10.30-11.00 Пленарный доклад ассоциированного генерального секретаря Постоянного международного комитета лингвистов (Comité International Permanent des Linguistes / Permanent International Committee of Linguists) Камиля Хаманса (Нидерланды) «Почему язык ценнее, чем Амурский тигр»/ Plenary talk by Camiel Hamans (Netherlands), Associated Secretary-General of the Comité International Permanent des Linguistes / Permanent International Committee of Linguists "Why a language counts more than a Siberian tiger"</p> <p><i>Модераторы:</i> Ярмакеев И.Э., Гафиятова Э.В. (Россия)/ <i>Moderators:</i> I.E. Yarmakeev (Russia), E.V. Gafiyatova (Russia)</p>	<p>Синхронный перевод/simultaneous interpretation</p>
<p>11:00-13:30</p>	<p>Сессия 1/ Session 1</p>	<p>11:00-13:30 Компьютерная и корпусная лингвистика/ Computer and Corpus Linguistics <i>Модераторы:</i> Соловьев В.Д., Лукашевич Н.В. (Россия)/ <i>Moderators:</i> V.D. Soloviev, N.V. Lukashovich (Russia)</p> <p>Предсказание сложности слов как непрерывной величины <i>Абрамов Алексей Валерьевич (Казанский Приволжский) Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Methods for Compiling an electronic dictionary of positive / negative words <i>Андреева Мария Игоревна (Казанский государственный медицинский университет, Казанский федеральный университет Казань, Россия)</i></p> <p>Лингвистическая онтология эмоций как основа предпереводческого анализа поэтического текста <i>Бабина Ольга Ивановна (Южно-Уральский государственный университет (НИУ), Челябинск, Россия)</i></p> <p>О чем говорят заголовки: корпусное исследование библиографии Rossica <i>Белоглазова Елена Владимировна (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия) Генидзе Наталья Кирилловна (Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p>Авторская лексикография и стратегии анализа поэтического слова <i>Гик Анна Владимировна (Институт русского языка им.В.В.Виноградова РАН, Москва, Россия)</i></p>	

		<p>Акустический анализ качества голоса и речи преподавателей иностранного языка в высшей школе в период онлайн-обучения в условиях пандемии</p> <p>Применение евклидовой метрики при измерении межфонемных расстояний</p> <p>Linguistic and statistical methods of studying non-one-word terms (based on the material of the electronic linguistic dictionary of M.V. Lomonosov)</p> <p>Эмоциональный анализ текстов социальной сети ВКонтакте: опыт лингвистического проекта на основе машинного обучения</p> <p>Возможности корпусных инструментов в рамках предметно-языкового интегрированного обучения</p> <p>Корпусное исследование метаструктур научно-технического дискурса (на материале английского языка)</p> <p>Смотря как считать: влияние типа корпуса на данные о частотности слова в контексте определения сложности учебных текстов для младшей школы</p> <p>Разработка программы автоматического составления словника сводного словаря (на материале проекта Сводного этимологического словаря русского языка)</p> <p>Создание корпуса диалектных текстов Среднего Урала: особенности морфологической разметки</p>	<p><i>Евграфова Карина Владимировна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i> <i>Соколова Наталья Сергеевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><i>Зельдин Анатолий Евсеевич (Управление Государственной службы, Тель-Авив, Израиль)</i></p> <p><i>Зливко Светлана Дмитриевна (Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова, Ижевск, Россия)</i> <i>Городилова Людмила Сергеевна (Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова, Ижевск, Россия)</i></p> <p><i>Колмогорова Анастасия Владимировна (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i> <i>Вдовина Любовь Александровна (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i></p> <p><i>Колотаева Анна Юрьевна (Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><i>Конькова Инна Игоревна (Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва, Саранск, Россия)</i></p> <p><i>Лапошина Антонина Николаевна (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина, Москва, Россия)</i> <i>Лебедева Мария Юрьевна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Мамонтова Ангелина Викторовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Маслова Мария Дмитриевна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина,</i></p>	
--	--	--	--	--

		<p><i>Екатеринбург, Россия)</i></p> <p>Коллокационная семантика синонимичных глаголов receive, procure, attain, acquire, obtain, gain в конструкции глагол + существительное</p> <p>Топоконцепт «Rusia» в концептосфере индонезийского народа анализ тональности текста</p>	<p><i>Медведева Светлана Николаевна (Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><i>Ризал Агунг Курниа (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	
13:30-16:00	Сессия 2/ Session 2	<p>13:30-16:00 Палеославистика/ Paleoslavonic Studies <i>Модератор: Жолобов О.Ф. (Россия)/ Moderator: O.F. Zholobov (Russia)</i></p> <p>Статистические характеристики глаголов <i>творити, сътворити</i> в разножанровых славянских рукописях XI–XV веков</p> <p>Рецепция системы норм Острожской Библии в грамматиках Лаврентия Зизания и Мелетия Смотрицкого</p> <p>О названиях глав в русских переводах Корана первой четверти XVIII века</p> <p>Московская Библия 1663 г.: направления книжной справки на уровне диакритики</p> <p><i>Нежданно-негаданно</i>: отражение мифологических представлений древних славян в лексике современного русского языка</p> <p>Количественное распределение охридской и преславской лексики в древнерусской письменности (на материале исторического корпуса Манускрипт)</p>	<p><i>Баранов Виктор Аркадьевич (Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашикова, Ижевск, Россия)</i></p> <p><i>Кузьминова Елена Александровна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Пентковская Татьяна Викторовна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Чан Юйкай (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Якушев Алексей Артурович (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Россия)</i></p> <p><i>Жолобов Олег Феофанович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	
16:00-17:00	Выступления редакторов научных журналов/ Presentations of research journals by editors-in-chief	<p>16:00-16:30 Данута Габриш-Баркер, PhD, профессор прикладного языкознания и психолингвистики, соредактор журнала «International Journal of Multilingualism» (Taylor & Francis/Routledge) (Великобритания), соредактор журнала «Theory and Practice of Second Language Acquisition» (University of Silesia Press), Адам Станислав Войтажек, директор института лингвистики университета Силезии, соредактор журнала «Theory and Practice of Second Language Acquisition» (Польша) «Theory and Practice of Second Language Acquisition»: междисциплинарные перспективы в исследованиях овладения языком»/ Danuta Gabryś-Barker, PhD, Professor of Applied Linguistics and Psycholinguistics, Co-editor of the “International Journal of Multilingualism” (Taylor & Francis / Routledge) (UK), Co-editor of “Theory</p>		Синхронный перевод/simultaneous interpretation

		<p>and Practice of Second Language Acquisition” (University of Silesia Press), Adam Stanislaw Wojtaszek, Head of the Institute of Linguistics of the University of Silesia, Co-editor of the journal "Theory and Practice of Second Language Acquisition" (Poland) "Theory and Practice of Second Language Acquisition": interdisciplinary perspectives in language acquisition studies "</p> <p>16:30-17:00 Сюзан Гасс, PhD, почетный член Американской Ассоциации по Прикладной Лингвистике и Международной Ассоциации по Прикладной Лингвистике, главный редактор журнала «Studies in Second Language Acquisition» (США): «Проведение и публикация исследований» (на англ. языке)/ Susan Gass, PhD, Honorary Member of the American Association for Applied Linguistics, and the International Association for Applied Linguistics, Editor-in-chief, Studies in Second Language Acquisition (USA): "Conducting and Publishing Research" (in English) <i>Модератор: Гафиятова Э.В. (Россия)/ Moderator: E.V. Gafiyatova (Russia)</i></p>													
<p>17:00-19:30</p>	<p>Сессия 3/ Session 3</p>	<p>17.00-19.30 Когнитивная лингвистика/ Cognitive linguistics</p> <p><i>Модераторы: Солнышкина М.И., Садыкова А.Г. (Россия)/ Moderators: M.I. Solnyshkina, A.G. Sadykova (Russia)</i></p> <p>Секция 1. Когнитивные аспекты изучения языка и дискурса / Section 1. Cognitive aspects of language and discourse learning</p> <p><i>Модератор: Солнышкина М.И. (Россия) / Moderator: M.I. Solnyshkina</i></p> <table border="0" data-bbox="672 909 1680 1469"> <tr> <td data-bbox="672 909 1164 1005">Коммуникативно-когнитивный аспект разговорного синтаксиса (на примере немецкого языка)</td> <td data-bbox="1164 909 1680 1005"><i>Беляева Мария Вячеславовна (Московский Городской Педагогический Университет, Мытищи, Россия)</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="672 1021 1164 1117">Концепт «женщина» как архетипический образ в английской и каракалпакской мифологической картине мира</td> <td data-bbox="1164 1021 1680 1117"><i>Кдырбаева Гулзира Курбанбаевна (Нукусский Государственный Педагогический Институт, Нукус, Узбекистан)</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="672 1133 1164 1228">Категория времени и точка зрения журналиста как ментальные пространства репортажного повествования</td> <td data-bbox="1164 1133 1680 1228"><i>Кудряшов Игорь Александрович (Южный Федеральный Университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="672 1244 1164 1308">Концептуальная доминанта в немецком песенном дискурсе</td> <td data-bbox="1164 1244 1680 1308"><i>Сафина Римма Абельхаеровна (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="672 1324 1164 1388">Genre-Specific Features of the Participatory News Article</td> <td data-bbox="1164 1324 1680 1388"><i>Гималетдинова Гульнара Камилевна (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="672 1404 1164 1469">Когнитивные факторы лингвопоэтики в текстах лирической прозы</td> <td data-bbox="1164 1404 1680 1469"><i>Озерова Елена Григорьевна (Белгородский Государственный Национальный</i></td> </tr> </table>	Коммуникативно-когнитивный аспект разговорного синтаксиса (на примере немецкого языка)	<i>Беляева Мария Вячеславовна (Московский Городской Педагогический Университет, Мытищи, Россия)</i>	Концепт «женщина» как архетипический образ в английской и каракалпакской мифологической картине мира	<i>Кдырбаева Гулзира Курбанбаевна (Нукусский Государственный Педагогический Институт, Нукус, Узбекистан)</i>	Категория времени и точка зрения журналиста как ментальные пространства репортажного повествования	<i>Кудряшов Игорь Александрович (Южный Федеральный Университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>	Концептуальная доминанта в немецком песенном дискурсе	<i>Сафина Римма Абельхаеровна (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	Genre-Specific Features of the Participatory News Article	<i>Гималетдинова Гульнара Камилевна (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	Когнитивные факторы лингвопоэтики в текстах лирической прозы	<i>Озерова Елена Григорьевна (Белгородский Государственный Национальный</i>	
Коммуникативно-когнитивный аспект разговорного синтаксиса (на примере немецкого языка)	<i>Беляева Мария Вячеславовна (Московский Городской Педагогический Университет, Мытищи, Россия)</i>														
Концепт «женщина» как архетипический образ в английской и каракалпакской мифологической картине мира	<i>Кдырбаева Гулзира Курбанбаевна (Нукусский Государственный Педагогический Институт, Нукус, Узбекистан)</i>														
Категория времени и точка зрения журналиста как ментальные пространства репортажного повествования	<i>Кудряшов Игорь Александрович (Южный Федеральный Университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i>														
Концептуальная доминанта в немецком песенном дискурсе	<i>Сафина Римма Абельхаеровна (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>														
Genre-Specific Features of the Participatory News Article	<i>Гималетдинова Гульнара Камилевна (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>														
Когнитивные факторы лингвопоэтики в текстах лирической прозы	<i>Озерова Елена Григорьевна (Белгородский Государственный Национальный</i>														

			<i>Исследовательский Университет, Белгород, Россия)</i>	
		Метафора как средство оценочной модификации образа России (в американских и российских СМИ)	<i>Сомкин Александр Алексеевич (Национальный Исследовательский Мордовский Государственный Университет имени Н.П. Огарёва, Саранск, Россия)</i>	
		Отголоски теории концептуальной интеграции в современных рекламных названиях и слоганах	<i>Хрущева Оксана Александровна (Оренбургский Государственный Университет, Оренбург, Россия)</i>	
		Особенности перевода культурно-маркированной лексики: советизмы в романе Гузели Яхиной «Зулейха открывает глаза»	<i>Шилова Екатерина Анатольевна (Ивановский Государственный Университет, Иваново, Россия)</i>	
		Когнитивные основания лексической синонимии имен существительных	<i>Белов Вадим Алексеевич (Череповецкий Государственный Университет, Череповец, Россия)</i>	
		RuLingva - персонализированный и автоматический анализатор текста	<i>Бегаева Мария Николаевна (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	
		Семантические признаки концептосферы «человек» в значении глагольного слова	<i>Бекреева Юлия Викторовна (Минский Государственный Лингвистический Университет, Минск, Беларусь)</i>	
		Лингвоантропоморфизм в композиции текста художественного перевода (когнитивный аспект)	<i>Губочкина Любовь Юрьевна (Московский Государственный Областной Университет, Москва, Россия)</i>	
		Текстовое ассоциативное поле как метод исследования дневников «детей войны»	<i>Кольшиева Ольга Николаевна (Российский Университет Дружбы Народов, Москва, Россия)</i>	
		Когнитивная структура архетипической бинарной оппозиции LIGHT/DARK (на материале современного американского медиа-дискурса)	<i>Семенова Елена Михайловна (Санкт-Петербургский Университет Технологий Управления и Экономики, Россия)</i>	
		Репрезентация концепта “Famille”/ «Семья» в современном французском кинодискурсе (на примере кинозаголовков, синопсисов и слоганов кинофильмов).	<i>Анисимов Владислав Евгеньевич (Российский Университет Дружбы Народов, Москва, Россия)</i>	
		Когнитивная морбиальная метафора в языковой личности политического лидера	<i>Давыдова Мария Александровна (Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i>	
		Film title: localization in film discourse (based on	<i>Ермоленко Анна Юрьевна (Казанский</i>	

		the material of English and Russian languages)	<i>Федеральный Университет, Казань, Россия)</i>	
		Семантический аспект наречия таксиста в русском языке	<i>Цзинь Лянь (Российский Университет Дружбы Народов, Москва, Россия)</i>	
		Фразеологические кальки: особенности восприятия носителями языка (опыт экспериментального исследования)	<i>Кротова Анастасия Григорьевна (Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия)</i>	
		<p>Секция 2. Когнитивные аспекты выбора языковых средств в различных прагмалингвистических ситуациях / Section 2. Cognitive aspects of the choice of language means in various pragmlinguistic situations</p> <p><i>Модератор: Садыкова А.Г. (Россия) / Moderators: A.G. Sadykova (Russia)</i></p>		
		Основные параметры классификации концептов в современной лингвистике	<i>Чжан И (Российский Университет Дружбы Народов, Циндао, Китай)</i>	
		Лингвоаксиологический статус конструкта Правда в паремиях из сборника «Пословицы русского народа» В.И. Даля	<i>Лучнина Лада Александровна (Балтийский Федеральный Университет имени Иммануила Канта, Калининград, Россия)</i>	
		A comparative study of textbooks on social studies and Russian UN texts	<i>Mariko Mohamed Latine (Казанский Федеральный Университет, Россия)</i>	
		Лингвистические и когнитивные особенности образа городского ребенка в прозе	<i>Сатанова Асель Сериккызы (Евразийский Национальный Университет Имени Л. Н. Гумилёва, Нурсултан, Казахстан)</i>	
		Средства реализации концепта "бизнес" в норвежском языке (на материале интернет-текстов по антикризисному менеджменту)	<i>Боровикова Ирина Вячеславовна (Северный (Арктический) Федеральный Университет им. М.В. Ломоносова, Архангельск, Россия)</i>	
		Морбиальная метафора в политическом дискурсе современной России	<i>Гудилина Екатерина Николаевна (Санкт-Петербургский Государственный Университет, Санкт-Петербург, Россия)</i>	
		Особенности восприятия прилагательных с перцептивной семантикой	<i>Гусева Ольга Андреевна (Государственный национальный исследовательский университет, Пермь, Россия)</i>	
		Структура концепта «страх» в сознании носителей русского языка в контексте вариативности эмоциональной доминанты личности	<i>Емельянова Любовь Вячеславовна (Пермский Государственный Национальный Исследовательский Университет, Пермь, Россия)</i>	
		Концептуальная метонимия как основа синтаксической репрезентации отношения "quality of an object"	<i>Енина Анна Дмитриевна (Санкт-Петербургский Государственный Университет, Санкт-Петербург, Россия)</i>	

		<p>Когнитивная интерпретация ассоциативного эксперимента</p> <p>Сравнительный анализ репрезентации концептов HARM и UTILITY в британской и американской социальной рекламе, посвящённой теме безопасного вождения</p> <p>Изучение анималистической метафоры в когнитивной лингвистике</p> <p>Когнитивная и генеративная лингвистика: основания различий</p> <p>Семантика именной группы и дифференцированное маркирование объекта</p> <p>О перспективах изучения концепта «Благодетельство»</p> <p>К вопросу о специфике концептосферы элитарного дискурса</p> <p>Теоретические модели выбора языка в билингвальных языковых ситуациях под влиянием факторов и параметров социального контекста (на примере ситуаций Северной Индии и Каталонии)</p> <p>Речевые стратегии реализации воздействия на сознание адресата в российских медиатекстах</p> <p>Зооморфизмы как средства репрезентации концепта FEAR в романах Агаты Кристи</p>	<p><i>Жигулина Татьяна Сергеевна (Белгородский Государственный Национальный Исследовательский Университет, Белгород, Россия)</i></p> <p><i>Марченкова Анна Юрьевна (Московский Педагогический Государственный Университет, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Николаева Наталия Витальевна (Чувашский Государственный Университет имени И. Н. Ульянова, Чебоксары, Россия)</i></p> <p><i>Одинцов Павел Сергеевич (Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Ондар Чойган Геннадиевич (Тувинский Государственный Университет, Кызыл, Россия)</i></p> <p><i>Рагимли Айнура Гусейнхан (Вакинский Евразийский Университет, Баку, Азербайджан)</i></p> <p><i>Рустамзада Айгюн Вахид (Азербайджанский Университет Языков, Баку, Азербайджан)</i></p> <p><i>Соловьева Анна Андреевна (Российский Государственный Аграрный Университет — МСХА им. К. А. Тимирязева, Москва, Россия)</i></p> <p><i>У Сяохун (Санкт-Петербургский Государственный Университет, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><i>Чуксина Евгения Александровна (Тамбовский Государственный Университет им. Г. Р. Державина, Тамбов, Россия)</i></p>	
16 ноября, вторник/ November 16, Tuesday				
09:30-11:30	Пленарные доклады/ Plenary talks	9.30-10.00	Пленарный доклад ведущего научного сотрудника, и.о. зав. лаборатории компьютерной лингвистики Института проблем передачи информации им А. А. Харкевича РАН Иомдина Леонида Лейбовича (Россия) и профессора Департамента наук о языке и технологий Саарского университета Августиновой Татьяны (Германия) «Микросинтаксические единицы в тексте, корпусе и словаре с	Синхронный перевод/simultaneous interpretation

		<p>точки зрения языкового разнообразия»/ Plenary talk by the leading researcher, Head of the Laboratory of Computational Linguistics of the Institute for Information Transmission Problems named after A. A. Kharkevich of the Russian Academy of Sciences Leonid L. Iomdin (Russia) and Professor of the Department of Language Science and Technology of the University of Saarland Tatiana Avgustinova (Germany) "Microsyntactic units in the text, corpus and dictionary from the point of view of linguistic diversity"</p> <p>10.00-10.30 Пленарный доклад доктора филологических наук, профессора кафедры теории английского языка Волгоградского государственного социально-педагогического университета Желтухиной Марины Ростиславовны (Россия) «Популяризация в медиaprостранстве: воздействующий эффект»/ Plenary talk by Marina R. Zheltukhina (Russia), Doctor of Philology, Professor of the Department of Theory of the English Language of the Volgograd State Social and Pedagogical University "Popularization in the media space: an influencing effect"</p> <p>10.30-11.00 Пленарный доклад профессора когнитивной психологии в Университете Удине Андреа Марини (Италия) «Нарушения развития речи: что мы знаем до сих пор»/ Plenary talk by Andrea Marini, Professor of Cognitive Psychology at the University of Udine (Italy) "Speech Development Disorders: What we know so far"</p> <p>11.00-11.30 Пленарный доклад докт. психол. наук, профессора, главного научного сотрудника лаборатории нейропсихологии факультета психологии МГУ Ахутиной Татьяны Васильевны (Россия) «Исследование порождения речи в российской психолингвистике»/ Plenary talk Doctor of Psychology, Professor, Chief Researcher of the Laboratory of Neuropsychology, Faculty of Psychology, Moscow State University Tatyana V. Akhutina (Russia) "Research of Speech Generation in Russian Psycholinguistics"</p> <p><i>Модератор: Горобец Е.А. (Россия)/Moderator: E.A. Gorobets (Russia)</i></p>	
			Синхронный перевод/simultaneous interpretation
			Синхронный перевод/simultaneous interpretation
			Синхронный перевод/simultaneous interpretation
11:30-14:00	Сессия 4/ Session 4	<p>11:30-14:00 Клиническая и нейролингвистика, психолингвистика/ Clinical and neurolinguistics, psycholinguistics <i>Модератор: Горобец Е.А. (Россия)/ Moderator: E.A. Gorobets (Russia)</i></p> <p>Онлайн-исследование возможностей фонологической обработки у школьников с трудностями в обучении <i>Величенкова Ольга Александровна (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i></p> <p>Айтрекинг-исследования читательских стратегий детей с дислексией и другими нарушениями чтения <i>Шайхутдинова Рузалина Ильясовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>An empirical research on investigating the role of phonological loop <i>Литвиненко Елена Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	

		<p>Влияние регуляторных функций и билингвизма на связную монологическую речь детей 6-7 лет <i>Ощепкова Екатерина Сергеевна (Институт языкознания РАН, Москва, Россия)</i> <i>Шатская Арина Николаевна (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Москва, Россия)</i></p> <p>Когнитивные нарушения при сахарном диабете: российские и зарубежные исследования <i>Лайкова Юлия Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>О субъективном значении слова (в контексте психолингвистической обусловленности эвфемизма-неологизма "the N word") <i>Юсифова Зейнаб Октай (Национальная Академия Наук Азербайджана, Баку, Азербайджан)</i></p> <p>Нарушение имитационных способностей и особенности мю-ритма на электроэнцефалограмме у пациентов с расстройствами аутистического спектра <i>Горобец Елена Анатольевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i> <i>Гамирова Римма Габдульбаровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Особенности лингвистической и психометрической валидации «Опросника центральной сенситизации» у подростков <i>Есин Олег Радиевич (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Устойчивость графической репрезентации слова в ментальном лексиконе: экспериментальное исследование на материале французского языка <i>Коваленко Елизавета Сергеевна (Высшая школа экономики, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p>Некоторые особенности речи клиента в психотерапии <i>Valery Belyanin (Торонто, Канада)</i></p>	
<p>14:00-15:00</p>	<p>Выступления редакторов научных журналов/ Presentations of research journals by editors-in-chief</p>	<p>14:00-14:30 Алимова Наталья Константиновна, председатель Совета Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ), генеральный директор ООО «Издательство «Мир науки», главный редактор журнала «Научная периодика: проблемы и решения» (Россия): «Российские филологические журналы в Web of Science и Scopus»/ Natalya K. Alimova, Chairman of the Council of the Association of Scientific Editors and Publishers (ANRI), General Director of Mir Nauki Publishing House, Editor-in-chief of Scientific Periodicals: Problems and Solutions (Russia): "Russian philological journals in Web of Science and Scopus "</p> <p>14:30- Ламажаа Чимиза Кудер-ооловна, заведующая лабораторией этнологии и</p>	

		15:00 лингвокультурологии Тувинского государственного университета, главный редактор журнала «Новые исследования Тувы» (Россия): «Журнал "Новые исследования Тувы" и актуальные этнокультурные исследования»/ Chimiza K. Lamazhaa , Head of the Laboratory of Ethnology and Cultural Linguistics of Tuva State University, Editor-in-chief of the journal "New studies of Tuva" (Russia): "Journal" New studies of Tuva "and topical ethnocultural studies" <i>Модератор: Гафиятова Э.В. (Россия)/ Moderator: Gafiyatova E.V. (Russia)</i>	
15:00-17:30	Пленарная сессия (открытое заседание Отдела типологии и ареальной лингвистики Института языкознания РАН)/ Plenary session (Open session of the Department of Typology and Areal Linguistics of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences)	15.00-15.50 Пленарный доклад заведующего отделом языков Восточной и Юго-Восточной Азии, руководителя Научно-исследовательского центра по национально-языковым отношениям Института языкознания РАН, академика РАН Алпатов Владимира Михайловича (Россия) «Сепир и развитие мировой лингвистики»/ Plenary talk of the Head of the Department of Languages of East and Southeast Asia, Head of the Research Center for National and Linguistic Relations of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences, Academician of the Russian Academy of Sciences Vladimir M. Alpatov (Russia) "Sapir and the development of world linguistics"	
		15.50-16.40 Пленарный доклад директора Института лингвистических исследований РАН, доктора филологических наук, члена-корреспондента РАН Головко Евгения Васильевича (Россия) «Все грамматики несовершенны»: Сепир как лингвистический антрополог»/ Plenary talk by Evgeny V. Golovko (Russia), Director of the Institute for Linguistic Research of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Philology, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences "All grammars are imperfect": Sapir as a linguistic anthropologist "	
		16.40-17.30 Пленарный доклад директора Института языкознания РАН, доктора филологических наук, профессора Кибрика Андрея Александровича (Россия) «Сепир и атабаскские языки»/ Plenary talk of the Director of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Philology, Professor Andrey A. Kibrik (Russia) "Sapir and Athabaskan languages". <i>Модератор: Кибрик А.А. (Россия)/ Moderator: A.A. Kibrik (Russia)</i>	
17:30-19:00	Пленарные доклады/ Plenary talks	17.30-18.00 Пленарный доклад главного научного сотрудника Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН, доктора филологических наук, члена-корреспондента РАН, Пичхадзе Анны Абрамовны (Россия) «О лингвистических параметрах древнерусских оригинальных жанров письменности»/ Plenary talk of the chief researcher of the Institute of the Russian language named after V.I. Vinogradov of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Philology, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences, Anna A. Pichkhadze (Russia) "On the linguistic parameters of the ancient Russian original genres of writing"	
		18.00-18.30 Пленарный доклад заведующего кафедрой современного русского языка и общего языкознания Института филологии и журналистики Нижегородского	

		<p>государственного университета им. Н.И. Лобачевского Рацибурской Ларисы Викторовны (Россия) «Динамика словообразовательных процессов в русском языке начала XXI века»/ Plenary talk of the head of the Department of Contemporary Russian Language and General Linguistics of the Institute of Philology and Journalism, Nizhny Novgorod State University named after V.I. N.I. Lobachevsky Larisa V. Ratsiburskaya (Russia) "Dynamics of word-formation processes in the Russian language at the beginning of the XXI century"</p>	
18.30-19.00		<p>Пленарный доклад руководитель департамента перспективных исследований компании АБВУУ, заведующего кафедрой компьютерной лингвистики Московского физико-технического института Селегея Владимира Павловича (Россия) «Честная корпусная лингвистика: проверять не нужно доверять»/ Plenary talk by the Head of the Department of Advanced Research at АБВУУ, Head of the Department of Computational Linguistics of the Moscow Institute of Physics and Technology, Vladimir P. Selegey (Russia) "Honest corpus linguistics: you do not need to trust to check"</p> <p><i>Модератор:</i> Ерофеева И.В., Жолобов О.Ф. (Россия)/ <i>Moderator:</i> I.V. Erofeeva, O.F. Zholobov (Russia)</p>	

17 ноября, среда/ November 17, Wednesday

09:30-12:00	Сессия 5/ Session 5	<p>09:30-12:00</p> <p>Традиционная лингвистика и её цифровая трансформация/ Traditional Linguistics and its Digital Transformation</p> <p>Модераторы: Тарасова Ф.Х., Юсупова А.Ш. (Россия)/ <i>Moderators:</i> F.Kh Tarasova., A.Sh. Yusupova (Russia)</p> <p>The linguistic landscape in Cyprus and Malta <i>KaroullaVrikki Dimitra (Open University of Cyprus, Nicosia, The Republic of Cyprus, Sciriha Lydia (University of Malta, Msida, Malta)</i></p> <p>Multilingualism and translanguaging in the urban linguistic landscape of Cyprus <i>Tsiplakou Stavroula (Open University of Cyprus, Nicosia, The Republic of Cyprus)</i></p> <p>Особенности актуализации функционально-семантического потенциала диминутивных образований в художественном дискурсе <i>Абдулганеева Ирина Игоревна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Контаминация графических систем в информационных единицах центральных улиц города Казани <i>Абсалямова Алина Сиражетдиновна, Варламова Елена Валерьевна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>National and cultural specificity of Russian and English phraseological euphemisms at the level of transformed phraseological meaning <i>Арсентьева Юлия Святославовна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	
--------------------	--------------------------------	--	--

		<p>Мемы в эпоху пандемии: смех против паники</p>	<p><i>Александрова Оксана Ивановна, Борисова Анна Степановна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</i></p>	
		<p>Экспериментальное исследование моделируемости фразеологических единиц на основе публичного дискурса в русском и английском языках</p>	<p><i>Башикирова Карина Александровна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	
		<p>Отражение национальной идентичности в лингвистическом ландшафте улицы Баумана (город Казань)</p>	<p><i>Варламова Елена Валерьевна, Тарасова Фануза Харисовна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	
		<p>Cognitive aspect of phraseological units' translation</p>	<p><i>Гатиятуллина Лиана Фаргатовна, Павлова Юлия Игоревна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	
		<p>Особенности употребления английских фразеологических единиц в публичном дискурсе</p>	<p><i>Гурьянов Игорь Олегович (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	
		<p>Lexical means of expressing emotivity in the English language (based on mass media)</p>	<p><i>Жмурко Лилия Саимовна, Планкина Регина Маратовна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	
		<p>Молодежный сленг как компонент речевой культуры учащихся</p>	<p><i>Замалетдинова Гулюса Рафаэлевна, Измайлова Гузель Алексеевна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	
		<p>Мемориальные топонимические названия во французском языке: национально-культурное своеобразие</p>	<p><i>Иванова Ираида Геннадьевна, Хабибуллина Флёра Яхиятовна (Марийский государственный университет, Йошкар-Ола, Россия)</i></p>	
		<p>Процессы феминизации в сфере масс-медиа начала XXI века (сопоставительный анализ нормативности русского и европейских языков)</p>	<p><i>Иванова Татьяна Константиновна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	
		<p>К вопросу о роли языка в эпоху Большого Антропологического перехода</p>	<p><i>Индрикова Анастасия Александровна (Мордовский Государственный Университет им. Н.П. Огарева, Саранск, Россия)</i></p>	
		<p>О критериях классификации эпитетов в спортивном медиадискурсе (на материале англоязычной и италияязычной прессы в период проведения Чемпионата Европы по футболу 2020)</p>	<p><i>Камалова Розалия Равиловна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	

		<p>О коммуникативных стратегиях построения устного спонтанного репродуктива на неродном языке</p>	<p><i>Капустина Татьяна Дмитриевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Санкт-Петербург, Россия)</i></p>
		<p>Экспликация лингвострановедческой информации в одноязычном словаре немецкого языка Duden (на материале тематической группы "Наименования городского пространства")</p>	<p><i>Кнорц Ольга Владимировна (Сибирский государственный университет путей сообщения, Новосибирск, Россия)</i></p>
		<p>Новая лексикографическая парадигма в XXI веке: задачи и перспективы</p>	<p><i>Маник Светлана Андреевна (Ивановский государственный университет, Иваново, Россия)</i></p>
		<p>Татар мәгърифәтчелек прозасы телендә ойконимнарның стилистик кулланылышы</p>	<p><i>Мирхаев Рифат Фирдинатович (Академия наук Республики Татарстан, Казань, Россия)</i></p>
		<p>Полукалька в современном русском языке (на материале английского языка)</p>	<p><i>Нгуен Тхи Лан Хыонг (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)</i></p>
		<p>Functioning of metaphorical patterns in the novel "A History of the World in 10½ Chapters" by Julian Barnes</p>	<p><i>Павлова Юлия Игоревна, Гатиятуллина Лиана Фаргатовна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>
		<p>Генетические особенности фразеологизмов каракалпакского языка</p>	<p><i>Пирниязова Алима Кудияровна (Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза, Нукус, Узбекистан)</i></p>
		<p>Отглагольные женские имена в туркменском языке</p>	<p><i>Таганова Марал Аннаевна (Институт языка, литературы и национальных рукописей имени Махтумкули Академии наук Туркменистана, Ашхабад, Туркменистан)</i></p>
		<p>On Structuring Phraseological Units in Multi-Structured Languages</p>	<p><i>Тарасов Александр Михайлович (Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны, Россия), Тарасова Фануза Харисовна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>
		<p>Outlining Potential of Implementing Actant Roles (Subtending Text Theory and Linguistics Perspective) in Narrative Analysis</p>	<p><i>Фролова Анастасия Андреевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i></p>
		<p>Транслингвальность и языковые идеологии (на примере многоязычных речевых практик)</p>	<p><i>Хилханова Эржен Владимировна (Институт языкознания Российской академии наук, Москва, Россия)</i></p>

		постсоветских мигрантов)	наук, Москва, Россия)	
		Национальная составляющая в названиях брендов Казахстана	Чулакова Зияда Утемисовна (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан)	
12:00-16:00	Сессия 6/ Session 6	12:00-16:00	Литература и язык в мультикультурном мире/ Literature and language in a multicultural world <i>Moderator:</i> Несмелова О.О. (Россия)/ <i>Moderator:</i> O. Nesmelova (Russia)	
		Heteroglossia in “Wilderness Tips” by Margaret Atwood: Representing Cultural Otherness	Анцыферова Ольга Юрьевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)	
			Кучмаренко Лилия Сергеевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)	
		Орнитонимы в лирике М. Цветаевой	Ван Сыци (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)	
		Лакуны повседневности в переводе романа Г.Ш. Яхиной «Зулейха открывает глаза» на китайский язык	Андреева Яна Евгеньевна (Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия)	
		Мифопоэтика фантастики: символический язык англоязычной фантастической литературы	Макарова Инна Сергеевна (Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Санкт-Петербург, Россия)	
		Перевод с комментарием и без комментария: опыт исследования китайских переводов «Капитанской дочки» А.С. Пушкина	Трофимова Ольга Викторовна (Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия)	
		Выступления И. А. Бодуэна де Куртенэ в прессе начала XX века	Крылов Вячеслав Николаевич (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)	
		Художественная модель города Москва в современной русской и казахской прозе	Амангазықызы Мөлдір (Евразийский гуманитарный институт, Нур-Султан, Казахстан) Секей Жанбота (Alikhan Vokeikhan University, Семей, Казахстан) Токсамбаева Айман Омаркановна (Государственный университет имени Шакарима, Семей Казахстан)	

		История формирования термина «архетип»	<i>Демесинова Ляйля Муратовна (Евразийский национальный Университет имени Л.Н.Гумилева, Нур-Султан, Казахстан)</i>	
		Racial and Ethnic Issues in Ch. N. Adichie's Americanah: the 21st Century Perspective	<i>Шевченко Арина Рафаильевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i>	
		Религиозная субстантивная лексика в современной русской литературе для детей (на материале рассказа Б. Ганаго «Небесный гость»)	<i>Го Сюеяо (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i>	
		«Русскофонная» литература, поли и трансязычие в мультикультурном постсоветском мире	<i>Бахтикиреева Улданай Максумовна (Российский университет дружбы народов (РУДН), Москва, Россия)</i> <i>Валикова Ольга Александровна (Российский университет дружбы народов (РУДН), Москва, Россия)</i>	
		«Трилогия желания» Т. Драйзера как синтетический роман	<i>Александрович Наталья Владимировна (Кубанский государственный университет, Анапа, Россия)</i> <i>Коноплева Наталья Вячеславовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i>	
		"Туманность Андромеды" И. А. Ефремова: роман-монумент будущему	<i>Индриков Алексей Алексеевич (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва, Россия)</i>	
		Архетипический сюжет бессмертия в творчестве М.И. Цветаевой	<i>Камалова Рина Раисовна (Башкирский федеральный университет, Уфа, Россия)</i>	
		Маркеры интеллектуализации современного медиатекста	<i>Самсенова Гульжан Серикбаевна (Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан)</i>	
		Exploring the Genre of a Fairy Tale	<i>Бободжанова Лола Кадыровна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия)</i> <i>Мамлеева Альфия Фяридовна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия)</i>	

		<p>Коммуникативный потенциал слова Б.Л. Васильева в мультикультурном мире</p> <p>Интерпретация традиционных образов татарской мифологии и героев сказок Габдуллы Тукая в сказке-пьесе «Железная горошина» Рауиля Бухараева</p> <p>Ономастическое пространство леса «Фейных сказок» К.Д. Бальмонта</p> <p>Постколониальный дискурс в пьесе Мартина МакДонаха "Очень, очень, очень темная материя" и некоторые проблемы ее перевода на русский язык.</p> <p>Язык саха в мультикультурном мире Якутии: самобытность периодических изданий</p> <p>Оксюморон развернутый в сюжет</p> <p>Количественная оценка культурно-исторической эквивалентности переводов поэтического текста</p> <p>Николай Гумилев на уроках РКИ. Обучения русской литературе в международной среде</p> <p>Английские народные сказки как отражение особенностей национального менталитета</p>	<p><i>Казютина Евгения Сергеевна (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия)</i></p> <p><i>Галимуллина Альфия Фоатовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Алферова Анна Николаевна (Смоленский государственный медицинский университет, Смоленск, Россия)</i></p> <p><i>Шамина Вера Борисовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Борисова Надежда Марковна (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия)</i></p> <p><i>Кажытай Балнур Кызырбековна (Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан)</i></p> <p><i>Реморов Иван Александрович (Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Новосибирск, Россия)</i></p> <p><i>Сикацкая Полина Алексеевна (Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Новосибирск, Россия)</i></p> <p><i>Соптер Жанетт Оршойа (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Куражова Ирина Владимировна (Ивановский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Иваново, Россия)</i></p>	
--	--	--	--	--

		<p>Фольклор как средство формирования картины мира у детей младшего школьного возраста</p> <p>Творческое наследие Танжарыка Жолдыгулы</p> <p>Этнопоэтические константы в русскоязычной литературе Казахстана</p> <p>О структурно-функциональных особенностях синтаксических повторов в азербайджанских и английских народных сказочных текстах</p> <p>Pagan-Christian customs in the folklore of Adjara Mikeladze Naile</p>	<p><i>Супруненко Виталий Николаевич (ООО "Сан Скул", Москва, Россия)</i></p> <p><i>Дробатухина Юлия Петровна (ООО "Сан Скул", Москва, Россия)</i></p> <p><i>Сарсембаева Сымбат Армановна (Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан)</i></p> <p><i>Сейтқазы Эльмира Амангелдіқызы (Казахский Национальный университет имени аль-Фараби, Алматы, Казахстан)</i></p> <p><i>Сарсекеева Наталья Канталиевна (Казахский Национальный университет имени аль-Фараби, Алматы, Казахстан)</i></p> <p><i>Мирзоева Севиндж Мустафа Камал (Бакинский Славянский Университет, Баку, Азербайджан)</i></p> <p><i>(Batumi Shota Rustaveli State University, Batumi, Georgia)</i></p>	
14:30-17:00	Сессия 7/ Session 7	<p>14:30-17:00</p> <p>Русский язык: традиции и перспективы развития русистики/ Traditions and Prospects of Russian Studies</p> <p><i>Модераторы: Ерофеева И.В., Пильгун М.В. (Россия)/ Moderators: I.V. Erofeeva, M.V. Pilgun (Russia)</i></p> <p>Секция 1. Русский язык в современном мире: на перекрестке тысячелетий / Section 1. The Russian language in the modern world: at the crossroads of millennia.</p> <p><i>Модераторы: Ерофеева И.В., Пильгун М.В. (Россия)/ Moderators: I.V. Erofeeva, M.V. Pilgun (Russia)</i></p> <p>Перспективы современной русистики: приглашение к диалогу</p> <p>Развитие русскоязычных коммуникаций: эффект Ковид-19</p> <p>Категория вида русского глагола в обучении итальянских студентов</p> <p>Общие принципы функционирования механизма языка</p>	<p>Синячкин Владимир Павлович, Токарева Надежда Андреевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</p> <p>Пильгун Мария Александровна (Институт языкознания РАН, Москва Россия)</p> <p>Славкова Светлана (Болонский университет, Болонья, Италия).</p> <p>Киров Евгений Фролович (Московский городской педагогический университет, Мытищи, Россия)</p>	

		<p>Отражение метафорического (ассоциативно-образного) мышления в национальной картине мира</p> <p>Способы автоматической обработки русского языка на примере анализа данных социальных медиа</p> <p>Синтекстуальность и когерентность (на материале текстов СМИ)</p> <p>Деривационный повтор как результат синтаксической деривации</p> <p>Функции религиозных онимов в поэзии С. И. Липкина</p> <p>Активные лексико-грамматические процессы в современной разговорной речи: тенденции к упрощению или к усложнению</p> <p>Российская коммерческая реклама как форма межкультурной коммуникации</p> <p>Лингвокультурологический потенциал топонима</p> <p>Типы эмотивной лексики в составе свадебных величальных песен</p> <p>Прецедентное имя «Золушка» в межкультурной коммуникации</p> <p>Использование видеофрагментов для развития живого словарного запаса у студентов, изучающих русский язык как иностранный</p>	<p><i>Крапотина Татьяна Геннадьевна (Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации, Москва, Россия). кандидат наук</i></p> <p>Комарова Елена Валерьевна (Московский государственный институт международных отношений МИД, Москва, Россия).</p> <p>Глазков Алексей Владимирович (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва, Россия)</p> <p>Паневина Ирина Анатольевна (Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М.Василевского, Смоленск, Россия).</p> <p>Якимов Петр Анатольевич (Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбург, Россия)</p> <p>Каравашкина Марина Викторовна (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</p> <p>Тынышбек Саида Куанышкызы (Евразийский национальный университет им Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Республика Казахстан).</p> <p>Кудекина Елена Алексеевна (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</p> <p>Машенцова Ева Евгеньевна (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Россия).</p> <p>Сарычева Мария Романовна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</p> <p>Шапошникова Ангелина Петровна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</p>	
		<p>Секция 2. Русский язык: функциональный и коммуникативный аспекты изучения / Section 2. The Russian language: functional and communicative aspects</p>		

of learning

Модераторы: Чумак-Жунь И.И., Корнеева Т.А., (Россия) / *Moderators:* I.I. Chumak-Zhun, T.A. Korneeva (Russia)

Поэтика внутренней формы русского языка как основа динамики его словаря

Чумак-Жунь Ирина Ивановна (Белгородский национальный исследовательский университет, Белгород, Россия)

Деловое письмо XVIII века: к вопросу о функционировании жанра

Шептухина Елена Михайловна (Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия)

К вопросу о взаимодействии заимствованных слов с нормами языка

Файзуллина Найля Ивановна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)

MAC-2 как объект исследования русской лексики

Меркулова Инна Александровна, Стародубцева Юлия Анатольевна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия)

Отчество как элемент национальной русской традиции именования и языковая мода в эпоху глобализации

Паневина Ирина Анатольевна (Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М.Василевского, Смоленск, Россия)

Терминология обработки камня на Урале

Борисова Елизавета Олеговна (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь, Россия)

О тенденции развития действительных причастий будущего времени в современном русском языке

Холод Светлана Ивановна (Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, Тюмень, Россия)

Лингводидактический и лингвокультурологический аспекты фразеологизмов с возвратными глаголами

Доган Мерве Гюзин (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

Классификация и функции сложных имен прилагательных в стихотворениях русских поэтов XIX–XX веков

Ганицева Анна Владиславовна, Ерофеева Ирина Валерьевна, Сабирова Алина Илдаровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)

Мотивационный аспект психолого-педагогического портрета немецкоязычного школьника в процессе изучения русского языка как иностранного

Спирочкина Полина Александровна (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия)

		<p>Метафорические употребления глаголов обонятельного восприятия в русском и китайском языках</p> <p>От духовной свободы к разрушительному своеволию: отражение представлений о Свободе и Воле в произведениях Ф.М. Достоевского</p> <p>Отражение духовного кода культуры во фразеологизмах с архетипической дихотомией «свой – чужой»</p> <p>Русские эпонимы физики как объекты лексикографирования</p>	<p>Ма Ин (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия)</p> <p>Макаров Никита Витальевич (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Россия)</p> <p>Лебедева Валерия Дмитриевна (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Россия)</p> <p>Персикова Дарья Геннадьевна (Тверской государственный университет, Тверь, Россия).</p>	
17:00-18:00	<p>Выступления редакторов научных журналов/ Presentations of research journals by editors-in-chief</p>	<p>17.00-17.30 Ана Оскоз, PhD, профессор университета Мэриленда, заведующая кафедрой современных языков, лингвистики и межкультурной коммуникации, соредактор журнала CALICO Journal (США)/ / Ana Oskoz, PhD, Professor at the University of Maryland, Head of the Department of Modern Languages, Linguistics and Intercultural Communication, Co-editor of the CALICO Journal (USA)</p> <p>17.30-18.00 Хилари Неси, PhD, профессор университета Ковентри, главный редактор журнала Journal of English for Academic Purposes (Великобритания): «Journal of English for Academic Purposes»: процесс публикации»/ Hilary Nesi, PhD, Professor at Coventry University, Editor-in-chief of the Journal of English for Academic Purposes (UK): "Journal of English for Academic Purposes: the publication process" <i>Модератор: Гафиятова Э.В. (Россия)/ Moderator: E.V. Gafiyatova (Russia)</i></p>		Синхронный перевод/simultaneous interpretation
18 ноября, четверг/ November 18, Thursday				
10:00-12:00	<p>Пленарные доклады/ Plenary talks</p>	<p>10.00-10.30 Пленарный доклад доктора тех. наук, профессора кафедры теоретической и прикладной лингвистики, ведущего научного сотрудника лаборатории анализа информационных ресурсов Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ Лукашевич Натальи Валентиновны (Россия) «Автоматический анализ тональности: проблемы и методы»/ Plenary talk by Doctor of Science., Professor of the Department of Theoretical and Applied Linguistics, Leading Researcher of the Laboratory for Analysis of Information Resources of the Research Computing Center of Moscow State University Natalya V. Lukashovich (Russia) "Automatic Sentiment Analysis: Problems and Methods"</p> <p>10.30- Пленарный доклад заведующего отделом теоретического и прикладного</p>		Синхронный перевод/simultaneous interpretation
				Синхронный

		<p>11.00 языкознания, руководителя Научно-образовательного центра теории и практики коммуникации имени Ю.С. Степанова Института языкознания РАН Демьянкова Валерия Закиевича (Россия) «О "возможном" и "вероятном" в русском языке и за его пределами»/ Plenary talk of the Head of the Department of Theoretical and Applied Linguistics, Head of the Scientific and Educational Center for the Theory and Practice of Communication named after Yu.S. Stepanov Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences Valery Z. Demyankov (Russia) "On the" possible "and" probable "in the Russian language and beyond"</p> <p>11.00-11.30 Пленарный доклад профессор кафедры английского языка и литературы Университета им. Шахида Чамрана в Ахвазе Ализера Джалилифара (Иран) «Корпусное исследование лексических связей в английской академической прозе» / Plenary talk Professor of the Department of English Language and Literature of the University. Shahid Chamran in Ahvaz Alireza Jalilifar (Iran) "Corpus Study of Lexical Links in English Academic Prose"</p> <p>11.30-12.00 Пленарный доклад профессора Открытого университета Великобритании, заместителя руководителя по вопросам интернационализации, равенства, разнообразия и интеграции в Школе языков и прикладной лингвистики, старший научный сотрудник Академии высшего образования Великобритании, президента Европейской ассоциации компьютерного обучения языкам EUROCALL Мириам Хаук «Преподавание и изучение языков в режиме онлайн: почему важна цифровая грамотность» (на англ. языке)/ Plenary talk by Mirjam Hauck, phd at the Open University in Great Britain, Deputy Head for Internationalization, Equality, Diversity and Integration at the School of Languages and Applied Linguistics, Senior Fellow at the UK Academy of Higher Education, President of the European Association for Computer-Aided Language Learning, EUROCALL "Teaching and Learning Languages Online: Why Digital Literacy Matters "</p> <p><i>Модератор: Садыкова Г.В. (Россия)/ Moderator: G.V. Sadykova (Russia)</i></p>	<p>перевод/simultaneous interpretation</p> <p>Синхронный перевод/simultaneous interpretation</p> <p>Синхронный перевод/simultaneous interpretation</p>
<p>10:00-12:00</p>		<p>XI Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» / XI International Scientific and Practical Conference "Preservation and development of native languages in a multinational State: problems and prospects"</p> <p><i>Модераторы: Юсупова А.Ш., Науметова Р.Р. (Россия) / Moderators: A.Sh. Yusupova, R.R. Naumetova (Russia)</i></p>	

		<p>Плюрилингвальность и поддержка родных языков</p> <p>Татар һәм рус теле чагыштыруларының милли-мәдәни үзенчәлекләре</p> <p>Приоритетность государственного языка в условиях трехъязычия в Казахстане</p> <p>Татар фольклорында демонимнар</p> <p>Татар һәм төрек телләрендә кешегә унай бәя белдергән фразеологизмнар</p> <p>Лояльность к родному языку среди азербайджанской общины в Москве</p> <p>Татар теленә өйрәтүдә чит ил тәҗрибәсенә таяну</p> <p>Хәзерге төрек гаиләләрендә мөрәҗәгать итү алымнары</p> <p>Problems of development of Kazakh graphics at the turn of the XIX-XX centuries</p> <p>Фатих Сәйфи һәм Әхмәтһади Максуди үзәйрәткечләре</p> <p>Отражение когнитивных функций ретского языка в бытовых и общественных надписях IV- I вв. до н.э.</p> <p>Social factors influencing the causes of Turkic language extinction</p> <p>Грамматические средства выражения вербальной агрессии в татарском языке</p> <p>Анимациянең коммуникатив мөмкинлекләре</p>	<p><i>Абдуллаев Сайфулла Нурмухаммедович (Иссык-Кульский государственный университет, Каракол, Киргизия)</i></p> <p><i>Болгарова Рәмзия Марсовна, Болгарова Алина Руслановна (Казан федераль университеты, Россия)</i></p> <p><i>Бугенова Ләля Аманжоловна (Международная образовательная корпорация Казахская головная архитектурно-строительная академия, Алматы, Казахстан), Умбетбекова Куляш Мукарамовна (Алматинский технологический университет, Казахстан)</i></p> <p><i>Галиуллина Илюза Халитовна, Хазиева Гузалия Сайфулловна (Казанский государственный институт культуры, Россия)</i></p> <p><i>Гарипова Ильзия Зуфаровна (Казан федераль университеты, Россия)</i></p> <p><i>Гасанов Маммадали Магсад оглы (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Денмөхәммәтова Эльвира Николаевна (Казан федераль университеты, Россия)</i></p> <p><i>Зөфәрова Гөлнәз Жәүдәтовна (Казан федераль университеты, Россия)</i></p> <p><i>Kadirova Malika Seitmakhambetovna (L.N. Gumilyov Eurasian National University, Nur-Sultan, Kazakhstan), Yusupova Alfiya Shavketovna (Kazan Federal University, Russia)</i></p> <p><i>Кириллова Зоя Николаевна (Казан федераль университеты, Россия)</i></p> <p><i>Латыпов Фарит Рафгатович (Уфимский государственный нефтяной технический университет, Россия)</i></p> <p><i>Meruyert Konkal (L.N. Gumilyov Eurasian National University, Nur-Sultan, Kazakhstan)</i></p> <p><i>Набиуллина Гузель Амировна (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>Науметова Раилә Ринат кызы (Казан федераль университеты, Россия)</i></p>	
--	--	---	---	--

		<p>Татар халык табышмакларында бизэнү әйберләре атамаларының кулланылыш үзенчәлекләре</p> <p>Придаточные предложения меры и степени в башкирском и казахском языках</p> <p>Особенности перевода номинаций органов государственного управления Республики Крым</p> <p>Развитие языковой компетенции по татарскому языку в государственной и муниципальной службе Теоретические основы разработки учебников для детей коренных малочисленных народов Севера</p> <p>Төрки телләрдә кушымчалау ысулы белән ясалган сүзләрнең ясагыч нигезе буларак соматик лексика</p> <p>Изучение синонимов в русском и тюркском языкознании</p> <p>Төрки халыкларның фольклорында саннардан ясалган сүзләр</p> <p>Описание мифологического персонажа “абзар иясе” в татарской лексикографии Лингво - методические основы самоучителей татарского языка XIX — начала XX вв.</p>	<p><i>Нурмөхәммәтова Раушания Сәгъдәтҗан кызы, Җәмәлетдинова Гөлнәра Фәндәс кызы (Казан федераль университеты, Россия)</i></p> <p><i>Самситова Луиза Хамзиновна (Институт стратегических исследований Республики Башкортостан, Уфа, Россия), Сагынбек Ильяс Жаркымбекулы (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа, Россия)</i></p> <p><i>Селендили Лемара Сергеевна (Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, Симферополь, Россия)</i></p> <p><i>Сибгаева Фируза Рамзеловна, Салахова Рузиля Рашитовна (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>Спиридонова Наталья Ивановна (Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Фәйзкәбирова Әлфия Фирдус кызы (Казан федераль университеты, Россия)</i></p> <p><i>Ферафонтова Алина Игоревна (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p> <p><i>Хәкимова Ләйсән Ринат кызы (Казан федераль университеты, Россия)</i></p> <p><i>Шакирова Алсу Рамисовна (Казанский федеральный университет, Россия)</i> <i>Юсупова Альфия Шавкетовна (Казанский федеральный университет, Россия)</i></p>	
12:00-14:30	Сессия 8/ Session 8	<p>12:00-14:30</p> <p>Татарский язык в поликультурном мире/ The Tatar language in a multicultural world <i>Модераторы:</i> Галиуллина Г.Р. (Россия), Нуриева Ф.Ш. (Россия) <i>/ Moderators:</i> G.R. Galiullina, F.Sh. Nurieva (Russia)</p> <p>Бүгенге татар прозасына күзәтү</p> <p>Кыйсса жанрындагы тәржемә эсәрләрдә соматизмнарның кулланылыш үзенчәлекләре</p>	<p><i>Гайнуллина Гульфия Расилевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Гилемшин Флер Фоатович (Академия наук РТ, Казань, Россия)</i></p>	

		<p>Фразеологическая синонимия в татарском языке</p> <p>Субстантивы аспектуальной семантики начала и конца действия в татарском языке</p> <p>Татарские заимствования в структуре гелонимов Республики Марий Эл</p> <p>Теллэрнең килеп чыгуы, бүгенге халәте турында гомуми мәгълүмат</p>	<p><i>Денмухаметова Эльвира Николаевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Лутфуллина Гюльнара Фирдавиевна (Казанский государственный энергетический университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Хабибуллина Флэра Яхиятовна (ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет, Йошкар-Ола, Россия)</i></p> <p><i>Харисов Фираз Фахразович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	
<p>Конференция «Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки»</p> <p>Conference «Tatar linguistics in the context of Eurasian humanities»</p> <p><i>Модераторы: Галиуллина Г.Р. (Россия), Нуриева Ф.Ш. (Россия)</i></p> <p><i>/ Moderators: G.R. Galiullina, F.Sh. Nurieva (Russia)</i></p>				
		<p>Чистай районының тарихи һәм мәдәни мирасын саклауда Н.М. Вәлеев эшчәнлеге</p> <p>Хәзерге татар морфологиясе үсешендә эз калдырган күренекле галимнәр</p> <p>Тел дәрәсләрендә аутентик текстлар белән эш</p> <p>Кыйсса жанрындагы тәржемә эсәрләрдә дини лексиканың кулланылыш үзенчәлекләре</p> <p>Гарәп тамырларының татар һәм башкорт телләрендә мөгънәләре тарау</p> <p>Ядро бытийности в памятнике «Ырк Битиг»</p> <p>К вопросу о фонетических особенностях срединных говоров удмуртского языка</p>	<p><i>Батталова Алсу Дамировна (Академия наук РТ, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Галиуллина Гульшат Раисовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Гарипова-Хасанишина Венера Макмуновна (Казанский Российский исламский институт, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Гилемшин Флер Фоатович (Академия наук РТ, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Денмухаметова Эльвира Николаевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Диханбаева Айгуль Ерболатқызы (Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан)</i></p> <p><i>Елышев Владимир Валерьевич (ФГБОУ ВО “Удмуртский государственный университет”, Ижевск, Россия)</i></p>	

		Медицинская терминология в двуязычных словарях XIX века	<i>Закирзянова Гульфина Загфаровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i>	
		Айзирәк Гәрәева-Акчура ижатында төрки һәм татар мэдәни модельләре	<i>Каюмова Гелюся Фаридовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i>	
		Zoonymic Phraseologisms in English and Turkmen	<i>Колдашова Парахат Азизджановна (Туркменский государственный педагогический институт имени Сейитназара Сейди, Туркменабат, Туркменистан)</i>	
		Татар теле тарихын өйрәнү: күренекле галимнәрнең фәнни-методик мирасы	<i>Кузьмина Халиса Хатиповна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i>	
		Паремиологические единицы, включающие наименования домашних птиц в татарском и турецком языках	<i>Мугтасимова Гульназ Ринатовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i>	
		Милли-мэдәни кыйммәтләр формалаштыруда мультипликацион фильмнарның әһәмияте	<i>Науметова Раиля Ринатовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия),</i>	
		Татар телендә реклама һәм аның төрләре	<i>Нуриева Фануза Шакуровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия),</i>	
		Татар телендә ия белән хәбәрнең мөнәсәбәте	<i>Сагдиева Рамиля Камиловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия),</i>	
		Фразеологические глаголы зрительного и слухового восприятия как средства репрезентации категории перцептивности в татарском языке	<i>Салахова Рузиля Рашитовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия),</i>	
		Татар телендә [а] авазының тел алды тартыкларыннан соң позициядә акустик үзенчәлекләре	<i>Саттарова Мадина Рашидовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i>	
		«ИДЕЛ» журналында басылган хикәяләрнең татар теле экологиясендәге әһәмияте	<i>Файзрахманова Наиля Саматовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i>	
		Тюрко-татарский ученый-ономаст	<i>Хадиева Гульфия Камиловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет,</i>	

		<p>А.Ш. Әсәдуллинның һәм Л.З. Шакированың лингвометодика өлкәсендәге эшчәнлеге</p> <p>Сопоставительный анализ разговорных фразеологических единиц английского и туркменского языков</p> <p>Истоки и традиции татарской лексикографии</p> <p>Д.Г. Тумашеваның татар диалектологиясе өлкәсендәге эшчәнлеге</p>	<p>Казань, Россия)</p> <p>Шакирова Гульнара Расиховна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Шаммаева Нарбибии Шамуратовна (Туркменский государственный педагогический институт имени Сейитназара Сейди, Туркменабат, Туркменистан)</p> <p>Юсупова Альфия Шавкетовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Юсупов Айрат Фаикович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</p>	
14:30-17:00	Сессия 9/ Session 9	<p>14:30-17:00</p> <p>Языки в образовательном пространстве/ Languages in the educational environment</p> <p>9.1 Современная парадигма обучения русскому и родному языкам/Modern paradigm of Russian and Native Languages Teaching</p> <p>Научный модератор: Юсупова З.Ф./ Moderator: Z.F.Yusupova (Russia)</p> <p>Особенности изучения грамматических категорий глагола в начальной школе (на примере удмуртского языка)</p> <p>Интерференция при обучении русскому языку в славянской аудитории</p> <p>Коммуникативное пространство интернационального кампуса как минимодель поликультурного и многоязычного мира</p> <p>Специфика изучения русской антропонимической системы в лингвокультурологическом аспекте на занятиях по РКИ</p> <p>Место социолингвистической компетенции в системе ключевых компетенций на уроках русского языка</p>	<p>Костина Ксения Георгиевна (Казенное научное учреждение Удмуртской Республики "Научно-исследовательский институт национального образования", Ижевск, Российская Федерация)</p> <p>Юхименко Наталья Викторовна (Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Михеева Елена Сергеевна, Недопекина Екатерина Михайловна, Повалко Полина Юрьевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Чжао Ян (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Дедюхина Елена Сергеевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p>	

		<p>Реализация компетентностного подхода в обучении русскому языку студентов-билингвов</p> <p>Особенности сопоставительного изучения имен прилагательных в русском и китайском языках: лингвометодический аспект</p> <p>Обучение коммуникативной успешности в полиэтнической аудитории вуза</p> <p>Параметрические прилагательные в аспекте метафоризации</p> <p>Функциональная грамматика и функционально-семантический подход в обучении русскому языку</p> <p>Обучение орфографии студентов нефилологических специальностей в свете проблемы вариативности</p> <p>Виды заданий по аудированию</p> <p>Флеш-карты как средство формирования лексических навыков на уроках татарского языка в младших классах</p> <p>Башлангыч сыйныфларда универсаль уку гамәлләрен формалаштыру чарасы буларак татар теленнән уку әсбаплары</p>	<p><i>Нуруллина Гузель Миннезугаровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация), Будёнина Ольга Юрьевна (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 35 - образовательный центр "Галактика" Приволжского района города Казани, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Чжан Бинь (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Давлатова Мансура Мансуровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Ачаева Марина Сергеевна (Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета, Елабуга, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Юсупова Зульфия Фирдинатовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Лукоянова Юлия Константиновна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Галкин Герман Николаевич (Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Гильметдинова Алина Даниловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Насипов Илиат Сахиятуллович (Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмиллы, Уфа, Российская Федерация), Мукимова Насима Анваровна (Башкирский государственный университет (Стерлитамакский филиал), Стерлитамак, Российская Федерация)</i></p>	
		<p>9.2 Современные тенденции в обучении иностранным языкам/Modern tendencies in Foreign Language Teaching</p> <p>Научный модератор: Гафиятова Э.В./ Moderator: E.V. Gafiyatova (Russia)</p>		

		The use of Rosetta Stone software for English language learning and teaching	<i>Casey Beaumont (Avril Robarts Library, Liverpool, UK)</i>	
		The perspective of English as a medium of instruction in Russian Universities	<i>Евгения Николаевна Булина, Наталья Николаевна Кривошеева, Солнышкина Марина Ивановна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация), Купряхин Алексей Алексеевич (Петразоводский государственный университет, Петразоводск, Российская Федерация)</i>	
		Ценностно-смысловая парадигма и её роль в современном языковом образовании	<i>Макианцева Наталья Вениаминовна (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Российская Федерация)</i>	
		The importance of students' foreign language teaching for their international academic mobility	<i>Замалиева Альбина Ирековна, Салехова Ляйля Леонардовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i>	
		Молодежный сленг как компонент речевой культуры учащихся	<i>Измайлова Гузель Алексеевна, Замалетдинова Гулюса Рафаэлевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i>	
		Профстажировки как форма взаимодействия работодателей и университета	<i>Генидзе Наталья Кирилловна (Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i>	
		Лингвистический комментарий к тексту как методический приём в системе высшего иноязычного образования	<i>Гераскевич Наталья Валерьевна (БУ ВО Сургутский государственный педагогический университет, Сургут, Российская Федерация)</i>	
		Lingvocultural types in learning a foreign language in an educational institution	<i>Поспелова Надежда Владимировна (Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета, Елабуга, Российская Федерация)</i>	
		Квантификатор "каждый (each)" и его роль в выражении парциальной количественной информации: русский и английский инженерный дискурс	<i>Киба Олег Александрович (Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, Барнаул, Российская Федерация)</i>	
		Факторы эффективности изучения китайского	<i>Фирсова Светлана Павловна (Поволжский</i>	

		<p>языка в образовательном пространстве технического университета</p> <p>Категории эвиденциальности и эпистемической модальности как средства смягчения категоричности научно-лингвистического суждения</p> <p>О некоторых неизбежных «подводных камнях» в преподавании лингвистической типологии (о типологических отклонениях в разносистемных языках)</p> <p>Повышение качества образования в вузе: Academic writing на уроках иностранного языка (элементы программы для студентов вуза в рамках грантов Евросоюза и других стипендиальных программ)</p> <p>К вопросу о разработке комплекса упражнений для формирования лексической компетенции студентов языковых специальностей</p>	<p><i>государственный технологический университет, Йошкар-Ола, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Темирбулатова Анна Сергеевна (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону)</i></p> <p><i>Гаджиева Айтен Юнис (Азербайджанский университет языков, Баку, Азербайджан)</i></p> <p><i>Гиниятуллина Диана Равиловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Максимова Юлия Олеговна, Буслаева Тамара Хабировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p>	
17:00-18:00	Выступления редакторов научных журналов/ Presentations of research journals by editors-in-chief	17.00-17.30	Дэниел Чан , PhD, заместитель директора Центра языковых исследований, основатель Комитета по изучению языков с использованием передовых технологий (ComTELL), главный редактор журнала «Electronic Journal of Foreign Language Teaching» (Сингапур): «The Electronic Journal of Foreign Language Teaching» v2.0: учимся на прошлых вызовах и остаемся актуальными в будущем» / Daniel Chan , PhD, Deputy Director of the Center for Language Studies, Founder of the Committee for Technology Enhanced Language Learning (ComTELL), Editor-in-chief of the Electronic Journal of Foreign Language Teaching (Singapore): The Electronic Journal of Foreign Language Teaching v2. 0: learning from past challenges and staying relevant in the future”	Синхронный перевод/simultaneous interpretation
		17.30-18.00	Болдырев Николай Николаевич , Почётный президент Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов», главный редактор журнала «Вопросы когнитивной лингвистики» (Россия)/ Nikolay N. Boldyrev , Honorary President of the All-Russian Public Organization "Russian Association of Cognitive Linguists", Editor-in-chief of the Journal "Questions of Cognitive Linguistics" (Russia)	
		18.00-18.30	Марта Антон , главный редактор журнала «The Modern Language Journal@ (США): «Публикация в «Modern Language Journal»: беседа с редактором»/ Marta Anton , Editor-in-chief, The Modern Language Journal @ (USA): “Publication in the Modern Language Journal: A Conversation with the Editor” (in English) <i>Модератор: Гафиятова Э.В. (Россия)/ Moderator: E.V. Gafiyatova (Russia)</i>	Синхронный перевод/simultaneous interpretation
19 ноября, пятница/ November 19, Friday				
10:00-	Выступления	10.00-	Рубен Перес Рамон , Sigma Technologies S.L., секретарь журнала «Loquens»	Синхронный

11:00	редакторов научных журналов/ Presentations of research journals by editors-in-chief	<p>10.30 (Испания) / Ruben Perez Ramon, Sigma Technologies S.L., Secretary of the magazine "Loquens" (Spain) (in English)</p> <p>10.30-11.00 Москвичева Светлана Алексеевна, главный редактор журнала «Macrosociolinguistics and Minority Languages» (Россия): «В каждом языке звучит мир»/ Svetlana A. Moskvicheva, Editor-in-chief of the magazine "Macrosociolinguistics and Minority Languages" (Russia): "The world sounds in every language" <i>Модератор: Гафиятова Э.В. (Россия)/ Moderator: E.V. Gafiyatova (Russia)</i></p>	перевод/simultaneous interpretation
11:00-13:30	Сессия 10/ Session 10	<p>11:00-13:30 Цифровые технологии языкового образования/ Digital technologies in Language Education <i>Модераторы: Садыкова Г.В., Каюмова А.Р. (Россия)/ Moderators: G.V. Sadykova, A.R.Kayumova (Russia)</i></p> <p>Цифровые мультимедиа технологии в процессе развития умений диалогической речи на старшем этапе обучения английскому языку в школе <i>Волобуева Юлия Владимировна (Сургутский государственный педагогический университет, Сургут, Россия)</i></p> <p>Edutainment as an educational technology in EFL classroom <i>Гимадиева Эльвира Наилевна, Салехова Ляйля Леонардовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия) Жэнь Ваньин (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</i></p> <p>Формирование ритмико-интонационных навыков у китайских студентов при изучении русского языка с использованием видеоресурсов (на примере фильма «Питер ФМ») <i>Куриленко Виктория Борисовна, Бирюкова Юлия Николаевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</i></p> <p>Технология геймификации в дистанционном профессионально-ориентированном обучении русскому языку иностранных студентов-медиков <i>Маслова Ольга Валерьевна (Институт лингвистики и межкультурной коммуникации Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова, Москва, Россия)</i></p> <p>Возможности применения бот-технологий для изучения иностранных языков <i>Мутагирова Динара Фаридовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Использование Интернет-проектов в процессе обучения иностранным языкам в высшей школе <i>Абдильда Дамир Мырзахметович (Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, Алма-Ата, Казахстан)</i></p> <p>Интерактивные формы обучения русскому языку как иностранному в дистанционном формате <i>Соколова Елена Евгеньевна, Юрьева Елена Алексеевна (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i></p> <p>Corpus - Task-Based Approach in Teaching EFL: Challenges</p>	

		<p>Технология смешанного обучения в преподавании английского языка. Практические аспекты работы на платформе Quizizz.com</p> <p>Технология Makerspace в образовании детей дошкольного возраста</p> <p>Развитие цифровых компетенций педагогов детей-билингвов</p> <p>Использование геймифицированных цифровых ресурсов в преподавании иностранных языков</p> <p>Возможности использования технологии геймификации на занятиях по иностранному языку</p> <p>Mind Maps as an effective tool in foreign language learning</p>	<p><i>Ильина Ольга Леонидовна (МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина, Волжск, Россия)</i></p> <p><i>Джафарли Айшан Эльшан Кызы, Халитова Лилия Камилевна (Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Садыкова Гульнара Василевна, Каюмова Альбина Рамилевна (Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Давитова Нурия Рустэмовна, Мамаева Алена Дмитриевна (Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Мухамадьярова Альбина Фанилевна (Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Газизова Лилия Гумаровна (Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	
13:30-16:00	Сессия 11/ Session 11	<p>13:30-16:00</p> <p>Би- и полилингвизм в современном образовании/ Bi- and multilinguism in education</p> <p><i>Модератор: Салехова Л.Л. (Россия)/ Moderator: L.L. Salekhova (Russia)</i></p> <p>Понятийно-терминологический подход в методике интегрированного предметно-языкового обучения CLIL</p> <p>Транслингвальная практика в условиях билингвизма</p> <p>Этностереотипы в сознании современной татарстанской молодежи</p> <p>Обращения в русском и арабском речевом этикете: сравнительный анализ</p> <p>Развитие навыков письменной речи у билингвов</p>	<p><i>Салехова Ляйля Леонардовна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Вафина Алсу Хадиевна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Исламова Эльвира Альбертовна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Калинина Галина Сергеевна (Казанский федеральный университет, Набережные Челны, Россия)</i></p> <p><i>Свизева Ксения Олеговна (Российский университет дружбы народов, Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), Москва, Россия)</i></p>	

		<p>Применение технологии CLIL в обучении детей младшего школьного возраста в контексте билингвальной и полилингвальной среды</p> <p>Абдуллина Айсылу Рустамовна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p>	
		<p>Современные зарубежные и российские программы развития билингвального образования</p> <p>Муха Екатерина Андреевна (Казанский Федеральный университет, Казань, Россия)</p>	
16:00-16:30	Заккрытие Саммита/ Closing ceremony	<p>16:00-16:30</p> <p>Модератор: Ярмакеев И.Э. (Россия)/<i>Yarmakeev I.E.(Russia)</i>/</p>	