

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

ПРОГРАММА

III Казанского международного лингвистического саммита

(14-19 ноября 2022)

при поддержке:

РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
АССОЦИАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА РОССИИ

Казань 2022

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF TATARSTAN
KAZAN FEDERAL UNIVERSITY
RUSSIAN ACADEMY OF EDUCATION
INSTITUTE OF LINGUISTICS OF RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCE
INSTITUTE OF LINGUISTIC RESEARCH OF RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCE

PROGRAMME

III Kazan International Linguistic Summit

(November 14-19, 2022)

PARTNERS:

RUSSIAN SOCIETY OF TEACHERS OF RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE
INTERNATIONAL ASSOCIATION OF TEACHERS OF RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE
INSTITUTE OF LINGUISTICS RAS
RUSSIAN ASSOCIATION OF TEACHERS OF RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE
NATIONAL ASSOCIATION OF TEACHERS OF ENGLISH

Kazan 2022

РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕ ФЭН ҺӘМ ЮГАРЫ БЕЛЕМ МИНИСТРЛЫГЫ
ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҺӘМ ФЭН МИНИСТРЛЫГЫ
КАЗАН ФЕДЕРАЛЬ УНИВЕРСИТЕТЫ
РОССИЯ МӘГАРИФ АКАДЕМИЯСЕ
РОССИЯ ФЭННӘР АКАДЕМИЯСЕНЕҢ ТЕЛ БЕЛЕМЕ ИНСТИТУТЫ
РОССИЯ ФЭННӘР АКАДЕМИЯСЕНЕҢ ЛИНГВИСТИК ТИКШЕРЕНҮЛӘР ИНСТИТУТЫ

III Казан халыкара лингвистик саммит

ПРОГРАММАСЫ

(14-19 ноябрь 2022 ел)

РОССИЯ РУС ТЕЛЕ ҺӘМ ӘДӘБИЯТЫ УКЫТУЧЫЛАРЫ ЖӘМГЫЯТЕ
РУС ТЕЛЕ ҺӘМ ӘДӘБИЯТЫ УКЫТУЧЫЛАРЫНЫҢ ХАЛЫКАРА АССОЦИАЦИЯСЕ
РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕНЕҢ РУС ТЕЛЕ ҺӘМ ӘДӘБИЯТЫ УКЫТУЧЫЛАРЫ АССОЦИАЦИЯСЕ
РОССИЯ ИНГЛИЗ ТЕЛЕ УКЫТУЧЫЛАРЫНЫҢ МИЛЛИ АССОЦИАЦИЯСЕ
катнашында

III Казанский международный лингвистический саммит

В 2022 году в рамках Казанского международного лингвистического саммита (далее – Саммит) проводятся два крупных лингвистических мероприятия.

14-16 ноября 2022 года состоится **Международная научная конференция «Современная лингвистика: от теории к практике»** («Contemporary linguistics: theory and practice»).

Конференция проводится в смешанном (онлайн и офлайн) формате, что даёт возможность представления, обсуждения и продвижения результатов исследований ведущих российских и зарубежных ученых в области лингвистики и языкового образования как в очном, так и в виртуальном формате. Для проведения онлайн мероприятий в формате высокой четкости команда Саммита использует платформу Microsoft Teams – корпоративную платформу, объединяющую в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения.

В рамках конференции планируются пленарные доклады ключевых спикеров, выступления редакторов научных журналов, заседания научных секций Саммита. Все мероприятия конференции будут записаны и размещены на сайте Саммита, а также в системе Microsoft Teams.

17-19 ноября 2022 года состоится **Лингвометодический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации»** для учителей и преподавателей русского, родных и иностранных языков с участием руководителей системы образования, ведущих учёных-методистов, учителей-новаторов, различных учительских ассоциаций и объединений. В рамках фестиваля планируется проведение методических мастерских, практикумов, семинаров, мастер-классов, ярмарок методических идей и т.п.

Первый день фестиваля организуется совместно с Российским обществом преподавателей русского языка и литературы, а также Ассоциацией учителей русского языка и литературы Российской Федерации и посвящается рассмотрению методических проблем изучения русского языка как государственного и как родного: использование цифровых образовательных технологий, подготовка к ЕГЭ по русскому языку, работа с одаренными детьми в рамках олимпиадного движения и т.п.

Второй день фестиваля организуется совместно с Национальной ассоциацией преподавателей английского языка России (НАПАЯЗ) и посвящается рассмотрению методических проблем изучения иностранных языков, таких как использование разнообразного цифрового образовательного контента, смарт-технологий, технологии SCRUM, чат-ботов, аутентичных видеоматериалов, геймификации на уроках иностранного языка, создание методической цифровой копилки учителя и т.п.

Третий день фестиваля организуется совместно с Центром родных языков и культур народов Российской Федерации Российской академии образования и посвящается рассмотрению методических проблем изучения родных языков народов Российской Федерации, таких как планирование современного урока родного, прежде всего татарского языка, использование игровой технологии, Qr-кодов, TED и других инновационных технологий, развитие выразительной речи, речевой компетенции учащихся на уроках родного языка и многое другое.

Языки Саммита – русский, английский, татарский.

Регламент пленарных докладов: 25-30 минут. Регламент секционных выступлений определяется каждой секцией самостоятельно.

КЛЮЧЕВЫЕ СПИКЕРЫ

Ленар Ринатович Сафин
Казанский федеральный университет (г. Казань, Россия)
Lenar R. Safin
Kazan Federal University (Kazan, Russia)



Ректор Казанского федерального университета, кандидат юридических наук. Сенатор Российской Федерации от исполнительного органа государственной власти Республики Татарстан (2020-2022). Министр транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан (2010–2020).

Candidate of juridical sciences, rector of Kazan (Volga region) Federal University. Senator of the Russian Federation from the executive body of state authority of the Republic of Tatarstan (2020-2022). Minister of Transport and Road Facilities of the Republic of Tatarstan (2010-2020).

Владимир Ильич Толстой
(г. Москва, Россия)
Vladimir I. Tolstoy
(Moscow, Russia)



Советник Президента Российской Федерации, председатель Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, президент Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, Российского общества преподавателей русского языка и литературы. Заслуженный работник культуры Российской Федерации.

Adviser to the President of the Russian Federation, Chairman of the Russian Language Council under the President of the Russian Federation, President of International Association of Teachers of the Russian Language and Literature, of Russian Society of Teachers of the Russian Language and Literature. Honored Worker of Culture of the Russian Federation

Ольга Юрьевна Васильева
Российская академия образования (г. Москва, Россия)
Olga Yu. Vasilyeva
The Russian Academy of Education (Moscow, Russia)



Доктор исторических наук, профессор, академик, президент Российской академии образования. Российский государственный деятель, министр образования и науки Российской Федерации (2016–2018), министр просвещения (2018–2020). Заведующая кафедрой государственно-конфессиональных отношений Института государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Москва) (с 2002).

Doctor of history, professor, academician of the Russian Academy of Education. Minister of Education and Science of the Russian Federation (2016-2018), Minister of Education of the Russian Federation (2018-2020). Head of the Department of State-Confessional Relations, Institute of Public Service and Administration? Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation (Moscow) (since 2002).

Андрей Александрович Кибрик
Институт языкознания Российской академии наук (г. Москва, Россия)
Andrey A. Kibrik
Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, заведующий отделом типологии и ареальной лингвистики, директор Института языкознания Российской академии наук; профессор Отделения теоретической и прикладной лингвистики, руководитель Центра когнитивных исследований филологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Член Европейской академии (Academia Europaea), член Совета при Президенте РФ по русскому языку.

Doctor of Philology, Head of the Department of Typology and Areal Linguistics, Director of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences; Professor of the Department of Theoretical and Applied Linguistics, Head of the Centre for Cognitive Research, Faculty of Philology, Moscow State University. Member of the European Academy (Academia Europaea), member of the Presidential Council for the Russian language.

Ради́ф Рифка́тович Зама́летдинов
Казанский федеральный университет (г. Казань, Россия)
Radif R. Zamaletdinov
Kazan Federal University (Kazan, Russia)



Доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, директор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета. Член Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку (с 2014 г.). Главный редактор научного журнала «Филология и культура. Philology and Culture» (перечень ВАК РФ), международного научного журнала «Tatarica».

Doctor of Philology, Professor, corresponding member of the Russian Academy of Education, Director of the Institute of Philology and Intercultural Communication of Kazan Federal University. Member of the Presidium of the Council under the President of the Russian Federation on the Russian language (from 2014). Editor-in-chief of scientific journals "Филология и культура. Philology and Culture" (approved by HAC of the Russian Federation) and the international scientific journal "Tatarica".

Евгений Васильевич Головки
Институт лингвистических исследований Российской академии наук (г. С.-Петербург, Россия)
Evgeny V. Golovko
Institute for Linguistic Research, Russian Academy of Sciences (St. Petersburg, Russia)



Доктор филологических наук, член-корреспондент Российской академии наук, зав. отделом языков народов России, директор Института лингвистических исследований Российской академии наук. Член International Arctic Social Sciences Association, International Society for Study of the Indigenous Languages of Americas, Linguistic Society of America, Society for Pidgin and Creole Linguistics, American Anthropological Association. Преподаёт в Санкт-Петербургском государственном университете, Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена, Европейском университете в Санкт-Петербурге, в университетах Амстердама, Беркли, Токио, Киото, Осака, университете Аляски.

Doctor of Philology, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences, Head of the Department of the Languages of the Peoples of Russia, Director of the Institute of Linguistic Research RAS. Member of the International Arctic Social Sciences Association, International Society for Study of the Indigenous Languages of Americas, Linguistic Society of America, Society for Pidgin and Creole Linguistics, American Anthropological Association. Teaches at St. Petersburg State University, Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen, the European University at St. Petersburg, the universities of Amsterdam, Berkeley, Tokyo, Kyoto, Osaka, the University of Alaska.

Дыбо Анна Владимировна
Институт языкознания Российской академии наук (г. Москва, Россия)
Anna Dybo
Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующая отделом урало-алтайских языков Института языкознания Российской академии наук. Ведущий научный сотрудник Центра компаративистики Института восточных культур Российского государственного гуманитарного университета. Профессор Института классического Востока и античности Национального исследовательского университета «Высшей школы экономики». Зам. председателя Российского комитета тюркологов, главный редактор журнала «Урало-алтайские исследования», член редколлегии журналов «Известия РАН. Серия литературы и языка», «Вопросы языкового родства», «Вестник РГГУ-лингвистика», «Российская тюркология») и др.

Doctor of Philology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences, Head of the Department of Ural-Altai Languages of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences. Leading Researcher at the Center for Comparative Studies of the Institute for Oriental and Classical Studies of the Russian State University for the Humanities. Professor at the Institute for Oriental and Classical Studies of the National Research University Higher School of Economics. Deputy Chairman of the Russian Committee of Turkologists, editor-in-chief of the journal "Ural-Altai Studies", member of the editorial boards of the journals "The Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Studies in Literature and Language", "Journal of Language Relationship", "RSUH/RGGU Bulletin: "Literary Theory. Linguistics. Cultural Studies", "Russian Turkology") etc.

Слышкин Геннадий Геннадьевич,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
(г. Москва, Россия)
Gennady Slyshkin

Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, профессор, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Лингвобезопасность и психология информационного воздействия» Института права и национальной безопасности» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Директор Центра лингвистики и профессиональной коммуникации Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Москва).

Doctor of Philology, Professor, Head of the Research Laboratory "Linguistic Security and Psychology of Information Impact" of the Institute of Law and National Security of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration. Director of the Center for Linguistics and Professional Communication of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation (Moscow).

Карасик Владимир Ильич
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва, Россия)
Vladimir I. Karasik
Pushkin State Russian Language Institute (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, специалист в области аксиологической лингвистики, лингвокультурологии, прагматики, теории коммуникации и теории дискурса. Член президиума общероссийской общественной организации «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов». Научный редактор серии научных сборников «Языковая личность», «Аксиологическая лингвистика». Руководитель научно-исследовательской лаборатории «Аксиологическая лингвистика».

Doctor of Philology, professor of Pushkin State Russian Language Institute, specialist in the field of axiological linguistics, linguoculturology, pragmatics, communication and discourse theory. Member of the Presidium of the All-Russian Public Organization «Russian Cognitive Linguists Association». Science editor of the scientific series «Language Personality», «Axiological Linguistics». Head of the Research laboratory «Axiological Linguistics».

Мольков Георгий Анатольевич
Институт лингвистических исследований Российской академии наук (г. С.-Петербург, Россия), Институт русского языка Российской академии наук (г. Москва, Россия)
Georgiy A. Molkov
Institute for Linguistic Studies of the Russian Academy of Sciences (St. Petersburg, Russia), Russian Language Institute of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, и.о. заведующего отделом русской исторической лексикологии и лексикографии Института лингвистических исследований Российской академии наук, ведущий научный сотрудник Отдела древнерусского языка Института русского языка Российской академии наук, специалист в области истории русского языка, исторической лексикографии. Член редколлегии журналов "Acta Linguistica Petropolitana" и "Славянская историческая лексикология и лексикография".

Doctor of Philology, Acting Head of the Department of Russian Historical Lexicology and Lexicography of the Institute for Linguistic Studies of the Russian Academy of Sciences, Leading researcher of the Department of Old Russian Language of the Russian Language Institute of the Russian Academy of Sciences, specialist in the field of history of the Russian language, historical lexicography. Member of the editorial board of the journals "Acta Linguistica Petropolitana" and "Slavic Historical Lexicology and Lexicography".

Чудинов Анатолий Прокопьевич
Уральский государственный педагогический университет (г. Екатеринбург, Россия)
Anatoliy P. Chudinov
Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia)



Доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного, главный научный сотрудник Научно-образовательного центра экспертиз, продвижения русского языка и культуры Уральского государственного педагогического университета. Специалист в области политической лингвистики, когнитивной лингвистики, метафорологии. Главный редактор журнала «Политическая лингвистика» (ВАК), член редколлегии журнала «Вопросы когнитивной лингвистики (БД Scopus), член редколлегии журналов «Вестник ЮУрФУ» (ВАК), «Коммуникативные исследования» (ВАК) и др.

Doctor of Philology, Professor, Head of the Department of Intercultural Communication, Rhetoric and Russian as a Foreign Language, Chief Researcher of the Scientific and Educational Center for Expertise, Promotion of the Russian Language and Culture of the Ural State Pedagogical University. Specialist in the field of political linguistics, cognitive linguistics, metaphorology. Editor-in-chief of the journal "Political Linguistics" (VAC), member of the editorial board of the journal "Issues of Cognitive Linguistics (Scopus), member of the editorial board of the journals "Bulletin of the South Ural State University" (VAC), "Communication Studies" (VAC) etc.

Отемуратов Байрам Пердебаевич
Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза (г. Нукус, Узбекистан (Каракалтакстан))
Bayram O. Perdebaevich
Nukus State Pedagogical Institute named after Ajinyaz (Nukus, Republic of Uzbekistan)



Доктор физико-математических наук, ректор Нукусского государственного педагогического института имени Ажинияза.

Doctor of physico-mathematical sciences, rector of Nukus State Pedagogical Institute named after Ajinyaz.

Ирисханова Ольга Камалудиновна
Московский государственный лингвистический университет (г. Москва, Россия)
Olga K. Irishanova
Moscow State Linguistic University (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, профессор кафедры общего и сравнительного языкознания Московского государственного лингвистического университета. Проректор по научной деятельности Московского государственного лингвистического университета. Является директором Центра социокогнитивных исследований дискурса (СКоДис) при Московском государственном лингвистическом университете, участвует в различных исследовательских проектах, поддержанных РНФ и РГНФ (РФФИ), Минобрнауки Российской Федерации. Член экспертного совета ВАК по когнитивным наукам, эксперт РНФ, эксперт РФФИ.

Doctor of philology, professor of the Department of Theoretical and Comparative Linguistics at Moscow State Linguistic University. Director of the Centre of Socio-Cognitive Studies of Discourse (SCoDis) at Moscow State Linguistic University. Takes part in various research projects funded by the Russian Science Foundation and the Ministry for Science and Higher Education. Expert of the Higher Attestation Commission, the Expert Council for Cognitive Sciences at Moscow State University, Russian Science Foundation, and Russian Foundation for Fundamental Research.

Курбанова Мухаббат Матякубовна
Национальный университет Узбекистана им. М. Улубека (г. Ташкент, Узбекистан)
Kurbanova Mukhabbat Matyakubovna
National University of Uzbekistan (Tashkent, Uzbekistan)



Доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой узбекского языкознания Национального университета Узбекистана им. М. Улубека.

Doctor of Philology, Professor, Head of the Department of Uzbek Linguistics of the National University of Uzbekistan named after M. Ulugbek.

Балвант Сингх
Партап-колледж образования (г. Лудхиана, Индия)
Balwant Singh
Partap College of Education (Ludhiana, India)



Директор Партап-колледжа образования, член Международной ассоциации профессионального развития (IPDA), Национального совета по педагогическому образованию, доктор педагогических наук.

Director of the Partap College of Education, member of the International Professional Development Association (IPDA), National Council for Teacher Education, Doctor of Education.

Поликарпов Александр Михайлович
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (г. Архангельск, Россия)
Alexander M. Polikarpov
Northern (arctic) federal university named after M.V. Lomonosov



Доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой перевода и прикладной лингвистики Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации Северного (Арктического) федерального университета имени М.В.Ломоносова.

Doctor of philology, professor, the head of the Department of Applied linguistic and Translation of Higher School of Social Sciences, Humanities and International Communication of the Northern (Arctic) Federal University named after M.V.Lomonosov.

Ураева Эльвира Усмановна
Государственный центр тестирования при кабинете Министров Республики Узбекистан (г. Ташкент, Узбекистан)
Elvira U. Uraeva
State Testing Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan (Tashkent, Uzbekistan)



Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, начальник отдела Государственного центра тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Cand.Sci. (Pedagogy), the Head of the Department of the State Testing Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan.

В работе Казанского международного лингвистического саммита принимают участие редакторы и члены редколлегий журналов, индексируемых в БД Scopus и Web of Science
The Kazan International Linguistic Summit is attended by editors and members of the editorial boards of journals indexed in the Scopus and Web of Science

Дехнич Ольга Витальевна

Белгородский государственный национальный исследовательский университет (г. Белгород, Россия)

Olga V. Dehnic

Belgorod State National Research University (Belgorod, Russia)



Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации, заместитель директора по научной деятельности Института межкультурной коммуникации и международных отношений Белгородского государственного национального исследовательского университета, член Российской ассоциации научных редакторов и издателей. Главный редактор журнала «Научный результат. Вопросы теоретической и прикладной лингвистики» (Scopus (2021), Literature and Literary Theory (Q3), Linguistics and Language (Q4)).

Cand. Sci. (Philology), Associate Professor, Associate Professor of the Department of English Philology and Cross-Cultural Communication, Deputy Director for Science and Research in the Institute of Intercultural Communication and International Relations at Belgorod State National Research University, member of Association of Science Editors and Publishers (ASEP). editor-in-chief for *Research Result. Theoretical and Applied Linguistics* journal (Scopus (2021), Literature and Literary Theory (Q3), Linguistics and Language (Q4)).

Новоспасская Наталья Викторовна

Российский университет дружбы народов (г. Москва, Россия)

Natalia V. Novospasskaya

Peoples' Friendship University of Russia (Moscow, Russia)



Кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания филологического факультета Российского университета дружбы народов. Заместитель главного редактора научного журнала «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика», индексируемого в БД Scopus (Q2 SJR Linguistics & Language).

PhD in Philology, Associate Professor of General and Russian Linguistics Department, Faculty of Philology, Peoples' Friendship University of Russia. Deputy-editor-in-chief of RUDN Journal of Language Studies, Semiotics and Semantics, indexed in Scopus database (Q2 SJR Linguistics & Language).

Лазарева Олеся Викторовна
Российский университет дружбы народов (г. Москва, Россия)
Olesya V. Lazareva
Peoples' Friendship University of Russia (Moscow, Russia)



Кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания филологического факультета Российского университета дружбы народов. Ответственный секретарь научного журнала «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика», индексируемого в БД Scopus (Q2 SJR Linguistics & Language). Согласно Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ) журнал занимает 714 место в общем рейтинге SCIENCE INDEX за 2021 год и 16 место в рейтинге SCIENCE INDEX за 2021 год по тематике «Языкознание».

PhD in Philology, Associate Professor of General and Russian Linguistics Department, Faculty of Philology, Peoples' Friendship University of Russia. Executive secretary of RUDN Journal of Language Studies, Semiotics and Semantics, indexed in Scopus database (Q2 SJR Linguistics & Language). According to Russian Science Citation Index (RSCI), the journal ranks 714th in the overall SCIENCE INDEX ranking for 2021 and 16th in SCIENCE INDEX ranking for 2021 in the field 'Linguistics'

Доктор Манприт Каур
Образовательный колледж Партап (Лудхиана, Пенджаб, Индия)
Dr. Manpreet Kaur
Partap College of Education (Ludhiana, Punjab, India)



Профессор и директор образовательного колледжа Партап в Лудхиане, Пенджаб, Индия. Является активным членом национальных и международных академических организаций и занимается профессиональным развитием и исследовательской деятельностью. Является секретарем Международной ассоциации профессионального развития (IPDA) и избрана членом исполнительного комитета IPDA, Великобритания. Также является членом международной ассоциации преподавателей и преподавания (ISATT), Глобальной ассоциации образовательных исследований (GERA), Всендийской ассоциации образовательных исследований (AIERA) и Совета по педагогическому образованию (CTE) Индии. Редактор журнала Frontier in Education и редактор в журналах Frontier in Psychology, Journal of Public affairs,

Practice: Contemporary Issues in Practitioner Education и Journal of Information Technology Research. Professor in Education and Principal at Partap College of Education Ludhiana, Punjab, India. She is an active member of National and International academic bodies and engage in professional development and research activities She is a secretary of the International Professional Development Association (IPDA), and elected as Executive Committee Member, IPDA, UK. She is also a member of International Study Association of Teachers and Teaching (ISATT), Global Educational Research Association (GERA), All India Educational Research Association (AIERA) and Council for Teacher Education (CTE) India. Editor of Journal Frontier in Education and review editor in Journal Frontier in Psychology, Journal of Public affairs, Practice: Contemporary Issues in Practitioner Education, and Journal of Information Technology Research.

Шаклеин Виктор Михайлович

Российский университет дружбы народов (г. Москва, Россия)

Viktor M. Shaklein

Peoples' Friendship University of Russia (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, профессор. Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов. Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации. Специалист в области лингвокультурологии, лингводидактики, методики преподавания русского языка как иностранного. Является членом Совета по русскому языку при Президенте Российской Федерации, членом правления Российского общества преподавателей русского языка и литературы, главным редактором научного журнала «Русистика» (входит в базу данных Scopus), членом экспертного совета журналов «Cuadernos de rusística española» (Испания), «Les Annales de l'Université d'Alger 1» (Алжир), редакционного совета журнала «Мир русского слова» (Россия), редакционной коллегии научно-теоретического журнала «Славянские чтения» (Молдова), «Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева» (Россия).

Doctor of Philological Sciences, Professor. The Head of the Department of the Russian language and teaching methods at the Faculty of Philology, Peoples' Friendship University of Russia. Honored Worker of Higher Education of the Russian Federation, Academician of the Russian Academy of Natural Sciences. Expert in cultural linguistics, linguodidactics and methodology of teaching Russian as a foreign language. A member of the Presidential Council on the Russian Language, a member of the Board of Russian Association of Teachers of Russian Language and Literature (ROPRYAL), Editor-in-Chief of the scientific journal "Russian Language Studies" (indexed in Scopus), a member of the Expert Council of journals "Cuadernos de rusística española" (Spain), Les Annales de l'Université d'Alger 1 (Algeria), the editorial board of the journal The World of Russian Word (Mir russkogo slova) (Russia), scientific-theoretical journal Slavic Readings (Moldova), and Bulletin of the Chuvash University (Russia)

Стрельчук Елена Николаевна

Российский университет дружбы народов (г. Москва, Россия)

Elena N. Strelchuk

Peoples' Friendship University of Russia (Moscow, Russia)



Доктор педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов. Является ответственным секретарём научного журнала «Русистика», индексируемого в базе данных Scopus (Q2 – Лингвистика, Q3 – Педагогика и образование). Руководит научной работой аспирантов, магистрантов и бакалавров. Имеет свыше 180 научных и научно-методических публикаций, среди которых статьи, монографии и учебные пособия. Является разработчиком курсов повышения квалификации «Методика преподавания русского языка как иностранного в разных лингвокультурных средах» (2017 г.), «Многоуровневый подход к преподаванию русского языка как иностранного детям-инофонам в школах РФ» (2022 г.).

Doctor of Pedagogical Sciences degree (D.Sc) and works as an associate professor of the Russian Language and Methods of its Teaching Department at the Philological Faculty of the Peoples' Friendship University of Russia. She is the executive secretary of the scientific journal "Russian Language Studies", indexed in the Scopus database (Q2 – Linguistics, Q3 – Pedagogy and Education). Currently, she is the supervisor of Ph.D. students, graduate students and bachelors. She has over 180 scientific and methodological publications, including articles, monographs and workbooks. She is the developer of advanced training courses "Methods of teaching Russian as a foreign language in different linguistic and cultural environments" (2017); "A multi-level approach to teaching Russian as a foreign language to foreign children in Russian schools" (2022).

**Международная научная конференция
«Современная лингвистика: от теории к практике»
14-16 ноября 2022 года
Казань, ул. Татарстан, 2**

**International Scientific Conference
«Contemporary Linguistics: Theory and Practice»
November 14-19, 2022
2, Tatarstan street, Kazan**

Время/ Time	Мероприятие/ Event	Программа мероприятия/ Program of the events
14 ноября, понедельник / November 14, Monday		
09:00-11:00	Пленарные доклады/ Plenary talks (ауд. 345/ Room 345)	<p>09:00-09:30 Пленарный доклад директора Центра лингвистики и профессиональной коммуникации Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва) Слышкина Геннадия Геннадьевича «Государственная коммуникативная политика и лингвистические аспекты национальной безопасности»/ Plenary talk of the Director of the Center for Linguistics and Professional Communication of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation (Moscow) Gennady G. Slyshkin "State communication policy and linguistic aspects of national security"</p> <p>09:30-10:00 Пленарный доклад проректора по науке Московского государственного лингвистического университета Ирисхановой Ольги Камалудиновны «Методы мультимодального анализа устной коммуникации: возможности и ограничения»/ Plenary talk of the Vice-Rector for Science of the Moscow State Linguistic University Olga K. Irishanova "Methods of multimodal analysis of oral communication: opportunities and limitations"</p> <p>10:00-10:30 Пленарный доклад профессора Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва) Карасика Владимира Ильича «Партиципация как лингвокогнитивный феномен»/ Plenary talk of Professor of the Pushkin State Institute of the Russian Language (Moscow) Vladimir I. Karasik "Participation as a linguocognitive phenomenon"</p> <p>10:30-11:00 Пленарный доклад и.о. заведующего отделом русской исторической лексикологии и лексикографии Института лингвистических исследований Российской академии наук Молькова Георгия Анатольевича (г. Санкт-Петербург) «Влияние древнерусского бытового письма на книжное в XIII веке»/ Plenary talk of the Acting Head of the Department of Russian Historical Lexicology and Lexicography of the Institute for Linguistic Studies of the Russian Academy of Sciences Georgy A. Molkov (St. Petersburg) "The influence of Old Russian everyday writing on book writing in the XIII century" <i>Модератор: Тарасова Ф.Х./ Moderator: Fanuza H. Tarasova</i></p>
11:00-13:00	Сессия 1 (ауд. 261, 271) / Session 1 (Room 261, 271)	<p>Компьютерная и корпусная лингвистика/ Computer and Corpus Linguistics Подсекция 1/Subsection 1 <i>Научный руководитель: Соловьев В.Д. (ауд. 271)/ Scientific supervisor: Valeriy D. Soloviev (Room 271)</i></p> <p>Некоторые аспекты полевой семантизации термина COVID-19 (корпусное исследование) <i>Антипова Алина Сергеевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Семантическая верстка как инструмент выявления аксиологических ориентиров политического комментатора – радиоведущего <i>Гунькова Дарья Евгеньевна (Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p>Контент-анализ произведения Е. Шварца «Сказка о потерянном времени» <i>Ерастова Диана Алексеевна (Российский университет транспорта (ПУТ (МИИТ)), Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Языковой корпус CORDIAM как средство сохранения испанского культурного наследия на американском континенте <i>Зиганшина Юлия Рашитовна (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Расширенные возможности поиска <i>Мухамедшин Дамир Рафкатович (Институт</i></p>

		<p>по морфологическим свойствам в системе управления корпусными данными</p> <p>Цифровая грамотность в лингвокогнитивных исследованиях</p> <p>Social Network Analysis of Covid19 in Internet Discourse: Russian Experience</p> <p>Инструментарий портала “Тюркская морфема” для создания электронных корпусов тюркских языков в рамках единого концептуального пространства</p> <p>Foreign media portrayal of Russia: A corpus-based critical discourse analysis</p> <p>Standard Dargwa Corpus</p> <p>Размеченный корпус именованных сущностей на татарском языке</p> <p>Подсекция 2/Subsection 2 <i>Научный руководитель:</i> Ирисханова О.К. (ауд. 261)/ <i>Scientific supervisor:</i> Olga K.Iriskhanova (Room 261)</p> <p>Квантификация непроизводных абстрактных субстантивов: на материале базы данных рейтингов абстрактности</p> <p>Применение метода Eye Tracking для выявления сложности экономических терминов в тексте</p> <p>Интеллектуальный анализ региональных текстов</p> <p>Сопоставительный анализ лингвистической репрезентации понятия «союз» в английском, немецком и русском медиадискурсе (по корпусным данным)</p> <p>Аннотирование учебного корпуса в аспекте его использования для исследовательских задач</p> <p>Эволюция образа кавказского горца в русском языковом сознании (на материале языковых корпусов)</p> <p>Эмоционально-оценочная лексика в гендерной и жанровой атрибуции текстов</p> <p>Речевые акты в русскоязычном интернет-дискурсе: на примере комментариев пользователей социальной сети «ВКонтакте»</p> <p><i>прикладной семиотики АН РТ, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Никитина Вероника Владимировна (Московский городской педагогический университет, Институт иностранных языков, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Плешкова Екатерина Константиновна (Томский государственный университет, Сибирский государственный медицинский университет, Томск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Прокопьев Николай Аркадиевич, Гатиатуллин Айрат Рафизович, Кубединова Ленара Шакировна, Абдураманов Ибраим Арсенович (Академия Наук РТ, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Сатрия Викри Рахмад (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Толдова Светлана Юрьевна, Сокур Елена Олеговна (Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Хакимов Булат Эрнстович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация), Гафарова Вилюза Робертовна (Институт прикладной семиотики АН РТ, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Вольская Юлия Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Гизатулина Диана Юрьевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Донина Ольга Валерьевна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Иванова Татьяна Константиновна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Климова Маргарита Андреевна (Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Нижний Новгород, Российская Федерация), Виклова Анна Валерьевна (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва, Российская Федерация), Оверникова Дарья Алексеевна (Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Непомнящих Наталья Максимовна (Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Резанова Зоя Ивановна, Степаненко Андрей Александрович (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Фаронская Сабина Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p>
13:00-	Сессия 2 (ауд.258)	Палеорусистика и цифровая гуманитаристика/ Paleo-Russian Studies and Digital

<p>15:00</p>	<p>/ Session 2 (Room 258)</p>	<p>Humanities <i>Научный руководитель: Жолобов О.Ф.(Россия)/Scientific supervisor: Oleg F. Zholobov (Russia)</i></p> <p>Начинательные глаголы в конструкции с инфинитивом в русской письменности XVI-XVII вв.: в поисках различий Дистрибутивный словарь славянских текстов X–XV веков: параметры запросов и визуализация результатов</p> <p>К вопросу о происхождении антирезультативного значения у плюсквамперфекта в истории русского языка</p> <p>О конкуренции форм сослагательного наклонения и инфинитива с частицей "бы" (на материале жалованных грамот XV–XVII вв.) Проблемы библейской справки второй половине XVII в.</p> <p>О метаморфозах имен собственных в восточнославянских паримейниках XII–XIV вв. (на материале электронной коллекции «Манускрипт»)</p> <p>Русские книжники, работавшие в Константинополе в 80-90 гг. XIV в.: новые данные Глаголы-местоимения в древнерусском языке (на материале исторического корпуса Манускрипт) О лингвистических особенностях апостольских чтений в раннедревнерусских рукописях (на материале исторического корпуса Манускрипт)</p> <p><i>Пенькова Яна Андреевна (Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Баранов Виктор Аркадьевич (Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Ижевск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Гнутиков Роман Михайлович (Удмуртский государственный университет, Ижевск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Ермолова Мария Вадимовна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Иордани Наталья Павловна (Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Кузьминова Елена Александровна (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Новак Мария Олеговна (Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Афанасьева Татьяна Игоревна (Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Жолобов Олег Феофанович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Токсубаева Алёна Андреевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p>
<p>15:00-17:00</p>	<p>Сессия 3 (ауд. 262, 271)/ Session 3 (Rooms 262, 271)</p>	<p>Когнитивная лингвистика/ Cognitive Linguistics Teaching <i>Научный руководители: Солнышкина М.И. (Россия), Дарзаманова Р.З. (Россия) (ауд. 262), Садыкова А.Г. (Россия) (ауд. 271), Давлетбаева Д.Н. (Россия) / Scientific supervisors: Marina I. Solnyshkina, (Russia), Rezeda Z. Darzamanova (Russia) (Room 262), Aida.G. Sadykova (Russia) (Room 271), Diana N. Davletbaeva (Russia)</i></p> <p>Основные параметры для проверки сложности текста при помощи метода окулографии на примере синтаксических конструкций Специфика функционирования аугментативов в свете когнитивно-дискурсивного анализа Особенности процесса метафоризации в англоязычном массмедийном нутрициональном дискурсе (на материале кулинарных рецептов) Лексико-стилистические средства актуализации самопрезентации (на материале выступлений кандидата в премьер-министры Великобритании Риши Сунака) Гендерные особенности стратегии самопредъявления в текстах объявлений международного сайта знакомств</p> <p><i>Абдрахманова Регина Ренатовна, Солнышкина Марина Ивановна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Абдулганеева Ирина Игоревна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Акбаева Файруз Борисовна (Северо-Кавказская государственная академия, Черкесск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Ахмадеев Игорь Рамзесович (Башкирский государственный университет, Уфа, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Ахмадеева Елена Владимировна (Башкирский государственный университет, Уфа, Российская Федерация)</i></p>

		<p>Лингвистические исследования с применением eye-tracking в области образования и науки</p> <p>Особенности реализации концепта «пространство» в русской поэзии (на материале поэтического подкорпуса НКРЯ)</p> <p>A comparative research of the concept of marriage and family in proverbs of Han and Anglo-Saxon nations</p> <p>Диагностика статуса языковой личности в рамках автороведческой экспертизы</p> <p>Манипуляция: структура событийного фрейма</p> <p>Концепт «учитель» в немецкоязычной лингвокультуре</p> <p>Символические признаки макроконцепта РОД</p> <p>Когнитивная обработка падежных форм русских существительных: влияние фактора одушевленности</p> <p>Деструктивный текст как объект лингвокогнитивных исследований</p> <p>Цвет как способ активации подсознательных мотиваций</p> <p>Концептуализация тайны в русском языке: идеографический аспект</p> <p>Язык как главный маркер маргинальной идентичности</p> <p>Динамика в функционировании метафор как составляющая идиостиля языковой личности политического лидера</p> <p>Концептуализация худобы в русском языке</p> <p>Язык массовой коммуникации и информационно-психологическое воздействие</p> <p>Лингвокультурологический аспект коммуникативной стратегии в рекламном дискурсе</p> <p>Деривационные модели формирования субстантивной лексики в салишских языках оканаган и кёр-д'ален</p> <p>Инфантилизация образа маскулинности в гендеризированных речевых практиках русскоязычного Интернета</p>	<p><i>Бегаева Мария Николаевна, Мухаметзянова Лейсан Альбертовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Белова Полина Евгеньевна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Нижний Новгород, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Бингбинг Хуан, Каменский Михаил Васильевич (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Боженкова Наталья Александровна, Катыев Павел Алексеевич, Иванов Петр Константинович (Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Боярская Елена Леонидовна, Шевченко Елизавета Валерьевна, Томашевская Ирина Валерьевна (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Бузинова Людмила Михайловна, Паиковская Наталья Дмитриевна (Московский международный университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Вайрах Юлия Викторовна (Иркутский национальный исследовательский технический университет, Иркутск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Владимирова Валерия Евгеньевна (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Волкова Яна Александровна (Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Воробьева Елена Юрьевна (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Воронина Татьяна Михайловна, Камалова Юлия Азаматовна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Голубева Шанхи Абдрахмановна, Режук Зинаида Владимировна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Давыдова Мария Александровна (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Дудорова Мария Владимировна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Зарипов Руслан Ирикович (Военный университет имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Зотова Анна Сергеевна (Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Иконникова Ольга Николаевна (Таганрогский институт управления и экономики, Таганрог, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Каллистратидис Евгения Владимировна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Российская Федерация)</i></p>
--	--	---	--

	<p>Концепт ПОКОЛЕНИЕ через призму медиадискурса (на материале издания «Аргументы и факты»)</p> <p>Концептуальная метафора как дорожная карта образа</p> <p>Концептосфера «здоровье» в фокусе лексикографических источников на арабском языке</p> <p>Международная повестка в зеркале языка дипломатии</p> <p>Язык как фиксатор ценностных приоритетов медиальности в дискурсе</p> <p>Мировосприятие через призму фразеологии</p> <p>Оценки вклада модальностей восприятия в значение русских слов (к проблеме влияния билингвизма)</p> <p>Метафора вращения в номинации абстрактного понятия «Время»</p> <p>Устный перевод удалённого инструктажа в режиме видеоконференции: когнитивный аспект</p> <p>Особенности языкового выражения политической корректности в современном испанском языке</p> <p>Conceptual metaphors of FIRE in British National Corpus</p> <p>Языковые единицы, реализующие человеческую концепцию</p> <p>Когнитивные основания формирования контраста в политическом дискурсе</p> <p>Сложность восприятия вторичных текстов</p> <p>Связность текста и перевод</p> <p>Cognitive approach to the description of meaning</p> <p>Когнитивная структура литературного значения mouth в современном английском языке</p> <p>Общенаучная лексика как предиктор сложности текста</p>	<p><i>Кирколуп Ольга Валерьевна (Алтайский государственный университет, Барнаул, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Клейменова Виктория Юрьевна (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Кодзова Зуриет Нурбиевна (Адыгейский государственный университет, Майкоп, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Колесникова Наталия Львовна (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Колесникова Ольга Ивановна (Вятский государственный университет, Киров, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Коренькова Снежана Андреевна (Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Брянск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Кориунова Ирина Сергеевна (Томский государственный университет, Томск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Крайнова Анна Анатольевна (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Краснопеева Екатерина Сергеевна, Краева Светлана Сергеевна, Волчкова Анастасия Сергеевна (Челябинский государственный университет, Челябинск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Кузнецова Наталья Игоревна (Одинцовский филиал Московского государственного института международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Одинцово, Российская Федерация), Макарычева Анна Владимировна (Московский государственный институт международных отношений МИД Российской Федерации, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Кузьмиченко Анна Александровна (Псковский государственный университет, Псков, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Курбанова Мухаббат Матякубовна, Дадаходжаева Зилола Анваржоновна (Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улужбека, Ташкент, Узбекистан)</i></p> <p><i>Локонова Ангелина Евгеньевна (Московский государственный институт международных отношений МИД Российской Федерации, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Мартынова Екатерина Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Медведев Владимир Борисович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Метелев Михаил Васильевич (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Милькевич Елена Степановна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Мухаметзянова Лейсан Альбертовна, Солнышкина Марина Ивановна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p>
--	--	---

		<p>Концепт «Irishman» в британской языковой картине мира</p> <p>Универсальные (общечеловеческие) средства выражения концептосферы «Времена года» в русской и узбекской языковых картинах мира</p> <p>Что может быть «политическим»? Корпусное исследование турецких метафорических сочетаний с лексемами “siyasi”, “siyasal” и “siyaset” со сферой-источником «Социум»</p> <p>Концепция, концепт, концептум и лексико-семантическая система языка</p> <p>Представление о Боге в профессиональной концептосфере врача-хирурга</p> <p>Различия в понимании понятия «перевод» в отечественных и зарубежных переводческих школах</p> <p>Когнитивный подход в синтаксической типологии современных славянских языков (на материале русского и чешского языков)</p> <p>Когнитивная верификация как инструмент анализа информационного текста при обучении студентов-юристов</p> <p>Номинативно-когнитивный потенциал собственно метафоры «холодная война – cold war» в русском и английском языках</p> <p>Концепт «Кавказ» в аспекте когнитивного подхода</p> <p>Прогностический потенциал речевого акта предупреждения в политическом дискурсе</p> <p>Религиозные когнитивные иллюзии в политическом дискурсе</p> <p>Парадоксальная характеристика эмоций в поэтической речи (на материале поэтического корпуса НКРЯ)</p> <p>Когнитивные основания репрезентации противоположностей китайским иероглифическим письмом</p> <p>Актуализация семантико-синтаксического фрейма «человек труда» в текстах отечественных интернет-изданий</p> <p>Роль лексических и грамматических средств в формировании бесконфликтных смыслов в политическом дискурсе</p> <p>Квантитативная метафора с компонентом «море» в русском и китайском языках</p> <p>К вопросу о реализации когнитивной модели в народной загадке</p>	<p><i>Напольских Екатерина Андреевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Носиров Отабек Тимурович (Бухарский государственный университет, Узбекистан, Бухара, Узбекистан)</i></p> <p><i>Онал Инна Олеговна (Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Пименова Марина Васильевна (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Владимир, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Ростовцева Светлана Андреевна (Челябинский государственный университет, Челябинск, Российская Федерация), Таскаева Анна Вячеславовна (Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского, Челябинский государственный университет, Челябинск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Руденко Вячеслав Вячеславович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Рылов Станислав Александрович (Нижегородский государственный университет, Нижний Новгород, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Рядовых Наталья Александровна (Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева, Екатеринбург, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Савельева Анастасия Юрьевна (Военный университет имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Сапиева Саида Казбековна (Адыгейский государственный университет, Майкоп, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Скулимовская Дарья Анатольевна (Иркутский государственный университет, Иркутск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Смирнова Ульяна Викторовна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Степанова Алена Николаевна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Сяо И (Минский государственный лингвистический университет, Минск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Токарева Ирина Алексеевна (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Толмачева Ирина Николаевна, Якимова Олеся Александровна (Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, Тамбов, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Тун Чао (Минский государственный лингвистический университет, Минск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Файзуллина Наиля Ивановна (Казанский (Приволжский) федеральный университет,</i></p>
--	--	--	---

		<p>Казань, Российская Федерация)</p> <p>Значение феномена «постправда» в современном английском языке и при его преподавании Функции жеста УЖЕ/ВСЕ в нарративном дискурсе в русском жестовом языке</p> <p>Языковая репрезентация немецких национальных ценностных ориентиров</p> <p>The research of paremiological units with a component of modality in English, Tatar and Spanish languages</p> <p>Спектр значений лексемы view: корпусный подход</p> <p>Спецоперация России на Украине: вербализация слотов фрейма</p> <p>Семантика колебательного движения в образном осмыслении действительности</p> <p>Жаргонная лексика в текстах СМИ в аспекте рискогенности (на примере особенностей употребления единицы «беспредел»)</p> <p>Файзуллина Ольга Робертовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация) Филимонова Елизавета Владимировна (Российский государственный гуманитарный университет; Институт языкознания РАН, Москва, Российская Федерация) Харитонова Елена Юрьевна (Московский государственный областной университет, Москва, Российская Федерация) Хрипкова Диана Игоревна, Каюмова Диана Фердинандовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация) Шарифуллина Эльвира Альбертовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация) Шестак Лариса Анатольевна (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Российская Федерация) Шидловская Диана Юрьевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация) Ширяева Оксана Витальевна, Режук Зинаида Владимировна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Российская Федерация)</p>
16.00-17.00	Концертная Программа (актовый зал, 3 этаж)/Concert Program (assembly hall, 3rd floor)	
17:00-18:00	<p>Выступления Редакторов Научных Журналов (ауд.261) / Presentations of Research Journals by Editors-in-chief (Room 261)</p>	<p>17:00-17:30 Дехнич Ольга Витальевна, главный редактор научного журнала «Научный результат. Вопросы теоретической и прикладной лингвистики» (БД Scopus): «Современный журнал по лингвистике: научная этика и качество контента»/ Olga V. Dehnich, editor-in-chief of the scientific journal "Research Result. Theoretical and Applied Linguistics" (Scopus): "Modern Journal of Linguistics: Scientific Ethics and Content Quality"</p> <p>17:30-18:00 Новоспасская Наталья Викторовна, заместитель главного редактора, Лазарева Олеся Викторовна, ответственный секретарь научного журнала «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика» (БД Scopus): «Опыт продвижения научного журнала в международные базы цитирований»/ Natalia V. Novospasskaya, Deputy Editor-in-Chief, Olesya V. Lazareva, Executive Secretary of the scientific journal "RUDN Journal of Language Studies, Semiotics and Semantics" (Scopus): "Experience of promoting a scientific journal to international citation databases" <i>Модератор:</i> Кулькова М.А./<i>Moderator:</i> Mariya A. Kulkova</p>
19:00	Свободное Время/ Free Time	
15 ноября, вторник/ November 15, Tuesday		
09:00-11:00	<p>Церемония открытия/ Opening ceremony (актовый зал/assembly hall)</p>	<p>Церемония открытия Международной научной конференции «Современная лингвистика: от теории к практике» в рамках Казанского международного лингвистического саммита 2022 (KILS-2022)/ Opening ceremony of Kazan International Linguistic Summit "Contemporary Linguistics: Theory and Practice" 2022 (KILS-2022) (актовый зал, 3 этаж/assembly hall, the 3rd floor) Приветствие ректора Казанского федерального университета Сафина Ленара Ринатовича / Greeting of the Rector of Kazan Federal University Lenar R. Safin Приветствия участникам Саммита/ Greetings to the Summit participants Выступление советника Президента РФ, Председателя Совета при Президенте РФ по русскому языку, президента МАПРЯЛ и РОПРЯЛ Толстого Владимира Ильича/ Speech by Vladimir Tolstoy, Adviser to the President of the Russian Federation, Chairman of the Presidential Council for the Russian Language, President of the MAPRYAL and ROPRYAL Выступление президента Российской академии образования, академика Васильевой Ольги Юрьевны «Российская академия образования и проблемы языкознания»/ Speech by the President of the Russian Academy of Education, Academician Olga Vasilyeva "Russian Academy of Education and Problems of Linguistics" Выступление директора Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета, члена-корреспондента Российской академии образования Замалетдинова Ради́фа Рифкатовича «Лингвистика в Казанском федеральном университете: от теории к практике»/ Speech by the Director of the Institute of Philology and Intercultural Communication of Kazan Federal University, corresponding member of the Russian Academy of Education Radif R. Zamaletdinov "Linguistics at Kazan Federal University: from theory to practice"</p>

11:00-12:00	Кофе-Брейк (холл, 3 этаж)/Coffee Break (hall, 3 rd floor)	
12:00-14:00	<p>Сессия 4 (ауд. 272, 262)/ Session 4 (Rooms 272,262)</p>	<p>Клиническая и Нейролингвистика, Психоллингвистика/ Clinical and Neurolinguistics, Psycholinguistics</p> <p>Подсекция 1/Subsection 1 <i>Научный руководитель:</i> Горобец Е.А. (ауд. 272)/ <i>Scientific supervisor:</i> Elena A. Gorobets (Room 272)</p> <p>Цифровые инструменты в проведении психоллингвистического эксперимента <i>Карданова-Бирюкова Ксения Суфьяновна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Разработка и стандартизация русскоязычной версии теста МАКРО <i>Бурмакина Наталья Геннадьевна (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Российская Федерация)</i></p> <p>Связь понимания эмоций и порождения текстов детьми 5-8 лет в лонгитюдной перспективе <i>Ощепкова Екатерина Сергеевна, Бухаленкова Дарья Алексеевна (Психологический институт Российской академии образования, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Коморбидность нарушений чтения и письма и расстройств устной речи у младших школьников <i>Величенкова Ольга Александровна, Хакимуллина Римма Рафаилевна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Современные тенденции в нутритивном статусе детей с расстройством аутистического спектра <i>Файзуллина Резеда Абдулахатовна, Смолко Наталья Андреевна, Мухамедишина Яна Олеговна, Садретдинова Эльвира Азгамовна (Казанский государственный медицинский университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Особенности глазодвигательной активности у детей с разным уровнем развития навыка чтения при выполнении задачи идентификации парафовеальных единиц <i>Шайхутдинова Рузалина Ильясовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Системно-функциональный анализ как лингвистический инструмент диагностики афатического дискурса <i>Максимова Елена Николаевна, Кутяева Ольга Михайловна (Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Абакан, Российская Федерация)</i></p> <p>Вербальная диагностика в неврологии: проблемы и успехи <i>Есин Олег Радиевич (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Психоллингвистические аспекты тревожно-депрессивных расстройств: экспериментальное исследование <i>Фаттахов Ильяс Маратович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Artificial intelligence in the game environment as an assistive tool for dyslexic children <i>Лехницкая Полина Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Лингвистическая валидация теста на устную дифференциацию нейролингвистической батареи BVL_RU <i>Мустакова Татьяна Павловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Сенсорная алалия: терминология и дифференциальная диагностика <i>Горобец Елена Анатольевна, Иванова Ольга Александровна, Гамирова Римма Габдульбаровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Специфика восприятия конструкций с переносным значением пациентами с сахарным диабетом <i>Лайкова Юлия Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Подсекция 2/Subsection 2 <i>Научный руководитель:</i> Каримуллина Г.Н. (Россия) (ауд. 262)/ <i>Scientific supervisor:</i> Guzel N. Karimullina (Russia) (Room 262)</p> <p>Принцип конвенциональности как принцип этнопсихоллингвистического исследования сознания <i>Адамова Зоя Гаврильевна (Московский государственный лингвистический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Отрицания в речи как маркер описания эмоционально негативных стимулов <i>Андреева Галина Александровна (Российская академия народного хозяйства и государственной Службы)</i></p>

		<p>Метеолингвистические исследования: состояние и перспективы</p> <p>Сила ассоциативной связи глаголов социальных действий и отношений с характеристиками человека</p> <p>Креолизованный текст: 30 лет исследований</p> <p>Изучение процесса категоризации у детей по методу Дж. Брунера</p> <p>Внутри- и межъязыковая универсальность гезитации в устноречевой коммуникации</p> <p>Проявление социальной ответственности в этическом дискурсе личности</p> <p>Позиция предиката в устной речи как индикатор степени взаимовлияния кодов би- и полилингва</p> <p>Способы выражения субъекта в устных пересказах дошкольников и младших школьников</p> <p>Оценка успешности нейма средствами психолингвистики</p> <p>The behavioral response to the situation. Understatement</p> <p><i>Поликарпов Александр Михайлович (Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова, Российская Федерация)</i> <i>Бекреева Юлия Викторовна (Минский государственный лингвистический университет, Минск, Белоруссия)</i> <i>Ващунина Ирина Владимировна (Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ, Москва, Российская Федерация)</i> <i>Валуицева Ирина Ивановна (Московский государственный областной университет, Москва, Российская Федерация)</i> <i>Добрякова Мария Викторовна, Панасютина Лада Евгеньевна (Экспертно-криминалистический центр Министерства внутренних дел Российской Федерации, Российский университет транспорта, Москва, Российская Федерация)</i> <i>Книсарина Малика Максатовна, Тенеряднова Светлана Павловна, Сисенова Айнура Тагабергеновна (Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им.проф. М.А.Бонч-Бруевича, Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова, Актобе, Казахстан)</i> <i>Нимаева Эржена Зориктоевна (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Российская Федерация)</i> <i>Пономарева Мария Александровна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i> <i>Захарова-Саровская Мария Владимировна (Сибирский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, Новосибирск, Российская Федерация)</i> <i>Власова Екатерина Викторовна (Одинцовский филиал Московского государственного института международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации)</i></p>
<p>14:00-16:00</p>	<p>ЭКСКУРСИЯ/ EXCURSION</p>	<p>Пешая экскурсия по городу (Кремль)/ Guided walking tour around the city (Kremlin) <i>(бронь по предварительной записи)/ (Reservation by appointment)</i> +79274952270 <i>(Мария)/(Maria)</i></p>
<p>14:00-16:00</p>	<p>Сессия 5 (ауд. 262)/ Session 5 (Room 262)</p>	<p>Традиционная лингвистика и её цифровая трансформация/ Traditional Linguistics and its Digital Transformation <i>Научные руководители: Тарасова Ф.Х., Юсупова А.Ш. (ауд. 262)/ Scientific supervisors: Fanuza H. Tarasova, Alfiya Sh. Yusupova (Room 262)</i></p> <p>Интернет-коммуникация как объект лингвистического исследования</p> <p>Типологический статус дискурса интернет-коммуникации клиента со службой техподдержки</p> <p>Исследование взаимовлияния моделируемости фразеологических единиц и распознавания информации в текстах (на примере перевода английского текста на русский с применением программы Translog II</p> <p>Театральная рецензия как «посттекст»: персонализация,</p> <p><i>Абдульмянова Диана Рустамовна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i> <i>Бабина Ольга Ивановна (Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Челябинск, Российская Федерация)</i> <i>Башкирова Карина Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i> <i>Борботько Людмила Александровна (Московский городской университет, Москва,</i></p>

		<p>популяризация, преломление</p> <p>Структурно-коммуникативный подход в преподавании итальянской грамматики на переводческом факультете</p> <p>Жаргонизмы в IT-сфере и их значение</p> <p>Окказионализмы в лингвистическом ландшафте мультилингвального города</p> <p>О соотношениях понятий call, mall, tall</p> <p>Changing language in unprecedented times: a corpus study of COVID-19 neologisms</p> <p>Лингвистические особенности дорожной рекламы</p> <p>Виртуальные артефакты: современные цифровые произведения в мультимодальном рассмотрении</p> <p>Левая дислокация в русском языке в свете теории о прагма-синтаксисе</p> <p>Прагматические и стилистические аспекты перевода юмора</p> <p>Система жанров сетевой речи в русскоязычном цифровом дискурсе</p> <p>Медиалингвистика в общей системе современного языкознания</p> <p>Возражение в диалогическом взаимодействии участников научно-популярных онлайн-комьюнити</p> <p>Мультимедийная электронная система "Говор северной деревни" в практике диалектологической работы вуза</p> <p>Речевая репрезентация сомнения в научно-популярном telegram-канале</p> <p>Языковые маркеры формирования лингвокультурного имиджа британской королевской семьи в англоязычном массмедийном дискурсе</p> <p>Текстуальность интерфейса пользователя в контексте переводческой деятельности</p> <p>Специфика лингвистической</p>	<p>Российская Федерация)</p> <p>Борисова Елена Сергеевна (Московский государственный лингвистический университет, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Буренкова Ольга Михайловна, Магфурова Светлана Олеговна (Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова(ИЭУП), Набережные Челны, Российская Федерация)</p> <p>Варламова Елена Валерьевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация), Тарасова Фануза Харисовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация), Тарасов Александр Михайлович (Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны, Российская Федерация)</p> <p>Власичева Виктория Валерьевна (Казанский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Казань, Российская Федерация)</p> <p>Гагарина Вилена Рустемовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Газиева Индира Адильевна (Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Гориунова Анна Сергеевна (Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Российская Федерация)</p> <p>Гурьев Александр Станиславович (Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Гурьянов Игорь Олегович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Дебердиева Ирина Игоревна (Анапский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Анапа, Российская Федерация)</p> <p>Добросклонская Татьяна Георгиевна (Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Иванова Любовь Юрьевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</p> <p>Ильина Елена Николаевна (Вологодский государственный университет, Вологда, Российская Федерация)</p> <p>Коняева Юлия Михайловна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</p> <p>Коренецкая Ирина Николаевна (Псковский государственный университет, Псков, Российская Федерация)</p> <p>Крапивина Ксения Петровна (Томский государственный университет, Томск, Российская Федерация)</p> <p>Лебединская Екатерина Юрьевна (Санкт-</p>
--	--	---	--

		<p>архитектуры ироничного возражения в метатекстовой рамке научно-популярного гипермедиаекста</p> <p>Опыт исследования структурно-семантических моделей лозунгов в синхронии и диахронии с использованием информационных технологий</p> <p>Корпусный анализ репрезентации значения одновременности формой имперфекта прошедшего времени в английском языке</p> <p>Нарратив о нарративе (корпусной квантитативно-семантический анализ)</p> <p>Языковые контакты и межкультурная интерференция</p> <p>Структурные особенности корпоративного блога как жанра виртуальной коммуникации</p> <p>Категория таксиса в испанских пословицах</p> <p>Трудности перевода настольных игр</p> <p>Гиперо-гипонимия в системе китайского иероглифического письма (на материале предметных имен)</p> <p>Заголовки англоязычных СМИ: особенности оформления и перевода</p> <p>Интернационализмы в лингвистическом ландшафте: центр города Казани</p> <p>Коллокации и типы их межъязыковых соответствий</p> <p>Некоторые актуальные исследования академического дискурса в современной филологической парадигме</p> <p>Гиперссылка как обязательный элемент современного медиаекста</p> <p>Электронный словарь пословиц немецкого языка: структура и принципы составления</p> <p>The style-forming function of transformed idioms and means of their translation (based on the material of fantasy novels "The Inheritance Cycle" by Christopher Paolini)</p> <p>Прагматилистическая оценка средств выразительности в блогах-текстах о современной книге</p> <p>Осознанность контекста в цифровой коммуникации в корпоративной культуре</p> <p>Анализ вредоносного контекста в условиях цифровой трансформации информационной сферы</p>	<p><i>Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Лемешко Юлия Римовна (Восточно-Сибирский филиал Российского государственного университета правосудия, Иркутск, Российская Федерация), Марина Борисовна Ташлыкова (Иркутский государственный университет, Иркутск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Лутфуллина Гюльнара Фирдависовна (Казанский государственный энергетический университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Максименко Ольга Ивановна (Московский государственный областной университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Макимова Татьяна Владимировна (Курский государственный университет, Курск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Масгутова Марина Фаритовна (Челябинский государственный университет, Челябинск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Меньшакова Надежда Николаевна (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Митрофанова Ирина Александровна (Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Михалькова Надежда Васильевна (Минский государственный лингвистический университет, Минск, Республике Беларусь)</i></p> <p><i>Мокин Александр Вадимович (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Мухина Дарья Вадимовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Нигматуллина Ляйсан Эдуардовна, Каюмова Альбина Рамилевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Никитичев Илья Геннадьевич (Курский государственный университет, Курск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Никонова Екатерина Андреевна (Московский государственный институт международных отношений МИД Российской Федерации, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Павленко Анастасия Николаевна (Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Павлова Юлия Игоревна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Пескишев Григорий Александрович (Вятский государственный университет, Киров, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Первухина Светлана Владимировна (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Полянина Алла Керимовна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И.</i></p>
--	--	---	--

		<p><i>Лобачевского, Самарский государственный университет путей сообщения, Нижний Новгород, Российская Федерация)</i></p> <p>Synthetic – analytical – generative approach to the study of noun compounds in Turkic and Germanic Контрастивный анализ семантики прилагательных с общим значением личный в русском и английском языке Диалогичность медиатекста в массмедийном дискурсе К вопросу о болгарских прозвищах (на материале электронных болгарских СМИ) Особенности функционирования медицинских терминов и профессионализмов в художественном тексте (на материале триллера Р. Кука «Метка смерти») <i>Садыкова Аида Гумеровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i> <i>Секамова Алина Марсовна (Московский городской педагогический университет (Институт иностранных языков), Москва, Российская Федерация)</i> <i>Семенова Наталья Сергеевна (Псковский государственный университет, Псков, Российская Федерация)</i> <i>Сергунина Марина Николаевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i> <i>Симонова Екатерина Александровна (Московский государственный институт международных отношений МИО Российской Федерации, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Liquid Modernity, "Fluid News" Variables And The Intact Solids of Structure <i>Фролова Анастасия Андреевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Digital transformation in ELT <i>Frolova Natalia Hydarovna (Nizhny Novgorod Linguistics University, Nizhny Novgorod, Russian Federation)</i></p> <p>Воздействие цифровизации на англоязычную терминологию образования в контексте пандемии коронавируса Методы работы над текстом: лингвистический обзор <i>Цверкун Юлия Борисовна (Московский государственный институт международных отношений МИО Российской Федерации, Москва, Российская Федерация)</i> <i>Yuldasheva Shaxlo Shukurlaevna (Нукусский государственный педагогический институт, Нукус, Узбекистан)</i></p>
<p>14:00-16:00</p>	<p>Симпозиум (ауд. 272)/ Symposium (Room 272)</p>	<p>Симпозиум «Эволюционные теории и практики в преподавании языков: Перспективы и Проблемы»/ Symposium "Evolutionary Theories and Practices in Language Teaching: Perspectives and Problems" <i>Научный руководитель: Свирина Л.О. (ауд. 272)/ Scientific supervisor: Lyudmila O. Svirina (Room 272)</i></p> <p>Дебора Шехтер «Essential strengths and practices for language teacher wellbeing» (Тель-Авивский университет, Израиль)/ Deborah Shechter «Essential strengths and practices for language teacher wellbeing» (Tel-Aviv University, Israel) В.В. Кугунуров, З.В. Емельянова, Е.А. Парфёнов, Е.Е. Ядрихинская «Внедрение интенсивно-модульного обучения иностранным языкам у студентов неязыковых специальностей СВФУ им. М.К. Амосова» (Институт зарубежной филологии и регионоведения Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Амосова, Россия)/ V. Kugunurov, Z. Yemelyanova, E. Parfenov, E.Yadrikhinskaya «Implementation of intensive modular teaching of foreign languages to students of non-linguistic specialties of M.K. Amosov North-Eastern Federal University» (Institute of Foreign Philology and Regional Studies, M.K. Amosov North-Eastern Federal University, Russia) Балвиндер Каур «Языковое разнообразие в образовательном пространстве» (Партапский педагогический колледж, Индия)/ Balwinder Kaur «Linguistic diversity leads to multilingualism in education» (Partap College of Education, India) Байшахи Банерджи «Новый взгляд на когнитивную лингвистику» (Партапский педагогический колледж, Индия)/ Baishakhi Banerjee «A new look at cognitive linguistics» (Partap College of Education, India) Ван Синчан «Изменение китайского языка под влиянием исторических событий 1949 года и новые подходы к его преподаванию» (Институт филологии и межкультурной коммуникации, Казанский Федеральный Университет, Россия-Китай)/ Wang Xingchang «The change of the Chinese language under the influence of the historical events of 1949 and new approaches to its teaching» (Institute of Philology and Intercultural Communication, Kazan Federal University, Russia-China) Брайн Александр «Universities on fire: Higher education in the climate crisis» (Academia Next: The Futures of Higher Education, США)/ Bryan Alexander «Universities on fire: Higher education in the climate crisis» (Academia Next: The Futures of Higher Education, USA)</p>

		<p>И.Э. Ярмакеев, Т.С. Пименова, А.Р. Абдрафикова «Изучение влияния бихевиоризма на развитие навыков говорения на иностранном (английском) языке» (Институт филологии и межкультурной коммуникации, Казанский федеральный университет, Россия)/ I. Yarmakeev, T. Pimenova, A. Abdrafikova «Examining the impact of behaviorism on speaking skills development in a target language» (Institute of Philology and Intercultural Communication, Kazan Federal University, Russia)</p> <p>А.Х. Ашрапова «Особенности обучения иностранному языку с опорой на родной язык» (Институт филологии и межкультурной коммуникации, Казанский Федеральный Университет, Россия)/ A. Ashrapova «Native language in teaching foreign languages: Features» (Institute of Philology and Intercultural Communication, Kazan Federal University, Russia)</p> <p>Л.Г. Ильясова «The effect of microteaching technique on teaching skills development of pre-service teachers of foreign languages» (Институт филологии и межкультурной коммуникации, Казанский Федеральный Университет, Россия)/ L. Ilyasova «The effect of microteaching technique on teaching skills development of pre-service teachers of foreign languages» (Institute of Philology and Intercultural Communication, Kazan Federal University, Russia)</p>
14:30-15:15	Открытая лекция (ауд.258) / Public lecture (Room 258)	<p>Открытая лекция заведующего кафедрой межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного, главного научного сотрудника Научно-образовательного центра экспертиз, продвижения русского языка и культуры Уральского государственного педагогического университета (г. Екатеринбург) Чудинова Анатолия Прокопьевича «Когнитивная метафорология на современном этапе развития»/ Public lecture by the Head of the Department of Intercultural Communication, Rhetoric and Russian as a Foreign Language, Chief Researcher of the Scientific and Educational Center for Expertise, Promotion of the Russian Language and Culture of the Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg) Anatoliy P. Chudinov "Cognitive metaphorology at the present stage of development"</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Горобец Е.А. (ауд. 258)/ <i>Scientific supervisor:</i> Elena A. Gorobets (Room 258)</p>
16:00-18:00	Сессия 6 (ауд. 261, 271, 258)/ Session 6 (Rooms 261, 271,258)	<p>Языковые средства художественной выразительности в литературном тексте/ Language Expressive Means in Literary Texts Подсекция 1/Subsection 1 <i>Научный руководитель:</i> Несмелова О.О. (ауд. 261)/ <i>Scientific supervisor:</i> Olga O. Nesmelova (Room 261)</p> <p>Особенности функционирования метафоры в романе М. Этуд "The Handmaid's Tale" и его русскоязычной версии <i>Изволенская Анна Сергеевна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Прецедентные имена как средства экспрессивности в британской литературе для молодого читателя <i>Чупрына Ольга Геннадьевна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Жанровые основы метафоризации в художественном тексте <i>Литвиненко Татьяна Евгеньевна (Иркутский государственный университет, Иркутск, Российская Федерация)</i></p> <p>Ирония как средство выражения авторской идентичности в контексте городского пространства (на материале малой прозы Ч. Буковски) <i>Марковенков Дмитрий Викторович (Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Российская Федерация)</i></p> <p>Именные композиты как художественное средство в поэзии Эдит Сёдергран и их отражение в русском переводе <i>Чекалина Елена Михайловна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Значение символики в произведении Б. Фришмут «Время читать Чехова» <i>Трофимова Людмила Владимировна (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Российская Федерация)</i></p> <p>Особенности авторского языка и стиля в изображении двойников в романе Дафны дю Морье "Козел отпущения" <i>Вафина Алсу Хадиевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Описание и повествование как пространственно-временная актуализация события <i>Салтыкова Екатерина Алексеевна (Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, Калуга, Российская Федерация)</i></p> <p>Инвертированный эпитет в транслингвальном романе: основные критерии классификации <i>Кузина Марина Анатольевна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p>

		<p>«Лингвистическое изобретательство» Петера Хандке</p> <p>Архетип как базовый конститuent семантического поля сказки</p> <p>Синтаксические средства выражения эмоций (на примере англоязычной прозы)</p> <p>(Мета)языковая рефлексия, направленная на мотивировку, уточнение и объяснение значения слов в русскоязычном поэтическом корпусе И.А. Бродского</p> <p>Специфика передачи графонов Д. Киза при переводе романа «Цветы для Элджернона» с английского языка на русский</p> <p>Язык и культура в их синхронном взаимодействии (на материале романа Р. ЭльРамли "Положение солнца")</p> <p>Подсекция 2/Subsection 2 <i>Научный руководитель:</i> Щепачева И.В. (Россия) (ауд. 271)/ <i>Scientific supervisor:</i> Inna V. Shchepacheva (Russia) (Room 271)</p> <p>Means of linguistic expressiveness used to depict the withdrawal syndrome in postmodern literature (based on the novel Trainspotting by Irvine Welsh)</p> <p>Функции языковых средств в творчестве Персиваля Эверетта</p> <p>К вопросу о сохранении образности при переводе расширенной метафоры (на материале поэзии Теда Хьюза)</p> <p>Цветовая диада в романе Брэма Стокера «Дракула»</p> <p>Лингвостилистические средства создания образа "робинзона" в романе "The Life of Pi" Я. Мартела</p> <p>Окказиональные фразеологизмы в сетевом фэнтези</p> <p>Animal metaphor in modern British literature (based on A. Pitcher's "My sister lives on mantelpiece")</p> <p>Языковые средства художественной выразительности в рассказе Тессы Хэдли «Funny little snake»</p> <p>Wordplay in Arabic film text</p> <p>Имплицитные способы выражения модальности вероятности в психологическом триллере Томаса Харриса «Кари Мора»</p> <p>Синестезия автора как средство художественной выразительности (на примере произведения В. Набокова «Отчаяние / Despair»)</p>	<p>Шастина Елена Михайловна (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Российская Федерация)</p> <p>Синяева Светлана Игоревна (Курский государственный университет, Курск, Российская Федерация)</p> <p>Семендяева Юлия Юрьевна (Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, Стерлитамак, Российская Федерация)</p> <p>Музычук Анна Андреевна (Российский государственный гидрометеорологический университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</p> <p>Алексеева Ольга Павловна (Российский университет транспорта, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Братчикова Надежда Станиславовна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Коняева Мария Михайловна (Научно-исследовательский Университет "Высшая Школа Экономики", Москва, Российская Федерация)</p> <p>Щепачева Инна Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Капитонова Анастасия Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Ильина Анна Алексеевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</p> <p>Маликов Александр Игоревич (Оренбургский государственный университет, Оренбург, Российская Федерация)</p> <p>Голубева Маргарита Евгеньевна (Ассоциация репетиторов Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</p> <p>Смирнова Анна Георгиевна (Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Москва, Российская Федерация)</p> <p>Стремоухова Полина Александровна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Российская Федерация)</p> <p>Шавтикова Аурика Тхазреталиевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Мухтарова Резеда Йолдызовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Лебедев Леонид Владимирович (Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация)</p>
--	--	--	---

		<p>Реализация парольной функции языковой вариативности в художественных произведениях</p> <p>Использование интерсемиотического подхода при сопоставительном анализе оригинальных текстов драматических произведений и их переводов на русский язык</p> <p>The aspects related to stylization and translation of well-wishes in written literature</p> <p>Образная эволюция метафор в медийном дискурсе</p> <p>The greatness of the literary word and literary translation</p> <p>Подсекция 3/Subsection 3 <i>Научный руководитель:</i> Шамина В.Б. (Россия) (ауд. 258)/ <i>Scientific supervisor:</i> Vera B. Shamina (Russia) (Room 258)</p> <p>Варьирование средств, вводящих речь, в текстах русских писателей: к постановке проблемы перевода</p> <p>Образ скальда в русской поэзии начала XX века. Опыт корпусного анализа</p> <p>Особенности употребления стилистических средств для выражения семантики крайности в русском языке</p> <p>Колоративная лексика в ранней лирике М. Денисовой</p> <p>Процесс совершенствования узбекской народной поэтики (На примере ДЛТ «Девони луготи турк» - «Собрание тюркских наречий»)</p> <p>Пьеса А.П. Чехова "Предложение" в переводах на английский язык</p> <p>Роль орнитонимов в поэзии Бориса Пастернака</p> <p>Художественное воплощение темы природы в современной русской и татарской литературах</p> <p>Особенности фольклоризации авторских текстов, на примере городских романсов начала XX века</p> <p>Семантико-этимологическая интерпретация антропонимов в повести «Сонечка» Л. Улицкой</p> <p>Стилистический анализ повести "Бедная Лиза" Н.М. Карамзина</p> <p>Способы образования подчинительного сложносочиненного предложения в языке Имадеддина Насими</p> <p>Стратегии перевода метафоры в Коране на английский и русский</p>	<p><i>Шевченко Евгения Николаевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Букач Ольга Владиславовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Ниязова Мохичехра Хаятовна (Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан)</i></p> <p><i>Кузнецова Вера Юрьевна (Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Бекбергенова Мария Досбергеновна (Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза (Nukus State Pedagogy University Named After Ajiniyaz), Нукус, Каракалпакстан, Узбекистан)</i></p> <p><i>Уржа Анастасия Викторовна (Московский государственный университет им.М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Снегирев Илья Александрович (Институт иностранных языков Российского университета дружбы народов, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Ключина Алёна Михайловна (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Капицуква Татьяна Викторовна (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Ражабов Дилиод Зарипович (Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан)</i></p> <p><i>Шамина Вера Борисовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Ван Сыци (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Галимуллина Альфия Фоатовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Дробатухина Юлия Петровна, Супруненко Виталий Николаевич (ООО "СанСкул", Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Чжао Ян (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Бабаева Гузель Мурадовна (Туркменский национальный институт мировых языков им. Довлетмаммета Азади, Ашхабад, Туркменистан)</i></p> <p><i>Азамамедова Фируза Паша (Институт Языкознания имени Насими Национальной Академии Наук Азербайджана, Баку, Азербайджан)</i></p> <p><i>Аль-Бирмани Сармад МО (Волгоградский государственный университет, Волгоград,</i></p>
--	--	--	---

		<p>языки</p> <p>Gerold Belger's stories and peculiarities of their translation: case study</p> <p>Композиционно-содержательная организация «Стихотворений в прозе» И.С. Тургенева (на материале миниатюры «Два богача»)</p> <p>Альтернатеза в аспекте категории противопоставления</p> <p>От поиска слова к поиску смысла жизни, или Грани метаязыковой рефлексии в романе Р. Сенчина «Дождь в Париже»</p> <p>Жанровый синкретизм в дастане "Идегей"</p> <p>Некоторые аспекты поэтического синтаксиса узбекской поэмы периода независимости</p> <p>Лингвокреативные черты развития поэтического мышления в узбекской детской поэзии</p> <p>Смыслообразование антитезы в политической поэзии В.В. Маяковского</p> <p>Глаголы с семантикой обонятельного восприятия и их функциональная нагрузка в жанре путевого очерка (на материале журнала Discovery-russia.ru)</p> <p>Пути достижения художественной выразительности в повести Людмилы Матвеевой «Конкурс красоты в 6 «А»»</p> <p>Олицетворение и метаморфоза в «Сказках и несказках» М.А. Осоргина</p> <p>Особенности перевода метафор в поэзии Б. Пастернака</p> <p>Об одном сравнении в рассказе «Княгиня» А.П. Чехова</p> <p>Лексические маркеры социального отчуждения в текстах современной русской литературы (на примере романа Р. Сенчина «Елтышевы»)</p> <p>Пейзажная единица текста как средство визуализации пространства в художественном тексте</p>	<p><i>Российская Федерация)</i></p> <p><i>Муханова Нургуль Жанибековна (Казахский Национальный педагогический университет имени Абая, Алма-Ата, Казахстан)</i></p> <p><i>Черникова Наталия Владимировна (Мичуринский государственный аграрный университет, Мичуринск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Файзуллина Наргиза Дамировна (Самаркандский академический лицей Министерства внутренних дел Республики Узбекистан, Самарканд, Узбекистан)</i></p> <p><i>Кравченко Михаил Александрович (Ростовский государственный университет путей сообщения, Ростов-на-Дону, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Валиуллина Фарида Мансуровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Кувватова Дилрабо Хабибовна (Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан)</i></p> <p><i>Жамилова Башорат Сатторовна (Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан)</i></p> <p><i>Силаев Игорь Витальевич (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Лю Ичао (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Тюмень, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Анисимова Елена Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Степанова Надежда Сергеевна (Юго-Западный государственный университет, Курск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Аушахман Асель (Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби, Алма-Ата, Казахстан)</i></p> <p><i>Казанцева Диана Романовна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Зубарева Анастасия Валерьевна, Ширяева Оксана Витальевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Левина Вера Николаевна, Брагина Марина Александровна (Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация)</i></p>
18:00-19:00	Выступления редакторов научных журналов (ауд. 262)/ Presentations of Research Journals by Editors-in-chief (Room 262)	<p>18:00-18:30 Доктор Манприт Каур (Индия), редактор журналов Frontier in Psychology, Journal of Public affairs, Practice: Contemporary Issues in Practitioner Education, Journal of Information Technology Research (БД Scopus): «Как опубликовать статью в международном журнале» / Dr. Manpreet Kaur (India), Editor of Frontier in Psychology, Journal of Public affairs, Practice: Contemporary Issues in Practitioner Education, Journal of Information Technology Research (Scopus): «How to Publish Paper in International Journal»</p> <p>18:30-19:00 Шаклеин Виктор Михайлович, главный редактор, Стрельчук Елена Николаевна, ответственный секретарь научного журнала «Русистика» (БД Scopus): «Научная политика журнала "Русистика"»/ Viktor M. Shaklein, editor-in-chief, Elena N. Strelchuk, executive secretary of the scientific journal "Rusistika" (Scopus): "Scientific policy of the journal "Rusistika" <i>Модератор: Букач О.В./ Moderator: Olga V. Bukach</i></p>	
19:00	Свободное Время/ Free Time		

16 ноября, среда/ November 16, Wednesday

<p>9:00-10:00</p>	<p>Пленарные доклады/ Plenary talks (ауд. 345/Room 345)</p>	<p>09:00-09:30 Пленарный доклад члена-корреспондента Российской академии наук, заведующей отделом урало-алтайских языков Института языкознания Российской академии наук Дыбо Анны Владимировны «Электронный диалектологический атлас тюркских языков России: основные проблемы»/ Plenary talk of Corresponding member of the Russian Academy of Sciences, Head of the Department of Ural-Altai Languages of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences Anna V. Dybo "Electronic dialectological atlas of the Turkic languages of Russia: the main problems"</p> <p>09:30-09:45 Пленарный доклад зав. кафедрой узбекского языкознания Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека Курбановой Мухаббат Матякубовны (Республика Узбекистан) «Языковые единицы, реализующие концепт «Человек»/ Plenary talk of the head of the Department of Uzbek Linguistics of the Mirzo Ulugbek Kurbanova National University of Uzbekistan Mukhabbat M. Kurbanova (Republic of Uzbekistan) "Language units implementing the concept of "Man"</p> <p>09:45-10:00 Пленарный доклад начальника отдела Государственного центра тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан Ураевой Эльвиры Усмановны «Государственный центр тестирования в аспекте культуры языкового взаимодействия»/ Plenary talk of the Head of the Department of the State Testing Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan Elvira U. Uraeva "State Testing Center in the aspect of the culture of language interaction" <i>Модератор: Юсупова А.Ш./ Moderator: Alfiya Sh. Yusupova</i></p>
<p>10:00-12:00</p>	<p>Сессия 7 (ауд.258, 261, 262) / Session 7(Rooms 261, 258)</p>	<p>Русский язык: традиции и перспективы/ Russian Language: Traditions and Prospects</p> <p><i>Научный руководитель: Ерофеева И.В. (ауд.258)/ Scientific supervisor: Irina V. Erofeeva (Room 258)</i></p> <p>Дискурс коммуникативной личности в свете проблемной ситуации и принятия решения <i>Александрова Елена Николаевна (Башкирский государственный медицинский университет, Уфа, Российская Федерация)</i> <i>Каримова Роза Ахметовна (Башкирский государственный университет, Уфа, Российская Федерация)</i></p> <p>Метаязыковые комментарии по модели в Х смысле (слова) в объективации концепта «патриотизм» в русской речи <i>Радбиль Тимур Беньюминович (доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Института филологии и журналистики Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Российская Федерация)</i> <i>Радбиль Наталья Валерьевна (кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры преподавания русского языка в других языковых средах, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Российская Федерация)</i></p> <p>Современная картина русской авторской лексикографии <i>Шестакова Лариса Леонидовна (Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Векторизация корпусных данных как метод сопоставительного изучения терминопотребления <i>Турчаненко Владимир Владимирович (Институт русской литературы РАН, Санкт-Петербург, Российская Федерация), Монахов Сергей Игоревич (Йенский университет им. Ф. Шиллера, Йене, Германия), Чердаков Дмитрий Наилевич (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p>Статус категории состояния в русском языке <i>Киров Евгений Фролович (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Сложносочиненное предложение в тексте гороскопа <i>Фаттахова Наиля Нурыйхановна, Рахимова Динара Ирековна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Обучение русскому языку в школе в цифровой среде современного <i>Шагаева Алия Юнусовна (Лицей имени А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального</i></p>

		<p>образования <i>района РТ, Зеленодольск, Российская Федерация)</i></p> <p>Аксиологический потенциал оценочной дативной модели в академическом дискурсе <i>Водяницкая Альбина Александровна, Сулейманова Ольга Аркадьевна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>К вопросу о методическом дискурсе как особом виде институционального дискурса "Цифровой" и его производные как ключевые слова эпохи <i>Шабалина Вера Яковлевна (Институт развития образования Республики Татарстан, Казань, Российская Федерация)</i> <i>Маринова Елена Вячеславовна (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Российская Федерация)</i></p> <p>Лингвистический анализ терминов в учебнике по физике для старших классов <i>Мусина Гульнара Флюновна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Профессиональный русский язык в техническом вузе <i>Сафина Лилиана Михайловна (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Типологические маркеры в названиях газет и журналов рекламного характера <i>Суфиева Роза Рустамовна (Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Реформа орфографии в научно-популярном лингвистическом дискурсе: речевые формы несогласия <i>Щеглова Екатерина Александровна, Прокофьева Наталья Анатольевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p>Термин «умлаут» в русской лингвистике: семасиологический и ономазиологический аспекты <i>Иванов Андрей Владимирович (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Российская Федерация)</i></p> <p>Лингвокультурная маркированность контаминационного словообразования в русском языке <i>Шуклина Татьяна Ювенальевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Неузальная субстантивация русского личного местоимения «мы» как языковое воплощение ценностей коллективизма в русской ментальности <i>Гранева Ирина Юрьевна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Российская Федерация)</i> <i>Жуковская Лариса Игоревна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Российская Федерация)</i></p> <p>Лексические особенности представлений о Боге в поэзии Г.В. Иванова <i>Якимов Петр Анатольевич (Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбург, Российская Федерация)</i></p> <p>Деепричастие в позиции независимого сказуемого как проблема современной нормы <i>Вяльсова Анна Павловна (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Новая фразеология благополучия в русском языке <i>Плотникова Анна Михайловна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Российская Федерация)</i></p> <p>Тематические разделы официальной лексики (на основе материалов «Словаря русского языка XXI века») <i>Фивейская Елена Александровна (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p>Статус русского языка в российской системе высшего образования первой половины XIX в. <i>Соловьева Инна Владимировна (НИУ Высшая школа экономики, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Степень эквивалентности фразеологических единиц с компонентами, относящимися к макрополю «Погода» в английском, русском и испанском языках <i>Салиева Римма Наильевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p>
--	--	---

		<p>Словообразовательные модели компьютерного сленга из англоязычных заимствований</p> <p>Специфика употребления лексемы день в поэзии Н.М.Языкова</p> <p>Проблемы обучения русскому языку в условиях отсутствия языковой среды</p> <p>Методика преподавания русского языка и литературы в современной школе</p> <p>Лингвокраеведческая работа на уроках русского языка как значимый ресурс современного образования</p> <p>Семантические преобразования лексемы работать в русском языке новейшего периода</p> <p>Зооморфный код культуры во фразеологизмах русского языка с оппозицией «свой – чужой»</p> <p>Роль русского языка в странах СНГ на примере Азербайджанской Республики.</p> <p>Место русского языка в сфере туризма Турции</p> <p>Дискурсивное поле киножурнала «Ералаш»</p> <p>«Всяк страх изгоняет любовь»: эмоции в русских народных пословицах о любви</p> <p>Употребление прошедших времен в "Житии митрополита Петра" в редакции митрополита Киприана</p> <p>Причины востребованности феминитивов в современном русском языке</p> <p>Лексикографическое и психолингвистическое значение слов: расхождение, выявление актуальных и неактуальных значений</p> <p>Компонентный состав коммуникативной компетенции иностранных учащихся</p> <p>Русский язык в русско-татарской билингвальной среде</p> <p>Актуальные проблемы изучения функциональных и семантических особенностей русского причастия на современном этапе</p> <p>Положительно-оценочный потенциал лексики патриотического характера на занятиях по практике русского языка в поликультурной аудитории</p> <p>Особенности описания отадъективных номинализаторов в Толковом словаре Н.Ю. Шведовой</p> <p>Семантические свойства терминов современного русского языка</p> <p>Структурно-семантическая классификация новых сложных слов</p>	<p><i>Исмагилова Гулюса Курбангалиевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Лукоянова Юлия Константиновна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Пардаева Мавжуда Хусановна (Отдел народного образования, Бекабадский район, Узбекистан)</i></p> <p><i>Собирова Зилола Махмудовна (Ферганский государственный университет, Фергана, Узбекистан)</i></p> <p><i>Жуковец Лариса Михайловна (МБОУ "СОШ №119", Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Дудурич Ольга Валерьевна (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Лебедева Валерия Дмитриевна (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Гасанов Маммадали Магсад оглы (Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Камбак Бурак (Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Виледи Мариани (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Машенцова Ева Евгеньевна (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Сабурова Анна Васильевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Замышляева Юлия Сергеевна (Челябинский государственный университет, Челябинск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Макаров Никита Витальевич (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Salahieva Liana Pdarovna (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Атиех Динара Наилевна (Пензенский государственный университет, Пенза, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Белюсова Мария Сергеевна (Марийский государственный университет, Йошкар-Ола, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Низамбиева Ильдания Ильдусовна, Ерофеева Ирина Валерьевна, Сабирова Алина Илдаровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Чжан Шучунь (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Maу Chan Muae Zaw (Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Ян Тяньжэуэй (аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p>
--	--	--	--

		<p>Лексико-семантическое поле «преступление» во «Втором послании Ивана Грозного Курбскому»</p> <p>Концепт "бог" в стихах Геннадия Лысенко</p> <p><i>Лесняк Дарья Сергеевна (студент, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Ли Синьюй (аспирант, Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Российская Федерация)</i></p>
12:20-14:20	<p>Сессия 8 (ауд.258, 261) / Session 8 (Rooms 258, 261)</p>	<p>Тюркские языки в поликультурном мире/ Tatar Language in a Multicultural World</p> <p>Подсекция 1/Subsection 1 <i>Научный руководитель: Галиуллина Г.Р., (ауд.258) / Scientific supervisor: Gulshat R. Galiullina (Room 258)</i></p> <p>Явление интерференции и трансференции при обучении татарскому языку чувашских студентов <i>Айдарова Светлана Ханиповна, Гарипова-Хасанишина Венера Макмуновна (Российский исламский институт, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Ещё раз о внутренней форме тюркских языков с позиций системной лингвистики <i>Бахтикиреева Улданай Максумовна (Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Илсәяр Иксанова шигъриятендә алма, күбәләк образларының символик белдерелеше <i>Габдуллина Гульнур Рустемовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Проблемы варьирования антропонимов в современном татарском языке <i>Галиуллина Гульшат Раисовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Функционирование тувинского языка: проблемы культуры речи и языкового сдвига <i>Донгак Чечена Борисовна (Тувинский государственный университет, Кызыл, Российская Федерация)</i></p> <p>Мифологема 'ақ' в каракалпакской языковой картине мира <i>Кдырбаева Гулзира Курбанбаевна (Нукусский государственный педагогический институт, Нукус, Узбекистан)</i></p> <p>Кол Галинең «Кыйссаи Йосыф» әсәрендә (XIII г.) тасвирий сыйфатламаларның кулланылышы <i>Кузьмина Халиса Хатиповна, Хадиева Гульфия Камиповна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Заметки по вопросам разграничения языка и диалекта в тюркских языках <i>Новгородов Иннокентий Николаевич (Якутск, Российская Федерация)</i></p> <p>О научно-исследовательской деятельности профессора Д. С. Насырова <i>Пирниязова Алимга Кудияровна (Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза, Нукус, Узбекистан)</i></p> <p>Хәзерге татар шигъриятендә исем жөмлөләрнең кулланылышы <i>Сагдиева Рамиля Камиповна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Языки и культуры народов Горной стороны Среднего Поволжья <i>Сафина Лилиана Михайловна (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Традиции имяназвания сибирских татар в лингвокультурологическом аспекте <i>Файзуллина Гузель Чахваровна (Тобольская комплексная научная станция Уральского отделения Российской академии наук, Тобольск, Российская Федерация)</i></p> <p>Ойконимы Республики Татарстан удмуртского происхождения <i>Хадиева Гульфия Камиповна, Кузьмина Халиса Хатиповна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Татар теле дәресләрендә синонимнарны өйрәтү методлары <i>Хуснутдинов Дамир Хайдарович, Аминова Гульназ Саматовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Татар телендә рәвеш сүз төркеменең өйрәнелү тарихы <i>Шакирова Гульнара Расиховна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Суфичылык терминнарының үзләштерелү үзенчәлеге (XIX гасыр суфи текстлары мисалында) <i>Юсупов Айрат Фаикович, Юсупова Нурфия Марсовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p>

Подсекция 2/Subsection 2		
		<p><i>Научный руководитель:</i> Нурмухаметова Р.С. (ауд.261)/ <i>Scientific supervisor:</i> Raushaniya S. Nurmukhametova (Room 261)</p> <p>Темпоральность временных форм глагола в туркменском языке</p> <p>Просветители-тюркологи: Ахмет Байтурсынов и Галимжан Ибрагимов</p> <p>Языки малочисленных тюркских народов: статус и этноязыковая лояльность в социокультурном пространстве Южной Сибири</p> <p>Эмирхан Еники эсэрлэрненч тәржемэлэре</p> <p>Татар телендә [а] авазының тел уртасы тартыкларынан соң позициядә акустик үзенчәлекләре</p> <p>Влияние места рождения и места проживания на субъективное оценивание уровня языка херитажными билингвами</p> <p>Татар мәкальләрэндә хатын-кыз образы</p> <p>Коммуникатив компетенция үстөрү чарасы буларак татар теле һәм әдәбият дәресләрэндә предметара бәйләнеш</p> <p>Нормативные данные о перцептивных компонентах семантики 596 слов узбекского языка</p> <p>Татар халык табышмакларында саннарның кулланылыш үзенчәлекләре</p> <p>Сүз жөмлэләрне өйрәнү мәсьэләсенә бер караш</p> <p>Татар әдәбиятының төрки теллэргә тәржемэлэре</p> <p>Слова ‘золото’, ‘серебро’ и ‘медь’ в узбекских народных песнях как эпитеты</p> <p>Этимологик *қа тамырының татар телендә лексик-семантик үсеше</p> <p>Мифологическая лексика тюркских языков в словаре В. В. Радлова «Опыт словаря тюркских наречий»</p> <p>Ш. Рәхмәтуллин үзәйрәткече</p> <p>Семантические особенности мужских личных имён в туркменском языке</p> <p><i>Атаева Майса Аманбаевна (Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммеда Азади, Ашхабад, Туркменистан)</i></p> <p><i>Бакберженова Роза Кожобаевна (Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан)</i></p> <p><i>Боргоякова Тамара Герасимовна, Гусейнова Аурика Ваифовна (Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Абакан, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Гайнуллина Гульфия Расилевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Гайфетдинова Раиля Мусавировна, Саттарова Мадина Рашидовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Диброва Вероника Сергеевна, Мальцева Василиса Олеговна (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Замалетдинова Гульнара Фандасовна, Нурмухаметова Раушания Сагдатзяновна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Каюмова Гелюся Фаридовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Махмудов Умиджан Реимбаевич (Томский государственный университет, Томск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Мугтасимова Гульназ Ринатовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Набиуллина Гузель Амировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Сайфулина Флера Сагитовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Ураева Дармон Саидахмедовна (Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан)</i></p> <p><i>Халиуллина Нурия Усмановна (Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, Уфа, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Хисамитдинова Фирдаус Гильмитдиновна (Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук, Уфа, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Юсупова Альфия Шавкетовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Ягмурова Мехри Сердаровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p>
14:30-16:40	ЭКСКУРСИЯ/ EXCURSION	<p>Пешая экскурсия в музей истории КФУ/ Walking tour to KFU History Museum (2hours) (бронь по предварительной записи)/(Reservation by appointment) +79274952270 (Мария)/(Maria)</p>

<p>14:40-16:40</p>	<p>Сессия 9 (ауд.258, 261) / Session 9 (Rooms 258, 261)</p>	<p>Языковое разнообразие и многоязычие в образовании/ Language Diversity and Multilingualism in Education</p> <p>Подсекция 1/Subsection 1 <i>Научный руководитель:</i> Батрова Н.И. (ауд. 261) / <i>Scientific supervisor:</i> Nailya I. Batrova (Room 261)</p> <p>Особенности методики обучения решению текстовых математических задач будущих учителей математики, обучающихся на полилингвальной основе <i>Салехова Ляйля Леонардовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация), Спиридонова Наталья Ивановна (Федеральный институт родных языков Российской Федерации, Якутск, Российская Федерация)</i></p> <p>Реформа образования в андских странах: расширение функций автохтонных языков <i>Григина Елена Анатольевна, Романова Галина Семеновна (Московский государственный институт международных отношений (университет), Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Лингвокультурная грамотность старшеклассников и ее влияние на формирование образа гражданина России <i>Селютин Андрей Анатольевич (Челябинский государственный университет, Челябинск, Российская Федерация)</i></p> <p>Мониторинг компьютерной грамотности иностранных магистрантов: входной контроль <i>Батрова Наиль Ильдусовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Внедрение полиязычного обучения в систему высшего образования Казахстана <i>Шаймерденова Дильда Зубкеновна (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан)</i></p> <p>Типология моделей обучения неродному языку на основе предметного содержания <i>Зарипова Рината Раисовна, Данилов Андрей Владимирович, Салехова Ляйля Леонардовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Преподавание на билингвальной основе дисциплины «Информационные технологии» с применением смешанного обучения <i>Мухаметшин Ленар Миннеханович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Блог-технология в развитии навыков письменной речи у студентов языкового вуза <i>Литвиненко Елена Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Изучение иностранных языков с помощью цифровых сервисов <i>Фазлиахметов Тимур Рафикович, Данилов Андрей Владимирович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Подсекция 2/ Subsection 2 <i>Научный руководитель:</i> Салехова Л.Л. (ауд.258)/ <i>Scientific supervisor:</i> Leila L. Salekhova (Room 258)</p> <p>Языковая интерференция при изучении эстонского языка как иностранного в условиях двуязычия <i>Агаджанова Ангелина Васильевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p>Методика формирования базовых коммуникативных качеств математической речи у школьников-билингвов <i>Спиридонова Наталья Ивановна (Федеральный институт родных языков Российской Федерации, Якутск, Российская Федерация), Салехова Ляйля Леонардовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>«– А почему на двери рukuһone написано по-фински, а göntgen – по-шведски?»: некоторые размышления мультилингвального ребёнка о языках <i>Трифонова Татьяна Александровна (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p>Plurilingual competence and plurilingual identity at the present moment <i>Сафронова Виктория Борисовна (Институт стран Азии и Африки МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация), Ключкина Евгения Викторовна (Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина, Москва, Российская Федерация)</i></p>
---------------------------	---	---

		<p>Developing listening skills by the means of TED talks <i>Гимадиева Эльвира Наилевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Билингвальное образование в США (испанский и английский) <i>Говорова Лилия Андреевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Система упражнений при обучении татарскому языку по технологии CLIL в начальной школе <i>Денмухаметова Эльвира Николаевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Развитие международной виртуальной академической мобильности студентов в процессе обучения иностранным языкам <i>Замалиева Альбина Ирековна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Обучение казахскому языку для профессиональных направлений <i>Серикбаева Гульшат Жапаргалиевна, Умбетбекова Куляш Мукараловна (Алматинский технологический университет, Алматы, Казахстан)</i></p> <p>Ментальность и ее отражение в арабской культуре <i>Калинина Галина Сергеевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережные Челны, Российская Федерация)</i></p> <p>Эвфемизмы в русском и английском медицинском дискурсах <i>Петросян Мерри Мгеровна, Ссеменда Мэри (Башкирский государственный медицинский университет, Уфа, Российская Федерация)</i></p> <p>Новозеландский английский и язык Маори в современном аудиопрактикуме: корпусной подход к решению лингводидактической проблемы <i>Караваева Вероника Георгиевна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Поликультурное воспитание дошкольников в региональном аспекте <i>Файзуллина Гузель Чахваровна, Барановская Дарина Рашидовна (Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева, Тобольск, Российская Федерация)</i></p>
<p>17:00-19:00</p>	<p>Сессия 10 (ауд.258, 261, 262) / Session 10 (Rooms 258, 261, 262)</p>	<p>Теория и практика обучения языкам/ Theory and Practice of Language Teaching <i>Научные руководители: Юсупова З.Ф., (ауд.262) Рахимова А.Э., (ауд. 258) Яшина М.Е. (ауд. 261)/ Scientific supervisors: Zulfiya F. Yusupova, (Room 262) Alina E. Rakhimova, (Room 258), Marianna E. Yashina (Room 261)</i></p> <p>Влияние лингвометодической парадигмы World Englishes на преподавание английского языка в неязыковом вузе <i>Полубиченко Лидия Валериановна (МГУ имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия)</i></p> <p>Использование электронных ресурсов при работе с интонацией английского языка <i>Захарова Полина Константиновна (Санкт-Петербургский Государственный Университет, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p>Текст упражнения в учебнике английского языка как особый компонент учебного дискурса <i>Иргизова Ксения Вячеславовна (ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», Саранск, Россия)</i></p> <p>Обучение языкам с помощью интерактивных тетрадей <i>Айрапова Алсу Халиловна (Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Креативный подход в обучении иностранным языкам <i>Остроумова Ольга Федоровна (Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Использование инструментов цифровой лексикографии в обучении управлению терминологией <i>Труфанова Наталия Олеговна (МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, Россия)</i></p> <p>Особенности создания и проведения тестирования с помощью онлайн-инструмента Google Forms <i>Буслаева Тамила Хабировна (Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Использование песен на занятиях по английскому языку при обучении студентов неязыковых специальностей <i>Николаева Любовь Николаевна (Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Внедрение интенсивно-модульного обучения иностранным языкам у студентов неязыковых специальностей СВФУ им. М.К. Аммосова <i>Парфенов Евгений Александрович, Кугунуров Владлен Васильевич, Емельянова Зармена Владимировна (СВФУ, Якутск, Россия)</i></p>

		<p>Шкала оценивания цифровых ресурсов, используемых на занятиях по английскому языку (на примере ресурсов Quizlet и Eduscarplay)</p> <p>Изучение русских моделей предложений с предикатами мыслительной деятельности в турецкой аудитории</p> <p>Организация домашнего чтения на уроках английского языка в условиях средней школы</p> <p>Денотатный анализ как средство понимания научного текста при обучении иностранцев монологическому высказыванию в вузах инженерно-пожарного профиля</p> <p>Тренинг как форма обучения говорению (продвинутый этап)</p> <p>Дистанционный динамический форсайт (технология развития групповой динамики при обучении иностранным языкам)</p> <p>К вопросу о методе проектов в обучении английскому языку студентов неязыковых вузов</p> <p>Цифровое оценивание результатов предметно-языкового интегрированного обучения</p> <p>Преподавание русского языка как иностранного в интенсивных онлайн-группах на начальном этапе</p> <p>Из опыта работы с модулем Bitronics на занятиях по «Практической фонетике» в педагогическом вузе</p> <p>Дух пытливости и желание увидеть чудеса природы»: познавательная активность как средство формирования индивидуального лексикона</p> <p>Лингвокультурологический потенциал русских пословиц и поговорок в двуязычной учебной словарной репрезентации</p> <p>Аутентичность как критерий отбора учебных текстов по РКИ (продвинутый этап обучения)</p> <p>Использование данных языкового корпуса в преподавании английского языка</p> <p>Прикладной потенциал научно-исследовательских разработок будущих магистров по методике преподавания иностранных языков</p> <p>Условия повышения эффективности процесса обучения русскому языку как иностранному (из опыта работы)</p>	<p><i>Ихсанова Гульшат Зульфатовна (Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Шенокур Фуркан (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Сунгатова Камия Ильсуровна (Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Исмаева Фарида Хамисовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Филиппова Елена Владимировна (Академия ГПС МЧС России, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Марданова Сабина Равилевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия), Агеева Юлия Викторовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Поваренкина Ирина Александровна (НГЛУ, Нижний Новгород, Россия)</i></p> <p><i>Андреева Светлана Валентиновна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Плошкина Людмила Юрьевна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Иноземцева Кира Михайловна (МГТУ имени Н.Э. Баумана, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Шумкина Инна Викторовна (ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», Самара, Россия)</i></p> <p><i>Файзрахманова Лилия Мустафовна (ФГБОУ ВО "НГПУ", Набережные Челны, Россия)</i></p> <p><i>Batulina Anna Valerievna (Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, Россия)</i></p> <p><i>Квон Жооунг (Псковский Государственный Университет, Псков, Россия)</i></p> <p><i>Юрчук Надежда Владимировна (Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Власова Каринэ Абрамовна (Lobachevsky University Arzamas Branch, Арзамас, Россия)</i></p> <p><i>Шакирова Татьяна Ивановна (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Калуга, Россия)</i></p> <p><i>Мазина Виктория Юрьевна (МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №46"г.Калуга, Калуга, Россия)</i></p> <p><i>Рыбакова Мария Владимировна (Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева, Казань, Россия)</i></p>
--	--	---	---

		<p>Специфика овладения лексической компетенцией на разных этапах изучения РКИ</p> <p>Возможности профессионально ориентированных видеопроектов в обучении английскому языку в цифровой среде студентов архитектурного вуза</p> <p>Игра как один из инструментов повышения мотивации студентов в процессе обучения китайскому языку на начальном этапе</p> <p>Examining the Impact of Behaviorism on Speaking Skills Development in a Target Language</p> <p>Методические рекомендации при работе с грамматическим родом в немецком языке: женский род и феминизмы</p> <p>Особенности обучения устной речи при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку с использованием визуальной поддержки</p> <p>Использование отечественных учебных словарей в процессе языкового преподавания</p> <p>Частицы как специфичный класс служебных слов в общем и китайском языкознании</p> <p>Статья лингвокультурологического словаря как материал для комплексного урока русского языка как иностранного</p> <p>Обучение второму иностранному языку студентов направления подготовки 45.03.03</p> <p>Фундаментальная и прикладная лингвистика</p> <p>Creating Artificial Language Environment in the Classroom as a Way to Improve Students` language Skills</p> <p>Интерферирующее влияние английского языка при обучении немецкому языку как второму иностранному у студентов</p> <p>Национальная тестовая система оценки уровня знания русского языка и литературы</p> <p>Мессенджеры в практике преподавания русского языка как иностранного</p> <p>Семантика и прагматика глаголов состояния в русском и китайском языках</p> <p>Кодификация и декодификация научного медицинского дискурса как условие эффективной интеграции студента медицинского вуза в академическую среду</p> <p>Лексикографический проект как средство формирования профессиональной языковой компетенции иностранных студентов-филологов</p> <p>Отличие синонимичных сочетаний от синтаксических синонимов на примере китайского языка</p>	<p><i>Мадина Хабудуаси (Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Шифман Дмитрий Викторович (Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова, Новосибирск, Россия)</i></p> <p><i>Шатравка Анна Владиславовна (Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Пименова Татьяна Сергеевна (Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Зарипова Зарема Мухтаровна (Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Марушкина Надежда Сергеевна (Нижегородский государственный университет, Арзамасский филиал, Арзамас, Россия)</i></p> <p><i>Григорьева Екатерина Михайловна (Ивановский государственный университет, Иваново, Россия)</i></p> <p><i>Берега Евгения Викторовна (Амурский государственный университет, Благовещенск, Россия)</i></p> <p><i>Пяо Лисян (Псковский государственный университет, Яньцзи, Китай)</i></p> <p><i>Насталовская Инна Геннадьевна (Южно-Уральский государственный университет, Челябинск, Россия)</i></p> <p><i>Кожевникова Елена Владимировна (Российский Университет Дружбы Народов, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Соколовская Анна Юрьевна (Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Мирахмедова Дильбар Тургуновна (Государственный центр тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Ташкент, Узбекистан)</i></p> <p><i>Аверко-Антонович Елена Владимировна (КНИТУ-КХТИ, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Хань Фан (Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Daqing, Китай)</i></p> <p><i>Linnik Liubov Alexandrovna (ФГБОУ ВО БГМУ, Уфа, Россия)</i></p> <p><i>Никитина Татьяна Геннадьевна (Псковский государственный университет, Псков, Россия)</i></p> <p><i>Рогалёва Елена Ивановна (Псковский государственный университет, Псков, Россия)</i></p> <p><i>Дуданов Тимофей Васильевич (Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия)</i></p>
--	--	--	---

		<p>Предпосылки и перспективы обучения английской пунктуации студентов технического бакалавриата</p> <p>Методическая база преподавания русского языка в школах Республики Таджикистан</p> <p>Цифровые ресурсы на занятиях по методике преподавания русского языка</p> <p>К вопросу о роли стратегий вежливости как неотъемлемом компоненте подготовки специалистов в области межкультурной коммуникации</p> <p>Готовность студентов педагогического вуза к применению интерактивных технологий на практике по иностранному языку</p> <p>Ступени адаптации иностранных лексических заимствований в сфере транспортных технологий</p> <p>Translation peculiarities in professional communication</p> <p>Адаптивно-интегративный подход в высшем иноязычном образовании</p> <p>Информационная образовательная среда: вызовы времени и реалии</p> <p>Современные методы преподавания произношения английского языка</p> <p>Применение корпусных технологий при моделировании коммуникативных ситуаций на среднем этапе СОШ</p> <p>Репрезентация ментальных состояний на занятиях ИЯ</p> <p>Интерактивное видео на уроках испанского языка как иностранного</p> <p>Компетентностный подход при дистанционном обучении РКИ</p> <p>Особенности преподавания русского языка как иностранного с применением дистанционных технологий</p> <p>Turkmen ELT - Click to CLIL</p> <p>Лексический и лингвокультурный минимумы в системе обучения РКИ: проблема соотношения</p> <p>Проблемы адаптивности современного студента российского вуза: подходы и методы трансформации идентичности на занятиях по английскому языку</p> <p>Использование современных информационно-коммуникационных технологий на занятиях по изучению туркменского языка</p> <p>Новые методы преподавания литературы в вузе</p>	<p><i>Начарова Людмила Игоревна (НИТУ МИСИС, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Карпеченкова Юлия Геннадьевна (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><i>Юсупова Зульфия Фирдинатовна (Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Бхатти Наталья Викторовна (Московский государственный областной университет, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Савченко Елена Павловна (Московский государственный областной университет, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Куварина Екатерина Николаевна (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», Ульяновск, Россия)</i></p> <p><i>Решетникова Валентина Валентиновна (Российский Университет Транспорта (РУТ МИИТ), Москва, Россия)</i></p> <p><i>Мезенцева Анна Игоревна (ЧВВМУ имени П.С. Нахимова, Севастополь, Россия)</i></p> <p><i>Mikhaилоva Alla Grigorevna (Севастопольский государственный университет, Севастополь, Россия)</i></p> <p><i>Баева Ирина Владимировна (Псковский государственный университет, Псков, Россия)</i></p> <p><i>Нурисламова Зульфия Зуфаровна (МБОУ "Школа №15" Советского района г.Казани РТ, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Расулова Дилбар Расуловна (Денауский институт предпринимательства и педагогики, Denaу, Uzbekistan)</i></p> <p><i>Гарифуллин Айрат Фаргатович (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Цыгунова Мария Михайловна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p> <p><i>Газизова Лилия Гумаровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Саитова Кристина Александровна (ФГБОУ ВО "Башкирский государственный медицинский университет" Минздрава РФ, Уфа, Россия)</i></p> <p><i>Ван Шусянь (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Anyang, China)</i></p> <p><i>Meretguly Gurbanov Durdymyradovich (D. Azadi Turkmen National Institute of World Languages, Ashgabat, Turkmenistan)</i></p> <p><i>Редькина Ольга Юрьевна (Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия)</i></p> <p><i>Беднарская Галина Гиниятуловна (Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия)</i></p> <p><i>Мурадова Гурбангуль (Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммеда Азади, Аишхабад, Туркменистан)</i></p> <p><i>Уринова Нулуфар Мухаммадовна (Ферганский государственный университет, Фергана, Россия)</i></p>
--	--	--	--

		<p><i>Узбекистан)</i></p> <p>Персонализация как инструмент повышения эффективности формирования речевых навыков на иностранном языке <i>Свирина Людмила Олеговна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Роль учителя английского языка в процессе формирования медиативной компетенции обучающихся <i>Мухаметова Эльвира Рамилевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Педагогическая технология "Техно-Р" в обучении иностранным языкам <i>Васильева Валентина Николаевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Специфика реализации ФГОС нового поколения на уроках иностранного языка на средней ступени основного общего образования <i>Шемиуренко Оксана Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия), Мингазова Раушания Разуловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>The use of ICT at English classes <i>Нурьева Хансолтан Аннахановна (Dovletmamet Azadi Turkmen national institute of world languages, Ashgabat, Turkmenistan)</i></p> <p>Функциональная грамотность на уроке английского языка <i>Русинова Екатерина Сергеевна (НГЛУ, Нижний Новгород, Россия)</i></p> <p>Обучение русской лексике и грамматике в группе слушателей из Египта, Марокко и Йемена, Узбекистана и Туркменистана <i>Гатауллина Луиза Кирамовна (КНИТУ- КХТИ, Казань, Россия)</i></p> <p>Методы обучения профессионально-ориентированному переводу специалистов-международников и в профильных медицинских классах в новых постковидных реалиях <i>Камелетдинова Динара Равилевна (Одинцовский филиал МГИМО МИД России, Москва, Россия) Давлетицина Диляра Кутдусовна (МГИМО МИД России, Москва, Россия)</i></p> <p>Работа со словарями на начальном этапе обучения иностранных студентов русскому как иностранному <i>Корнилова Ольга Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>К вопросу об изучении французского языка на базе английского <i>Бокарева Светлана Викторовна (Российский государственный университет правосудия, Москва, Россия)</i></p> <p>Функционирование англоязычных коллокаций в научно-техническом дискурсе: обучение магистров английскому языку с применением онлайн ресурсов <i>Николаева Наталья Николаевна (ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана), Москва, Россия)</i></p> <p>Формирование читательской грамотности на уроках русского языка <i>Калдыгозова Сандугаши Еркимбековна (Южно-Казахстанский университет, Шымкент, Казахстан)</i></p>
18:00-18:30	Закрытие конференции / Closing ceremony (ауд. 271)	<i>Модератор: Ярмакеев И.Э./ Moderator: Iskander E. Yarmakeev</i>

Лингвометодический фестиваль
«Языковые тренды и методические инновации»
17-19 ноября 2022 года
Казань, ул. Татарстан, 2

17 ноября 2022 года. День русского языка

Время	Место проведения	Мероприятие
9.00-10.00	Фойе 1 этажа	Регистрация
10.00-10.10	Актовый зал	Приветственное слово Мухаметшиной Резеды Фаилевны , декана высшей школы русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ Казанского федерального университета
10.10-12.00	Актовый зал	Добротина Ирина Нургаиновна Актуальные направления обновления содержания филологического образования в общеобразовательной школе Доцинский Роман Анатольевич Об особенностях организации ЕГЭ по русскому языку в 2023 году Сорокина Татьяна Викторовна Новый ФГОС и изменение содержания КИМ ЕГЭ по литературе Бушканец Лия Ефимовна “Первостепенный талант”, или шаблоны языка школьного литературоведения
12.00-13.00		Обед
13.00-13.40 Из опыта работы	Ауд.329/330	Фахрутдинова М.Т. Изменения в ЕГЭ 2023 по русскому языку
	Ауд. 258	Климов С.А. От сложного к простому (мастер-класс по работе с текстом)
	Ауд. 342	Курамшина Л.Л. Русский язык как родной: особенности содержания и специфика изучения в общеобразовательной школе
	Ауд. 345	Устинова О.А. Кроссенс на уроках русского языка и литературы
	Ауд. 347	Ахматова Т.В. Стратегия “Cooperative Learning” как основа реализации деятельностного подхода к построению урока русского языка и литературы.
13.50-14.30 Взгляд молодых	Ауд.329/330	Гильманова Т.Н. Преподавание русского языка и литературы в билингвальной среде
	Ауд. 258	Давлетшина А.А. Формирование ценностно-смысловой и общекультурной компетенций посредством игровых технологий на уроках литературы
	Ауд. 342	Первеева Е.В. Школьная газета как инструмент профориентационной работы с обучающимися
	Ауд. 345	Аглуллина А.Р. Ошибка как инструмент обучения
	Ауд. 347	Шакмакова А.М. Эффективное онлайн-образование
14.40-15.20 Вуз - школе	Ауд.329/330	Плотникова Л.А. Модель цифрового урока: от идеи до реализации
	Ауд. 258	Афанасьев А.С. Как вырастить олимпиадника-победителя?
	Ауд. 342	Сорокина Т.В. Мастер-класс “Новый формат заданий повышенной сложности в КИМ ЕГЭ”
	Ауд. 345	Шайхутдинова Р.И. Работа с языковым корпусом при подготовке к олимпиаде по русскому языку
	Ауд. 347	Юсупова З.Ф. Текст в обучении русскому языку: синергетический подход

Информация о секционных спикерах

Доцинский Роман Анатольевич,

руководитель всероссийской комиссии по разработке контрольно-измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по русскому языку, член Общественной палаты Российской Федерации.

Добротина Ирина Нургаиновна,

заведующий лабораторией филологического общего образования Институт стратегии развития образования Российской академии образования, член редколлегии журнала «Русская словесность».

Сорокина Татьяна Викторовна,

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета.

Бушканец Лия Ефимовна,

доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета

Афанасьев Антон Сергеевич,

доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета

Ахматова Татьяна Вячеславовна,

кандидат педагогических наук, учитель высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей-интернат 7» г. Казани

Давлетшина Альфия Алмазовна,

учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 183» Советского района г. Казани.

Курамшина Людмила Леонидовна,

почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель РТ, почетный наставник РТ, член Совета по русскому языку при Президенте РФ, член Президиума Общества русской словесности, руководитель регионального отделения ООО «Ассоциация

учителей литературы и русского языка РТ»

Плотникова Л.А.,

кандидат филологических наук, директор центра цифровых образовательных технологий EduTech Казанского федерального университета

Устинова Ольга Александровна,

учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»

Фахрутдинова Мимоза Теймуразовна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета

Шакмакова Анастасия Михайловна,

магистр Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета

Аглуллина Анда Ринатовна,

учитель русского языка и литературы МАОУ СОШИ «СОЛНЦЕ»

Климов Сергей Александрович,

заместитель директора МБОУ «Школа №15»

Шайхутдинова Рузалина Ильясовна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры прикладной и экспериментальной лингвистики Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета

Юсупова Зульфия Фирдинатовна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета

18 ноября 2022 года. День иностранных языков

Время	Место	Мероприятие
9.00-10.00	Фойе 1 этажа	Регистрация
10:00 – 10:10	Актовый зал	Приветственное слово Фанузы Тарасовой , декана высшей школы русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета Приветственное слово Эльзары Гафиятовой , заместителя директора по международной деятельности и развитию Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета, президент Kazan RegELTA (Казанская региональная ассоциация учителей и преподавателей английского языка)
10.10 – 10.40	Актовый зал	Leila Zahabi Primary School Principal at the International School of Kazan, M.Ed. in International Educational Administration How to develop skills through inquiry
10.40– 11.00		Coffee break ELT Book Exhibition
Concurrent Workshops		
11.00-11.40	Ауд. 342 Room 342	Natalya Shunina, Elena Yarmieva Gamification in teaching of English and integration of our own educational game into lessons
	Ауд. 345 Room 345	Ilhat Safiullin Применение корпусной лингвистики на уроках: современные возможности поиска деривативов и словосочетаний
	Ауд. 258 Room 258	Maria Golovanova Положительный перенос как эффективный инструмент для повышения качества обучения языкам
	Ауд. 330 Room 330	Denis Kolesnikov The nitty-gritty of ELT methodology: typical teacher mistakes and how to avoid them
	Ауд. 347 Room 347	Anna Pushkina Формирование психологической готовности к успешному выступлению в ситуации экзамена/олимпиады в процессе языковой подготовки (на англ.)
11.50-12.30	Ауд. 342 Room 342	Albina Kayumova Старые добрые книги: совместное чтение на уроках иностранного языка с детьми раннего возраста
	Ауд. 345 Room 345	Mariko Mohamed Lamine The power of extensive reading
	Ауд. 258 Room 258	Olga Bukach Understanding CEFR-based assessment criteria to enhance motivation in a language-learning environment
	Ауд. 330 Room 330	Natalya Krivosheeva International strategies and techniques in TEFL in schools and universities
	Ауд. 347 Room 347	Farzaniya Galihanova Использование киноматериалов в подготовке к сдаче устной части языковых экзаменов
12.30-13.30		Обед
Concurrent Workshops		
13.30-14.10	Ауд. 342 Room 342	David Serrato Teaching Phonics in the Digital Age – Resources and Their Effectiveness
	Ауд. 345 Room 345	Steven Alexander-Jones The Inclusive Classroom
	Ауд. 258 Room 258	Gilian Daly The Importance of Social and Emotional Learning for Teachers and Students
	Ауд. 330 Room 330	Cassidi Flowers-Chabbi The First Year of Teaching: Surviving and Thriving
	Ауд. 347 Room 347	Isaac Thani Motivational Factors in Learning Environments and Increasing Engagement
14.20-15.00	Ауд. 342 Room 342	Sonya Cercadillo Writing and reading skills through commercials
	Ауд. 345 Room 345	Aydar Kamalov Эффективное применение интерактивных видео на уроках английского языка
	Ауд. 258 Room 258	Yelena Semushina Особенности оценивания заданий развернутой части ЕГЭ по английскому языку в 2023 году
	Ауд. 330 Room 330	Tatyana Kiseleva Why master English when you are a school teacher: practical issues
	Ауд. 347 Room 347	Ilidus Mukhametov Секреты подготовки к олимпиадам по английскому языку: что следует учесть тренеру (на англ. языке)
Информация о секционных спикерах		
<p>Айдар Камалов, Руководитель методического объединения учителей иностранных языков МАОУ «Лицей-интернат № 2» г. Казани, победитель гранта учителей Правительства Республики Татарстан, член жюри предметной комиссии по проверке работ Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап), эксперт предметной комиссии по английскому языку</p> <p>Мария Голованова, призёр Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021», заместитель директора по учебной работе МБОУ " Гимназия №122 имени Ж. А. Зайцевой" г. Казани, советник Министра просвещения РФ на общественных началах</p>		

Наталья Шунина, Елена Ярмиева,

Teachers of the English language for more than 13 years, certified level of English (exams: TKT, Cambridge CAE, TOEFL, GRE), creators of their own educational English game LEMPORT for children and adults, interpreters at Kazan Universiade, European Water Polo Championship, World Football Championship, World Skills

Ильхат Сафиуллин,

старший преподаватель кафедры алтаистики и китаеведения Института международных отношений Казанского федерального университета

Анна Пушкина,

кандидат педагогических наук, руководитель кембриджского ресурсного центра

David Serrato,

Cambridge International Primary Teacher at BC Academy, attended Manuela Beltrán University, Cambridge TKT certificate. Teaching experience - 9 years

Steven Alexander-Jones,

Secondary Science and Mathematics Teacher at the International School of Kazan, M.A. in Online and Distance Education

Cassidi Flowers-Chabbi,

Kindergarten Teacher at the International School of Kazan, B.A. In Early Childhood and Special Education

Gillian Daly,

Primary School Deputy Principal at the International School of Kazan, M.Ed. in Educational Leadership Studies

Isaac Thani,

Cambridge International Primary Teacher at BC Academy, BSc Electronics and Nanoelectronics, 2019, Kazan State Power Engineering University, Computer Programming 2021, School 21 Kazan Campus (42 Network). Teaching experience -8 years

Елена Семушина,

кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики перевода Института международных отношений Казанского федерального университета, председатель предметной комиссии ГИА по английскому языку в Республике Татарстан

Magiko Mohamed Lamine (Мали),

ассистент кафедры теории и практики преподавания иностранных языков Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета

Татьяна Киселёва,

учитель английского языка МАОУ СОШИ СОЛНЦе (г. Казань), автор проекта Better English, Cambridge certificate CPE grade A (2021)

Денис Колесников,

учитель английского языка высшей категории МАОУ «Лицей-интернат № 2» г. Казани, международные сертификаты TKT Модули 1,2,3; IELTS, TOEFLiBt, CELTA Pass A, победитель международных грантов IREX (США), Honeywell Hometown Solutions (США), руководитель Ресурсного центра ЕГЭ по английскому языку г. Казани, абсолютный победитель федерального гранта ПНПО в Республике Татарстан-2022

Ильдус Мухаметов,

учитель английского языка МАОУ «Лицей-интернат № 7» г. Казани, эксперт предметной комиссии ГИА, призёр Международной олимпиады ВШЭ «ПРОФИ-2015, 2016, 2020», «Я - магистрант КФУ - 2019», сертификаты CELTA, TESOL, IELTS

Ольга Букач,

кандидат филологических наук, Cambridge Speaking Examiner, British Council IELTS Trainer, доцент кафедры теории и практики преподавания иностранных языков Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета

Наталья Кривошеева,

ассистент кафедры теории и практики преподавания иностранных языков Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета, стипендиат гранта Fulbright FLTA, международные сертификаты TOEFLiBt, TEFL

Фарзания Галиханова,

кандидат филологических наук, ассистент кафедры теории и практики преподавания иностранных языков Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета

Альбина Каюмова,

кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской филологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета, руководитель магистерской программы «Мультилингвальные технологии раннего развития детей»

Sonya Sercadillo,

2011 - Degree in Teaching English (University of Alcalá)

2013 - MA in Teaching English Through Literature (University of Alcalá)

2015 - MA in Teaching Spanish as a Foreign Language (University of Alcalá)

9 years of experience teaching kids (in kindergarten), teenagers (in school) and adults (in Uni) English and Spanish in Spain, England and Russia.

19 ноября 2022 года/19 ноябрь, 2022 ел.

День татарского языка и литературы/Татар теле һәм әдәбияты көне

Время	Место	Мероприятие
8:00-10:00	Фойе, 1 этаж/1 кат	Регистрация/теркәлү
10:00-10:10	Актовый зал/ Актлар залы	Приветственное слово Рамиля Хамитовича Мирзагитова, декана высшей школы национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета
10:10-10:30	Актовый зал/ Актлар залы	Газизуллина Гузель Ибрагимовна, начальник отдела методического сопровождения оценочных процедур ГРУ РЦМКО ГИА по родным языкам в Республике Татарстан / Татарстан Республикасында туган телләр буенча дәүләт йомгаклау аттестациясе
10:30-10:50	Актовый зал/ Актлар залы	Галиуллина Гульшат Раисовна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета Туган телдә белем бирү оешмалары укучылары өчен туган (татар) телдән дәүләт йомгаклау аттестациясе үзгәртелгән / Особенности государственной итоговой аттестации по родному (татарскому) языку для учащихся общеобразовательных организаций с обучением на родном языке
10:50-11:20	Актовый зал/ Актлар залы	Мугтасимова Гульназ Ринатовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета Рус телендә гомуми белем бирү оешмаларының татар укучылары өчен 2023 нче елда туган (татар) телдән дәүләт йомгаклау аттестациясен уздыру материалларының үзгәртелгән / Особенности контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году государственной итоговой аттестации (ГИА) по родному (татарскому) языку для учащихся татар школ с русским языком обучения
11:20-11:40	Актовый зал/ Актлар залы	Денмухаметова Эльвира Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета Фатхуллова Кадрия Сунгатовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета Аналитическая деятельность методической службы в условиях обновленных ФГОС / Яңартылган ФДББС шартларында методик хезмәтнең аналитик эшчәнлеге
11:40-12:00	Актовый зал/ Актлар залы	Юсупова Нурфия Марсовна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета Татар әдәбияты дәресләрендә укучыларның белемен бәяләүнең яңа юллары / Современный подход к оценке образовательных результатов учащихся на уроках татарской литературы
12:00-12:30	Актовый зал/ Актлар залы	Галимуллин Фоат Галимуллинвич, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета Татар әдәбиятында ватанпәрвәрлек темасы / Тема патриотизма в татарской литературе
12:30-13:00	Обед/Төшке аш	
13:00-13:30	Ауд. 345	Хабутдинова Миләуша Мухаметзяновна Әдәби образ / Художественный образ
	Ауд. 342	Габдинова Зилә Афтаховна Татар теле дәресләрендә интерактив технологияләр / Интерактивные технологии на уроках татарского языка
	Ауд. 347	Нурмиева Гульгена Вазыховна Г.Рәхимнең «Яз әкиятләре» хикәясә мисалында аллегорик образларның кеше психологиясен билгеләүдәге роле / Роль аллегорических образов в определении психологии человека на примере рассказа Г. Рахима «Сказки весны»
	Ауд. 258	Абдуллина Рамиля Агзамовна Укучыларда китап уку компетенциясе формалаштыру чарасы буларак нәтижәле уку технологиясен куллану / Использование технологии продуктивного чтения при формировании читательской компетенции у школьников в рамках ФГОС
	Ауд. 330	Арсланова Аниса Даулиевна Татар әдәбиятында укытучы образы / Образ учителя в татарской литературе
	Ауд. 104	Салихова Суюмбика Мидхатовна Заманча туган (татар) тел дәресен проектлаштыру / Планирование современного урока родного (татарского) языка
	Ауд. 105	Рамазанова Розалия Гарифулловна Укучыларның татар телендә сәнгатьле сөйләмен үстерү / Развитие выразительной речи учащихся на уроках татарского языка
	Ауд. 262	Гаязова Фания Камилевна Туган тел дәресендә уен технологиясен куллану / Использование игровой технологии на уроках родного языка
	Ауд. 271	Ваганова Альбина Ильсуровна Функциональ грамоталылык- укучының уңыш нигезе / Функциональная грамотность-залог успеха ученика

13:40-14:10	Ауд. 345	Миннуллина Айгуль Ильдусовна Әдәбият дәрәсләрен ничек итеп «жанландырырга мөмкин» / Как «оживить» уроки литературы
	Ауд. 342	Набиуллина Алсу Рустамовна Татар теле дәрәсендә укучыларның сөйләм осталыгын тикшерү технологиясе / Технология контроля речевой компетенции учащихся на уроках татарского языка
	Ауд. 347	Файзутдинова Гулуза Габдрахмановна Татар теле дәрәсендә Qr код куллану технологиясе / Технология использования Qr-кодов на уроках татарского языка
	Ауд. 258	Хуснутдинова Хамзия Хамбеловна «Сәлам» укыту-методик комплексының үзенчәлекләре / Особенности УМК «Сәлам»
	Ауд. 330	Гилумханова Рания Рафаэлевна Башлангыч сыйныфларда уеннар кулланып, татар теле лексикасына өйрәтү / Игровое обучение лексике татарского языка в начальных классах
	Ауд. 104	Горохова Юлдуз Альфатовна Телләргә өйрәтүдә эффектив методлар / Эффективные методы в процессе обучения языкам
	Ауд. 105	Шакирова Рания Заудатовна Сәламәтлекләре чикле балаларга татар теле дәрәсләрендә инновацион технологияләр куллану үзенчәлекләре/ Особенности использования инновационных технологий на уроках татарского языка с детьми ОВЗ
	Ауд. 262	Шарафутдинова Лейсан Вазыховна Татарча онлайн кинотеатр TED – формат белән бер адымга / Татарский онлайн кинотеатр шаг к TED формату
	Ауд. 271	Якупова Сирина Алмазовна Ижат аша туган телгә мөхәббәт / Любовь к родному языку через творчество

Информация о секционных спикерах

Галиуллина Гульшат Раисовна,

доктор филологических наук, заведующая кафедрой татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета

Мугтасимова Гульназ Ринатовна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета

Денмухаметова Эльвира Николаевна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета

Фатхуллова Кадрия Сунгатовна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета

Юсупова Нурфия Марсовна,

доктор филологических наук, профессор кафедры татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета

Галимуллин Фоат Галимуллинович,

доктор филологических наук, профессор кафедры татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета

Хабутдинова Милеуша Мухаметзяновна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета

Газизуллина Гузель Ибрагимовна,

начальник отдела методического сопровождения оценочных процедур ГРУ РЦМКО

Габдинова Зия Афтаховна,

учитель родного языка и литературы высшей категории МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г. Казани

Нурмиева Гульгена Вазыховна,

учитель татарского языка и литературы высшей категории МБОУ «Гимназия № 27 с татарским языком обучения» Вахитовского района г. Казани

Абдуллина Рамиля Агзамовна,

учитель татарского языка и литературы высшей категории МБОУ «Татарская гимназия № 17 имени Г. Ибрагимова» Московского района г. Казани

Арсланова Аниса Даулиевна,

учитель родного языка и литературы высшей категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73» Приволжского района г. Казани

Салихова Суюмбика Мидхатовна,

учитель родного языка и литературы высшей категории МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани

Рамазанова Розалия Гарифулловна,

учитель родного языка и литературы высшей категории МБОУ «Куркачинская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

Гаязова Фания Камильевна,

учитель родного языка и литературы высшей категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 117» Авиастроительного района города Казани

Ваганова Альбина Ильсуровна,

учитель родного языка и литературы высшей категории МБОУ «Гимназия № 8 – Центр образования» Советского района г. Казани

Миннуллина Айгуль Ильдусовна,

учитель родного языка и литературы первой категории МБОУ «Лицей № 121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова» Советского района г. Казани (Центр образования № 178)

Набиуллина Алсу Рустамовна,
учитель родного языка и литературы первой категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112» Авиастроительного района г. Казани

Файзутдинова Гулуза Габдрахмановна,
учитель родного языка и литературы первой категории МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 113 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани

Хуснутдинова Хамзия Хамбеловна,
учитель родного языка и литературы высшей категории МБОУ «Гимназия № 33» Авиастроительного района г. Казани

Гилумханова Рания Рафаэлевна,
учитель родного языка и литературы МБОУ «Лицей № 121 имени Героя Советского Союза С.А. Ахтямова» Советского района г. Казани (Центр образования № 178)

Горохова Юлдуз Альфатовна,
учитель родного языка и литературы МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек имени К.Ф. Шакирова» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Шакирова Рания Заудатовна,
учитель родного языка и литературы ГБОУ «Ново-Кинерская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Шарафутдинова Лейсан Вазыховна,
учитель родного языка и литературы высшей категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 114» Приволжского района г. Казани

Якупова Сирина Алмазовна,
учитель родного языка и литературы высшей категории МБОУ МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани

Секция спикерлары турында мәгълүмат

Мирзахитов Рамил Хәмит улы,
педагогика фәннәре кандидаты, Габдулла Тукай исемендәге милли мәдәният һәм мәгариф югары мәктәбе деканы, Казан федераль университетының Филология һәм мәдәниятара багланьшлар институты

Галиуллина Гөлшат Рәис кызы,
филология фәннәре докторы, татар теле белеме кафедрасы мөдире, Казан федераль университетының Филология һәм мәдәниятара багланьшлар институты

Мөгътәсимова Гөлназ Ринат кызы,
филология фәннәре кандидаты, гомуми тел белеме һәм тюркология кафедрасы доценты, Казан федераль университетының Филология һәм мәдәниятара багланьшлар институты

Денмөхәмәтова Эльвира Николаевна,
филология фәннәре кандидаты, гомуми тел белеме һәм тюркология кафедрасы доценты, Казан федераль университетының Филология һәм мәдәниятара багланьшлар институты

Фәтхуллова Кадрия Сөнгать кызы,
педагогика фәннәре кандидаты, гомуми тел белеме һәм тюркология кафедрасы доценты, Казан федераль университетының Филология һәм мәдәниятара багланьшлар институты

Йосыпова Нурфия Марс кызы,
филология фәннәре докторы, татар әдәбияты кафедрасы профессоры, Казан федераль университетының Филология һәм мәдәниятара багланьшлар институты

Галимуллин Фоат Галимулла улы,
филология фәннәре докторы, татар әдәбияты кафедрасы профессоры, Казан федераль университетының Филология һәм мәдәниятара багланьшлар институты

Хәбетдинова Миләүшә Мөхәммәтжан кызы,
филология фәннәре кандидаты, татар әдәбияты кафедрасы доценты, Казан федераль университетының Филология һәм мәдәниятара багланьшлар институты

Газизуллина Гүзәл Ибраһим кызы, «
Белем сыйфатын мониторинглау республика үзгә» дәүләт бюджет учреждениесең баяләү процедураларын методик житәкләү бүлеге мөдире

Габдинова Зилә Әфтаховна,
Казан шәһәре Вахитов районы Советлар Союзы Герое А.С. Умеркин исемендәге 116 нчы лицейның югары категорияле туган тел һәм әдәбият укытучысы

Нурмиева Гөлгенә Вазыйх кызы,
Казан шәһәре Вахитов районы «Татар телендә белем бирүче 27 нче гимназиясе»нең югары категорияле туган тел һәм әдәбият укытучысы

Абдуллина Рамилә Әгъзәм кызы,
Казан шәһәре Мәскәү районы Г. Ибраһимов исемендәге 17 татар гимназиясең югары категорияле туган тел һәм әдәбият укытучысы

Арсланова Әнисә Дәүли кызы,
Казан шәһәре Идел бие районы 73 нче урта гомуми белем бирү мәктәбенең югары категорияле туган тел һәм әдәбият укытучысы, Идел бие районында татар теле һәм әдәбияты укытучыларының методик берләшмә житәкчесе

Салихова Суюмбика Мидхатовна,
Казан шәһәре Вахитов районы инглиз телен тирәнтен өйрәнүче 39 нчы урта гомуми белем бирү мәктәбенең югары категорияле туган тел һәм әдәбият укытучысы

Рамазанова Розалия Гарифулла кызы,
Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы Коркачык урта гомуми белем бирү мәктәбенең югары категорияле туган тел һәм әдәбият укытучысы

Гаязова Фәния Камил кызы,

Казан шәһәре Авиатөзелеш районы 117 нче урта гомуми белем бирү мәктәбенең югары категорияле туган тел һәм әдәбият укытучысы

Ваганова Альбина Илсур кызы,

Казан шәһәре Совет районы «8 нче гимназия – Мәгариф үзәге»нең югары категорияле туган тел һәм әдәбият укытучысы, Совет районында татар теле һәм әдәбияты укытучыларының методик берләшмә житәкчесе

Миңнуллина Айгөл Илдус кызы,

Казан шәһәре Совет районы Советлар Союзы Герое С.Ә. Әхмәтов исемдәге 121 нче лицейның (178 нче мәгариф үзәге) беренче категорияле туган тел һәм әдәбият укытучысы

Нәбиуллина Алсу Рөстәм кызы,

Казан шәһәре Авиатөзелеш районы 112 нче урта гомуми белем бирү мәктәбенең беренче нче категорияле туган тел һәм әдәбият укытучысы

Фәйзүтдинова Гөлүзә Габдрахман кызы,

Казан шәһәре Яңа Савин районы Россия Герое М.Р. Ахметшин исемдәге аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүче 113 нче татар-рус урта гомуми белем бирү мәктәбенең беренче нче категорияле туган тел һәм әдәбият укытучысы

Хөсетдинова Хәмзия Хәмбел кызы,

Казан шәһәре Авиатөзелеш районы 33 нче гимназиянең югары категорияле туган тел һәм әдәбият укытучысы

Гыйлемханова Рания Рафаэль кызы,

Казан шәһәре Совет районы Советлар Союзы Герое С.Ә. Әхмәтов исемдәге 121 нче лицейның (178 нче мәгариф үзәге) беренче категорияле туган тел һәм әдәбият укытучысы

Горохова Йолдыз Әлфәт кызы,

Татарстан Республикасы Кукмара муниципаль районы «К.Ф. Шакиров исемдәге Зур Сәрдек гимназиясе»нең туган тел һәм әдәбият укытучысы

Шакирова Рания Жәүдәт кызы,

Яңа Кенәр мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәктәп-интернатының туган тел һәм әдәбият укытучысы

Шәрәфетдинова Ләйсән Вазыйх кызы,

Казан шәһәре Идел бие районы 114 нче урта гомуми белем бирү мәктәбенең югары категорияле туган тел һәм әдәбият укытучысы

Якупова Сирина Алмаз кызы,

Казан шәһәре Яңа Савин районы «Балалар ижат үзәге»нең туган тел һәм әдәбият укытучысы