

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
KAZAN FEDERAL UNIVERSITY

ИНСТИТУТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
INSTITUTE OF LINGUISTICS OF RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCE

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
INSTITUTE OF LINGUISTIC RESEARCH OF RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCE

КАЗАНСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ САММИТ 2023

KAZAN INTERNATIONAL LINGUISTIC SUMMIT 2023

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ЛИНГВИСТИКА: КЛЮЧ К ДИАЛОГУ»**

**THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
“MODERN LINGUISTICS AS A KEY TO DIALOGUE”**

**13 - 15 Декабря 2023
December 13-15, 2023**

ПРОГРАММА PROGRAMME

**Проводится при поддержке:
Partners:**

Russian Society of Teachers of Russian Language and Literature (ROPRYAL)
International Association of Teachers of Russian Language and Literature (MAPRYAL)
Association of Teachers of Russian Language and Literature of the Russian Federation (ASSUL)
National Association of English Language Teachers of Russia (NATE)
Center for Native Languages and Cultures of the Peoples of the Russian Federation of the
Russian Academy of Education (RAE)
Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan (AS RT)

Казань 2023
Kazan 2023

Цель саммита:

- представление, обсуждение и продвижение значимых лингвистических исследований; обсуждение последних научных достижений в области лингвистики и проблем, стоящих перед лингвистами и преподавателями иностранных языков

Задачи саммита:

- ✓ обмен опытом и обсуждение вопросов о новых научных разработках и достижениях в области лингвистики, выявление актуальных тенденций её развития;
- ✓ объединение и координация научных исследований в области лингвистики;
- ✓ укрепление научного и педагогического сотрудничества российских и зарубежных ученых-лингвистов;
- ✓ пропаганда достижений российских ученых-лингвистов в мировом научно-образовательном пространстве.

**Основные направления работы саммита:****The Summit main strands:**

- 1) Традиционная лингвистика и её цифровая трансформация
Traditional Linguistics and its Digital Transformation
- 2) Клиническая и нейролингвистика, психолингвистика
Clinical and Neurolinguistics, Psycholinguistics
- 3) Палеорусистика и цифровая гуманитарика
Paleo-Russian studies and digital humanities.
- 4) Когнитивная лингвистика
Cognitive Linguistics
- 5) Теория и методика обучения иностранным языкам
Theory and methods of teaching foreign languages
- 6) Русский язык и методика его преподавания
The Russian language and methods of teaching
- 7) Татарский язык и другие тюркские языки в поликультурном мире
Tatar and other Turkic languages in a multicultural world
- 8) Литература, искусство и язык в мультикультурном мире
Literature, art and language in a multicultural world
- 9) Компьютерная и корпусная лингвистика
Computer and Corpus Linguistics
- 10) Автоматизация лингвистического анализа
Automation of linguistic analysis
- 11) Языковое разнообразие и многоязычие в образовании
Linguistic diversity and multilingualism in education

The Summit aim:

- to present, discuss and promote relevant linguistic research; to discuss of the latest trends in linguistics as well as challenges that recent events pose for linguists and teachers-linguists.

Summit objectives:

- ✓ experience exchange and discussion of new scientific developments and achievements in the field of linguistics, identification of current trends in its development;
- ✓ unification and coordination of scientific research in the field of linguistics;
- ✓ strengthening scientific and pedagogical ties between Russian and foreign scientists in the field of linguistics;
- ✓ promoting achievements of Russian linguists' achievements in the global scientific and educational domain.

КЛЮЧЕВЫЕ СПИКЕРЫ

Ленар Ринатович Сафин

Казанский федеральный университет (г. Казань, Россия)

Lenar R. Safin

Kazan Federal University (Kazan, Russia)



Кандидат юридических наук, ректор Казанского (Приволжского) федерального университета. Сенатор Российской Федерации от исполнительного органа государственной власти Республики Татарстан. Министр транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан (2010–2020). Обладатель почетных наград: медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2014 г.), Орден Почета (2019 г.).

Candidate of juridical sciences, rector of Kazan (Volga region) Federal University. Senator of the Russian Federation from the executive body of state authority of the Republic of Tatarstan. Minister of Transport and Road Facilities of the Republic of Tatarstan (2010-2020). Owner of honorary awards: medal of the Order of Merit for the Fatherland, II degree (2014), Order of Honor (2019).

Андрей Александрович Кибрик

Институт языкознания Российской академии наук (г. Москва, Россия)

Andrey A. Kibrik

Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, заведующий отделом типологии и ареальной лингвистики, директор Института языкознания РАН; профессор Отделения теоретической и прикладной лингвистики, руководитель Центра когнитивных исследований филологического факультета МГУ. Член Европейской академии (Academia Europaea), член Совета при Президенте РФ по русскому языку.

Doctor of Philology, Head of the Department of Typology and Areal Linguistics, Director of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences; Professor of the Department of Theoretical and Applied Linguistics, Head of the Centre for Cognitive Research, Faculty of Philology, Moscow State University. Member of the European Academy (Academia Europaea), member of the Presidential Council for the Russian language.

Ради́ф Ри́фкатович Зама́летдинов
Казанский федеральный университет (г. Казань, Россия)
Radif R. Zamaletdinov
Kazan Federal University (Kazan, Russia)



Доктор филологических наук, профессор, директор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета. Член Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, член экспертного совета по филологии и искусствоведению Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Главный редактор научного журнала «Филология и культура. Philology and Culture» (перечень ВАК РФ), международного научного журнала «Tatarica».

Doctor of Philology, Professor, Director of the Institute of Philology and Intercultural Communication of Kazan Federal University. Member of the Presidium of the Council under the President of the Russian Federation on the Russian language, member of the expert council on philology and art history of the Higher Attestation Commission under the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation. Editor-in-chief of the 2 scientific journals "Philology and Culture. Philology and Culture" (approved by Higher Attestation Commission of the Russian Federation) and the international scientific journal "Tatarica".

Евгений Васильевич Головки
Институт лингвистических исследований Российской академии наук (г. С.-Петербург, Россия)
Evgeny V. Golovko
Institute for Linguistic Research, Russian Academy of Sciences (St. Petersburg, Russia)



Доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, зав. отделом языков народов России, директор Института лингвистических исследований РАН. Член International Arctic Social Sciences Association, International Society for Study of the Indigenous Languages of Americas, Linguistic Society of America, Society for Pidgin and Creole Linguistics, American Anthropological Association. Преподаёт в Санкт-Петербургском государственном университете, Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена, Европейском

университете в Санкт-Петербурге, в университетах Амстердама, Беркли, Токио, Киото, Осака, университете Аляски.

Doctor of Philology, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences, Head of the Department of the Languages of the Peoples of Russia, Director of the Institute of Linguistic Research RAS. Member of the International Arctic Social Sciences Association, International Society for Study of the Indigenous Languages of Americas, Linguistic Society of America, Society for Pidgin and Creole Linguistics, American

Anthropological Association. Teaches at St. Petersburg State University, Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen, the European University at St.

Petersburg, the universities of Amsterdam, Berkeley, Tokyo, Kyoto, Osaka, the University of Alaska.

Владимир Ильич Толстой
(г. Москва, Россия)
Vladimir I. Tolstoy
(Moscow, Russia)



Советник президента Российской Федерации по вопросам культуры, председатель Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, президент Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, Российского общества преподавателей русского языка и литературы. Заслуженный работник культуры Российской Федерации.

Adviser to the President of the Russian Federation on Cultural Issues, Chairman of the Russian Language Council under the President of the Russian Federation, President of International Association of Teachers of the Russian Language and Literature, of Russian Society of Teachers of the Russian Language and Literature. Honored Worker of Culture of the Russian Federation

Наталья Валентиновна Лукашевич
Московский государственный университет (Москва, Россия)
Natalya V. Lukashevich
Moscow State University (Moscow, Russia)



Доктор технических наук, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики, ведущий научный сотрудник лаборатории анализа информационных ресурсов Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ, специалист в области автоматической обработки текстов и искусственного интеллекта.

Doctor of Technical Sciences, Professor of the Department of Theoretical and Applied Linguistics, Leading Researcher of the Laboratory for Analysis of Information Resources, Research Computing Centre, Moscow State University. She focuses in the area of automatic text processing and artificial intelligence.

Дыбо Анна Владимировна
Институт языкознания Российской академии наук (г. Москва, Россия)
Anna Dybo
Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующая отделом урало-алтайских языков Института языкознания Российской академии наук. Ведущий научный сотрудник Центра компаративистики Института восточных культур РГГУ. Профессор Института классического Востока и античности Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Зам. председателя Российского комитета тюркологов, главный редактор журнала «Урало-алтайские исследования», член редколлегии журналов «Известия РАН Серия литературы и языка», «Вопросы языкового родства», «Вестник РГГУ-лингвистика», «Российская тюркология») и др.

Doctor of Philology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences, Head of the Department of Ural-Altai Languages of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences. Leading Researcher at the Center for Comparative Studies of the Institute for Oriental and Classical Studies of the Russian State University for the Humanities. Professor at the Institute for Oriental and Classical Studies of the National Research University Higher School of Economics. Deputy Chairman of the Russian Committee of Turkologists, editor-in-chief of the journal "Ural-Altai Studies", member of the editorial boards of the journals "The Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Studies in Literature and Language", "Journal of Language Relationship", "RSUH/RGGU Bulletin: "Literary Theory. Linguistics. Cultural Studies", "Russian Turkology"), etc.

Марина Ростиславовна Желтухина
Волгоградский государственный социально-педагогический университет (г. Волгоград, Россия), Московский городской педагогический университет (г. Москва, Россия)
Marina Zheltukhina

Volgograd State Pedagogical University (Volgograd, Russia), Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, профессор РАО, академик РАЕН, профессор кафедры английской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, зав. НИЛ «Дискурсивная лингвистика», профессор кафедры германистики и лингводидактики «Московского городского педагогического университета».

Doctor of Philology, Professor of the Russian Academy of Education, Academician of the Russian Academy of Natural Sciences, Professor of the Department of English Philology of the Volgograd State Socio-Pedagogical University. Head of the research laboratory «Discursive Linguistics», Professor of the Department of German

Лариса Викторовна Рацибурская

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

Larisa V. Ratsiburskaya

Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod - National Research University (Nizhny Novgorod, Russia)



Доктор филологических наук, заведующая кафедрой современного русского языка и общего языкознания Института филологии и журналистики ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского». Являлась руководителем НИР «Когнитивный подход к анализу языка и текста: исследование концептосферы национальной культуры». Член Комиссии по словообразованию при Международном комитете славистов, член Комиссии по социолингвистике при Международном комитете славистов.

Doctor of Philology, Head of the Department of Contemporary Russian Language and General Linguistics of the Institute of Philology and Journalism, National Research Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky. She was the head of the research project "Cognitive approach to the analysis of language and text: a study of the conceptual sphere of national culture". Member of the Commission on Word Formation at the International Committee of Slavists, member of the Commission on Sociolinguistics at the International Committee of Slavists.

Партап-колледж образования (г. Лудхиана, Индия)

Balwant Singh

Partap College of Education (Ludhiana, India)



Директор Партап-колледжа образования, член Международной ассоциации профессионального развития (IPDA), Национального совета по педагогическому образованию, доктор педагогических наук.

Director of the Partap College of Education, member of the International Professional Development Association (IPDA), National Council for Teacher Education, Doctor of Education.

Рахилина Екатерина Владимировна
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва, Россия)
Ekaterina V. Rakhilina
National Research University Higher School of Economics (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник Отдела культуры русской речи Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, руководитель Школы лингвистики НИУ ВШЭ, профессор учебно-научного центра лингвистической типологии Института лингвистики РГГУ. Член Международной ассоциации когнитивных славистов. Член редколлегии журнала «Вопросы языкознания» (БД Scopus).

Doctor of Philology, Leading Researcher in the Department of the Culture of Russian Speech, Institute of the Russian Language named after V.V. Vinogradov, Russian Academy of Sciences, Head of the School of Linguistics, National Research University Higher School of Economics, Professor of the Education and Research Centre for Linguistic Typology, Institute of Linguistics, Russian State University for the Humanities. Member of the International Association of Cognitive Slavists. Editorial board member in *Questions of Linguistics* (indexed in Scopus).

Черниговская Татьяна Владимировна
Санкт - Петербургский государственный университет (Санкт – Петербург, Россия)
Tatyana V. Chernigovskaya
St. Petersburg State University (St. Petersburg, Russia)



Доктор биологических наук, доктор филологических наук, академик Российской академии образования, директор Института когнитивных исследований СПбГУ профессор кафедры общего языкознания СПбГУ, заведующая лабораторией когнитивных исследований и кафедрой проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук СПбГУ. Заслуженный деятель науки РФ, член Президиума ВАК. Член Президиума Российской ассоциации содействия науке.

Doctor of Biological Sciences, Doctor of Philology, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Professor of the Department of General Linguistics of St. Petersburg State University, Head of the Laboratory of Cognitive Research and the Department of Problems of Convergence of Natural Sciences and Humanities, St. Petersburg State University. Honoured Scientist of the Russian Federation, member of the Presidium of the Higher Attestation Commission. Member of the Presidium of the Russian Association for the Promotion of Science.

Пильгун Мария Александровна
Российский государственный социальный университет (г. Москва, Россия)
Maria A. Pilgun
Russian State Social University (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, профессор, член Российской Ассоциации искусственного интеллекта, ведущий научный сотрудник Междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории Российского государственного социального университета.

Doctor of Philology, professor, member of the Russian Association of Artificial Intelligence, leading researcher at the Interdisciplinary Research Laboratory of the Russian State Social University.

Солнышкина Марина Ивановна
Казанский федеральный университет (г. Казань, Россия)
Marina I. Solnyshkina
Kazan Federal University (Kazan, Russia)



Доктор филологических наук, профессор кафедры теории и практики преподавания иностранных языков, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Текстовая аналитика» Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета. Сфера ее научных интересов включает лингвистическую комплексологию, корпусную лингвистику и лексикографию.

Doctor of Philology, Professor of the Department of Theory and Practice of Teaching Foreign Languages, Head of the Research Laboratory “Text Analytics” of the Institute of Philology and Intercultural Communication of Kazan Federal University. Her research interests include linguistic complexology, corpus linguistics and lexicography.

Ляшевская Ольга Николаевна

Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук (г. Москва, Россия)

Olga N. Lyashevskaya

Institute of Russian Language named after V.V. Vinogradov Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)



Профессор Школы лингвистики Факультета гуманитарных наук ВШЭ; ведущий научный сотрудник отдела корпусной лингвистики и лингвистической поэтики Института русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук.

Professor, School of Linguistics, Faculty of Humanities, Higher School of Economics; Leading Researcher at the Department of Corpus Linguistics and Linguistic Poetics at the Institute of the Russian Language. V.V. Vinogradov Russian Academy of Sciences.

Дементьев Вадим Викторович

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Vadim V. Dementyev

Saratov National Research State University named after N. G. Chernyshevsky (Saratov, Russia)



Доктор филологических наук, профессор кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики Института филологии и журналистики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, редактор журнала Russian Journal of Linguistics (БД Scopus).

Doctor of Philology, Professor of the Department of Theory, History of Language and Applied Linguistics, Institute of Philology and Journalism, Saratov National Research State University named after N.G. Chernyshevsky, editor of the Russian Journal of Linguistics (Scopus database).

Куликович Владимир Иванович

Белорусский государственный технологический университет (г. Минск, Республика Беларусь)

Vladimir I. Kulikovich

Belarusian State Technological University (Minsk, Republic of Belarus)



Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой редакционно-издательских технологий Белорусского государственного технологического университета.

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Editorial and Publishing Technologies of the Belarusian State Technological University.

В работе Казанского международного лингвистического саммита принимают участие редакторы и члены редколлегии журналов, индексируемых в БД Scopus и Web of Science

Дехнич Ольга Витальевна

Белгородский государственный национальный исследовательский университет (г. Белгород, Россия)

Olga V. Dehnich

Belgorod State National Research University (Belgorod, Russia)



Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации, заместитель директора по научной деятельности Института межкультурной коммуникации и международных отношений Белгородского государственного национального исследовательского университета, член Российской ассоциации научных редакторов и издателей. Главный редактор журнала «Научный результат. Вопросы теоретической и прикладной лингвистики» (Scopus (2021), Literature and Literary Theory (Q3), Linguistics and Language (Q4)).

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of English Philology and Cross-Cultural Communication, Deputy Director for Science and Research in the Institute of Intercultural Communication and International Relations at Belgorod State National Research University, member of Association of Science Editors and Publishers (ASEP), editor-in-chief for *Research Result. Theoretical and Applied Linguistics* journal (Scopus (2021), Literature and Literary Theory (Q3), Linguistics and Language (Q4)).

Тихонова Елена Викторовна

Московский государственный институт международных отношений МИД РФ (г. Москва, Россия)

Elena V. Tikhonova

Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation (Moscow, Russia)



К.и.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков МГИМО МИД РФ, директор центра наукометрии и публикационной активности Российского биотехнологического университета, Член Российской ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ), официальный лектор АНРИ. Выступает в качестве рецензента для ведущих международных журналов, публикуемых издательствами Elsevier, Whily, Sage, Emerald, и др. Заведующий редакцией и заместитель главного редактора *Journal of Language and Education* (НИУ Высшая школа экономики) (Scopus (2022) Language and Linguistics (Q1), Linguistics and Language (Q1), WoS).

Candidate of Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Foreign Languages at MGIMO Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation, Head of the Center for Scientometrics and Publication Activity of the Russian Biotechnological University, Member of the Russian Association of Scientific Editors and Publishers (RASEP/ANRI), official lecturer of RASEP/ANRI. Acts as a reviewer for leading international journals published by Elsevier, Whily, Sage, Emerald, etc. Editorial Head and Deputy Editor-in-Chief of the *Journal of Language and Education* (NRU Higher School of Economics) (Scopus (2022) Language and Linguistics (Q1), Linguistics and Language (Q1), WoS).

Доктор **Манприт Каур**
Образовательный колледж Партап (Лудхиана, Пенджаб, Индия)
Dr. Manpreet Kaur
Partap College of Education (Ludhiana, Punjab, India)



Профессор и директор образовательного колледжа Партап в Лудхиане, Пенджаб, Индия. Является активным членом национальных и международных академических организаций и занимается профессиональным развитием и исследовательской деятельностью. Является секретарем Международной ассоциации профессионального развития (IPDA) и избрана членом исполнительного комитета IPDA, Великобритания. Также является членом Международной ассоциации преподавателей и преподавания (ISATT), Глобальной ассоциации образовательных исследований (GERA), Всиндийской ассоциации образовательных исследований (AIERA) и Совета по педагогическому образованию (СТЕ) Индии. Редактор журнала *Frontier in Education* и редактором в журналах *Frontier in Psychology*, *Journal of Public affairs*,

Professor in Education and Principal at Partap College of Education Ludhiana, Punjab, India. She is an active member of National and International academic bodies and engage in professional development and research activities She is a secretary of the International Professional Development Association (IPDA), and elected as Executive Committee Member, IPDA, UK. She is also a member of International Study Association of Teachers and Teaching (ISATT), Global Educational Research Association (GERA), All India Educational Research Association (AIERA) and Council for Teacher Education (CTE) India. Editor of *Journal Frontier in Education* and review editor in *Journal Frontier in Psychology*, *Journal of Public affairs*, *Practice: Contemporary Issues in Practitioner Education*, and *Journ o alf Information Technology Research*.

Горелкин Виталий Александрович
Волгоградский государственный университет (г. Москва, Россия)
Vitaly A. Gorelkin
Volgograd State University



Кандидат исторических наук, директор издательства Волгоградского государственного университета, доцент кафедры истории и международных отношений Волгоградского государственного университета. Участвовал в разработке стратегии развития журналов «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание» (WoS ESCI, Scopus, RSCI), «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения» (WoS ESCI, Scopus, RSCI), «Нижеволжский археологический вестник» (Scopus, RSCI). Автор ряда публикаций по развитию и изданию российских научных периодических изданий. С 2015 г. является заместителем главного редактора журнала «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения» (SJR 2022 – History Q1; CiteScore 2022 – History Q2; WoS (JCI 2022) – History Q2).

Candidate of Sciences, head of the publishing house of Volgograd State University, associate professor of the department of history and international relations of Volgograd State University. Participated in the development of the development strategy for the journals “Bulletin of Volgograd State University. Series 2. Linguistics” (WoS ESCI, Scopus, RSCI), “Bulletin of Volgograd State University. Episode 4. History. Regional studies. International Relations” (WoS ESCI, Scopus, RSCI), “Nizhnevolzhsky Archaeological Bulletin” (Scopus, RSCI). Author of a number of publications on the development and publication of Russian scientific periodicals. Since 2015, he has been deputy editor-in-chief of the journal “Bulletin of Volgograd State University. Episode 4. History. Regional studies. International Relations” (SJR 2022 – History Q1; CiteScore 2022 – History Q2; WoS (JCI 2022) – History Q2).

Международная научная конференция «Современная лингвистика: ключ к диалогу»
(Казань, ул. Татарстан, 2)

Kazan International Scientific Conference "Modern Linguistics as a key to dialogue"
(2, Tatarstan street, Kazan)

Время/ Time	Мероприятие/ Event	Программа мероприятия/ Program of the events
13 декабря, среда/ December 13, Wednesday		
09:00-11:30	Пленарные доклады/ Plenary talks (ауд. 345)/ (Room 345)	<p>09:00-09:30 Пленарный доклад заведующего НИЛ «Дискурсивная лингвистика», профессора, главного научного сотрудника кафедры английской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, профессора РАО Желтухиной Марины Ростиславовны «Лингвокультурная медиадискурсивная аксиология: ключ к гражданскому диалогу». / Plenary talk of the Head of the Discursive Linguistics Research Institute, Professor, Leading Researcher of the Department of English Philology of the Volgograd State Socio-Pedagogical University, Professor of the Russian Academy of Education Marina Zheltukhina "Linguocultural media discursive axiology: the key to civil dialogue".</p> <p>09:30-10:00 Пленарный доклад заведующего кафедрой современного русского языка и общего языкознания Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского, профессора Рацибурской Ларисы Викторовны «Словообразовательные процессы в русском языке начала XXI века в лингвокогнитивном и социокультурном аспектах». / Plenary talk of the Head of the Department of Russian and General Linguistics, N.I. Lobachevsky National Research Nizhny Novgorod State University, Professor Larisa Ratsiburskaya "Word-formation processes in the Russian language of the early 21st century in linguocognitive and sociocultural aspects".</p> <p>10:00-10:30 Пленарный доклад заведующего кафедрой редакционно-издательских технологий Белорусского государственного технологического университета (г. Минск, Республика Беларусь) Куликовича Владимира Ивановича «Первые издания по белорусской орфографии как отражение сущности национальной культуры в условиях поликультурного общества». / Plenary talk of the Head of the Department of Editorial and Publishing Technologies of the Belarusian State Technological University (Minsk, Republic of Belarus) Vladimir Kulikovich "The first editions of the Belarusian spelling as a reflection of the essence of national culture in a multicultural society".</p> <p>10:30-11:00 Пленарный доклад профессора кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики Института филологии и журналистики Саратовского государственного университета Дементьева Вадима Викторовича «Жанроведение и его цифровая трансформация». / Plenary talk of Professor of the Department of Theory, History of Language and Applied Linguistics at the Institute of Philology and Journalism of Saratov State University Vadim Dementiev "Genre Studies and its digital transformation".</p> <p>11:00 Пленарный доклад руководителя Школы лингвистики НИУ «Высшая школа экономики», профессора Рахилиной Екатерины Владимировны «О нестандартной полисемии. Границы возможного». / Plenary talk of Head of the School of Linguistics at the Higher School of Economics, Professor Ekaterina Rakhilina "On non-standard polysemy. The limits of the possible".</p> <p>11:30 –</p> <p><i>Модератор:</i> Тарасова Ф.Х. / <i>Moderator:</i> Fanuza Tarasova (Russia)</p>
11:00-13:00	Сессия 1 Session 1	<p>11:00-13:00 Традиционная лингвистика и её цифровая трансформация/ Traditional Linguistics and its Digital Transformation <i>Научный модератор:</i> Тарасова Ф.Х. (Россия) (Ауд. 272)/ <i>Moderator:</i> F.H. Tarasova (Russia) (Room 272)</p> <p>A cognitive study of phraseological units' translation (using Translog II) <i>Gatiyatullina Liana Fargatovna, Pavlova Yulia Igorevna (Казанский Приволжский федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Conceptual metaphors in the fiction literature (based on the novels by Julian Barnes) <i>Gatiyatullina Liana Fargatovna, Pavlova Yulia Igorevna (Казанский Приволжский федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Linguistic means of expressing emotivity in English mass media <i>Zhmurko Lilia Saimovna, Plankina Regina Maratovna (Казанский Приволжский федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Participatory News Article: Genre Clarification <i>Gimaletdinova Gulnara Kamilevna, Khalitova Liliia Kamilevna (Казанский</i></p>

			(Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)
Structuralist "Geometry": Narrative Constitution and Pragmatics of Diegetic Levels Subversions		Фролова Анастасия Андреевна (Московский государственный университет им. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)	
The constructions with "andare" and "venire" in Italian: periphrases, pseudo-coordination or serial verbs constructions?		Scalia Davide (Московский государственный лингвистический университет, Москва, Российская Федерация)	
Оценочная лексика в дискурсе цифровой дипломатии в соцсетях посольства России в Китае		Hai Jing Yang Shudi Dalian university of technology	
Возможности перевода паремий, содержащих прилагательные с национально-культурным компонентом русского и английского языков		Бибик Елена Александровна, Коноплева Наталья Вячеславовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)	
Англоязычные заимствования в сфере экономики		Боброва Наталья Евгеньевна (Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Саранск, Российская Федерация)	
Лексико-семантическая группа кровного родства в английском языке (на материале произведения Д. Голсуорси «Сага о Форсайтах»)		Бурлакова Эльза Вильдановна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)	
Отражение национальной идентичности в лингвистическом ландшафте улицы Баумана (город Казань)		Варламова Елена Валерьевна Тарасова Фануза Харисовна Тарасов Александр Михайлович Казанский (Приволжский) федеральный университет	
Профессиональный дискурс юриста		Набережночелнинский государственный педагогический университет Гилязова Алиса Евгеньевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)	
Перевод фразеологических единиц с авторской трансформацией в произведениях Д. Роулинг		Гололобова Наиля Ирековна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)	
Лексические особенности терминов нефтехимической промышленности в английском и русском языке		Губайдуллина Саида Эрнестовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)	
Адаптация письма и письменного текста к электронной среде		Губина Елена Анатольевна (Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация)	
Сопоставительный анализ туркменских, персидских и русских фразеологизмов (на примере фразеологизмов с компонентом «вода»)		Гундогдыева Гульшат Аннамуратовна (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, г. Ашхабад, Туркменистан)	
Лексические особенности функционирования публичного дискурса на материале блогов youtube		Гурьянов Игорь Олегович, Гурьянова Карина Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)	
О соотношении категорий текста и дискурса		Донцов Максим Андреевич (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)	
Англицизмы в диалоге современности		Ешенкова Наталья Леонидовна (Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Саранск, Российская Федерация)	
Употребление постпозитивных частиц в севернорусском говоре (на материале корпуса русских говоров Удмуртии)		Жданова Екатерина Анатольевна (Ижевский государственный технический университет	

		<p>имени М. Т. Калашикова, Ижевск, Российская Федерация)</p> <p>Термины, употребляемые при изготовлении тувинской традиционной одежды Зайцева Саяна Владимировна (Тувинский государственный университет, Кызыл, Российская Федерация)</p> <p>Паралингвистические средства в информационных ресурсах Вооруженных сил Италии Зотова София Витальевна (Московский государственный лингвистический университет, Москва, Российская Федерация)</p> <p>(на материале журналов Сухопутных войск Италии)</p> <p>Интервью как жанр спортивного дискурса (на материале интервью с американскими спортсменами) Зырянова Ирина Петровна (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина")</p> <p>Анализ лексических единиц ювелирного искусства Имамбердыева Сельби Аннамухамедовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Использование English Vocabulary Profile для определения тематической направленности учебного текста Иргизова Ксения Вячеславовна (ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», Саранск, Российская Федерация)</p> <p>Метафора в поли и мономодальных текстах политических карикатур Кабахидзе Екатерина Львовна (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Цифровой образовательный дискурс Германии в парадигме современных лингвистических исследований Каменский Александр Алексеевич (Московский педагогический государственный университет, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Информация как транскультурное понятие эпохи глобализации Клинкова Юлия Сергеевна (Волгоградский государственный университет, Волгоград, Российская Федерация)</p> <p>Языковые особенности романа Марио Варгаса Льосы «Город и псы» Колабинова Татьяна Ивановна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Метафора в устном переводе: проблемы передачи и способы их решения Кузнецова Вера Юрьевна (Военный университет имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ, Российская Федерация)</p> <p>Анализ потенциала аннотации как продвигающего текста Кузнецова Кристина Александровна (Московский городской педагогический университет)</p> <p>Репрезентация образов мужчины и женщины во фразеологии и паремиологии тувинского языка Лопсан Алимаа Партизановна (Тувинский государственный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова)</p> <p>Ключевые слова Digital Society: интернациональное и национальное Маринова Елена Вячеславовна, Волочек Елизавета Андреевна (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Российская Федерация)</p> <p>Гуаранизмы в романе «Сын человеческий» Аугусто Роа Бастоса Макарычева Анна Владимировна (Московский государственный институт международных отношений, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Стилистические приемы выразительности в фразеологизмах с гендерным компонентом в английском и татарском языках Мухтарова Резеда Йолдызовна, Валуллина Фарида Мансуровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>К вопросу о поликодовом тексте Носова Влада Дмитриевна, Кривошеева Валерия Валерьевна (Университет</p>
--	--	--

		мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского, Москва, Российская Федерация)
Тематическая полифония как одна из примет устной спонтанной речи		Политова Людмила Васильевна (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербург, Российская Федерация)
Стилистические приемы как способ формирования дискурсивных свойств французских малоформатных рекламных текстов		Полякова Наталия Владимировна, Шабанова Вероника Петровна (Государственный университет просвещения Москва, Российская Федерация)
Развитие исследовательских лингвистических парадигм		Потякайло Сергей Александрович (МГПУ Институт иностранных языков, Москва, Российская Федерация)
Контекстуальные трансформации фразеологизмов в немецком песенном дискурсе		Сафина Римма Абельхаеровна, Салиева Римма Наилевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет)
Топонимические объекты как способ формирования языковой компетенции в процессе патриотического воспитания учащихся начального общего уровня образования		Сироткин Дмитрий Алексеевич (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Ярославль, Российская Федерация)
Pragmatic approach in translating English and French advertising slogans into Russian		Смирнова Татьяна Владимировна (Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола, Российская Федерация)
Об исследованиях, связанных с приданием английской специально-научной терминологии в системе узбекского языка		Собирова Зарнигор Рахимовна (Бухарский государственный университет, Бухара, Республика Узбекистан)
Лайфхак как поликодовый текст		Сорокина Екатерина Алексеевна (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В. М. Шукшина)
Текстообразующие функции фразеологических единиц		Сорокина Юлия Сергеевна (ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», Москва, Российская Федерация)
Лингвистические средства актуализации идеологемы «Freiheit» в немецкоязычном политическом дискурсе		Стихина Мария Романовна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Российская Федерация)
Представления о дружбе в китайских и русских паремиях с точки зрения биоморфного кода культуры		Су Цзянь (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)
Предикатив в контексте актуальной языковой динамики XXI века		Топорков Пётр Евгеньевич (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Калуга, Российская Федерация)
Использование зооморфной метафоры в английском политическом дискурсе		Фатхрахманова Регина Мансуровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)
Поликодовый семиозис коммуникации на цифровых социальных площадках		Фомин Андрей Геннадьевич, Габитов Шамиль Рафикович (Кемеровский государственный университет, Кемерово, Российская Федерация)
Особенности функционирования антропонимов в интерактивном цифровом художественном произведении (на материале форумных ролевых игр)		Фомин Андрей Геннадьевич, Чоботар Владислав Игоревич (Кемеровский государственный университет, Кемерово, Российская Федерация)
Роль оценки в реализации персуазивных стратегий		Ху Цзымин (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)
в телевизионной рекламе		Церюльник Анна Юрьевна
Суггестивный потенциал вербальных и невербальных средств организации университетского контента в		(Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, Российская

		<p>интернет-среде Федерация)</p> <p>Проект электронного идеографического многоязычного сопоставительного словаря: теоретический и экспериментальный подходы Чернышев Алексей Борисович (Публичное акционерное общество «Автодизель», г. Ярославль, Российская Федерация) Чернышева Мария Евгеньевна (Детский развивающий центр «МаминГрад», г. Рыбинск, Российская Федерация)</p> <p>Анализ машинного перевода эллиптической причастной конструкции в сопоставлении с решениями переводчика Чернышова Арина Игоревна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Концепт «дорога» в русской и китайской языковых картинах мира Чжан Ивэй (Юго-восточный университет, Нанкин, Китайская Народная Республика)</p> <p>Опыт использования ИИ для бинарной классификации письменных английских текстов по родному языку авторов Чорногор Юлия Федоровна (Смоленский государственный университет) Ховричев Михаил Аркадьевич (Национальный исследовательский университет 'Высшая школа экономики')</p> <p>К вопросу об эквивалентности терминологических словосочетаний (на примере терминов области «Политика-власть-общество») Шкилёв Роман Евгеньевич (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>От глаголов к междометиям: о некоторых особенностях новых маркеро-ксенопоказателей Шклярук Екатерина Ярославовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</p> <p>Лексические особенности английского спортивного медиатекста Ямалетдинова Карина Руслановна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p style="text-align: center;">Участники дискуссии Международной научной конференции «Современная лингвистика: ключ к диалогу»</p> <p>Ло Вэй (ООО «Чжухай Яньсюэтан Образовательные технологии», Гуандун, Китайская Народная Республика) Ху Ялинь ((ООО «Чжухай Яньсюэтан Образовательные технологии», Гуандун, Китайская Народная Республика) Лэй Цзюйсян (ООО «Чжухай Яньсюэтан Образовательные технологии», Гуандун, Китайская Народная Республика) Корнюшенко Ляйсан Ильдаровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация) Любашев Никита Алексеевич (Московский городской педагогический университет, Институт иностранных языков, г. Москва, Российская Федерация)</p>
12:00-15:00	Сессия 2 Session 2	<p>12:00-15:00</p> <p>Клиническая и нейролингвистика, психоллингвистика / Clinical and Neurolinguistics, Psycholinguistics Научный модератор: Горобец Е.А. (Россия) (Ауд. 258)/ Moderator: E.A. Gorobets (Russia) (Room 258)</p> <p>Создание и восприятие текста тифлокомментария с точки зрения психологического синтаксиса Борцевский Иван Сергеевич (Пятигорский государственный университет, Пятигорск, Российская Федерация)</p> <p>Проблема текстовой адресации в геронтолингвистике Бурмакина Наталья Геннадьевна (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Российская Федерация)</p> <p>Невербальные компоненты коммуникации в диалогах «учитель – ученик» (на материале англоязычной художественной литературы для детей) Вансяцкая Елена Александровна (Ивановский государственный университет, Иваново, Российская Федерация)</p> <p>Анализ характера использования адаптационных механизмов коммуникантами с разным уровнем владения иностранным языком: Карданова-Бирюкова Ксения Суфьяновна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</p>

		<p>планирование и дизайн эксперимента</p> <p>Сбор, обработка и анализ психолингвистических данных: опыт создания цифровой платформы</p> <p>Психолингвистические аспекты процесса социокультурной адаптации мигрантов</p> <p>Модальности восприятия и билингвизм: опыт создания нормативных психолингвистических баз данных</p> <p>Фонетическая мотивированность как переменная характеристика слова</p> <p>Влияние шизофрении на лексический уровень языка</p> <p>Почему дети рассуждают о языке по-разному?</p> <p>Метафора как механизм саморегуляции при стрессе у беременных (на примере дискурсивной метафоры PREGNANCY IS A JOURNEY)</p> <p>Различия в движениях глаз при выполнении задач на поиск букв у детей с разным уровнем развития навыка чтения</p> <p>Речевые нарушения при повреждении недоминантного полушария у правойшей</p> <p>A self-adaptive mobile videogame for improving the reading skill in dyslexia</p> <p>Использование нейросетей для диагностики уровня депрессии и тревоги</p> <p>Взаимосвязь функциональной асимметрии мозга и возраста</p> <p><i>Коришувона Ирина Сергеевна (Томский государственный университет, Томск, Российская Федерация), Владимирова Валерия Евгеньевна (Томский государственный университет, Томск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Лебедев Леонид Владимирович (Российская академия народного хозяйства и государственной службы, Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация), Говорова Лилия Андреевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Резанова Зоя Ивановна (Томский государственный университет, Томск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Сергеева Наталья Сергеевна (Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, Саранск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Тасенко Ольга Андреевна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Нижний Новгород, Российская Федерация) Унтила Капитолина Витальевна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Нижний Новгород, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Трифоновна Татьяна Александровна (Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Российская Федерация) Чермошенцева Ксения Александровна (Высшая школа экономики, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Шайхутдинова Рузалина Ильясовна (Научно-технологический университет «Сириус», Сочи, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Лимонова Инна Сергеевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Лехницкая Полина Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Скобельцын Константин Владимирович (Научная студия, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Мачы Ландыш Фенисовна (Московский педагогический государственный университет, Москва, Российская Федерация)</i></p>
--	--	---

			<p>Лонгитюдное исследование речи детей с моторной алалией: становление морфологических категорий</p> <p>Расстройства импрессивной речи у детей в российских исследованиях XX века</p> <p>Диагностика освоения детьми категории числа существительных</p> <p>Исследование вербального категориального мышления у подростков</p> <p>Паремиологические единицы как субтест для определения уровня языковой компетенции у детей и подростков с типичным развитием и с речевыми нарушениями: пилотный эксперимент</p>	<p>Горобец Елена Анатольевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Гамирова Римма Габдульбаровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Иванова Ольга Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Мустакова Татьяна Павловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Рохас Гузель Альфредовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Хавкина Ирина Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p>
12:00-15:00	Сессия 3 Session 3	12:00-15:00	<p>Палеорусистика и цифровая гуманитаристика/Paleo-Russian studies and digital humanities</p> <p><i>Научный модератор:</i> Жолобов О.Ф. (Россия) (261)/ <i>Moderator:</i> O.F. Zholobov (Russia) (Room 261)</p> <p>География древнерусских сборников заговоров</p> <p>К вопросу о времени составления второй редакции молитв Кирилла Туровского</p> <p>Корпус "Манускрипт" как инструмент для палеославистических исследований: возможности и ограничения</p> <p>Синтаксические особенности трактата Псевдо-Дионисия Ареопагита "О небесной иерархии" в славянских переводах XVIII в. Пость — алькание — лакомье</p> <p>Опыт построения индекса словообразовательных морфем на материале «Словаря русского языка XI–XVII вв.»</p> <p>Синтаксические решения в церковнославянских переводах «Церковных Анналов» XVII в.</p> <p>Переводы Петровской эпохи как зеркало путей развития русского литературного языка нового типа на раннем этапе</p> <p>Система модальных предикатов на рубеже XVII–XVIII вв.</p>	<p>Алексеева Алина Сергеевна (Институт русского языка имени В.В. Виноградова Российской академии наук, Москва, Российская федерация)</p> <p>Афанасьева Татьяна Игоревна (Институт русского языка имени В.В. Виноградова Российской академии наук, Москва, Российская федерация)</p> <p>Баранов Виктор Аркадьевич (Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашиникова, Ижевск, Российская Федерация)</p> <p>Вольская Анастасия Сергеевна (Казанский государственный медицинский университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Жолобов Олег Феофанович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Иорданиди Софья Ивановна (Институт русского языка имени В.В. Виноградова Российской академии наук, Москва, Российская федерация)</p> <p>Новак Мария Олеговна (Институт русского языка имени В.В. Виноградова Российской академии наук, Москва, Российская федерация)</p> <p>Пентковская Татьяна Викторовна (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Российская федерация)</p> <p>Пенькова Яна Андреевна (Институт русского языка имени В.В. Виноградова Российской академии наук, Москва, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская федерация)</p>

		<p>Напряженные редуцированные в рукописи Христинопольского Апостола XII в. <i>Токсубаева Алёна Андреевна (Казанский Приволжский федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Участник дискуссии</p> <p><i>Фаизова Феруза Шакировна (Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Ташкент, Узбекистан)</i></p>
13:00-15:00	Выступления редакторов научных журналов/ Presentations of Research Journals by Editors-in-chief	<p>13:00-14:00 Дехнич Ольга Витальевна, главный редактор международного сетевого рецензируемого журнала «Научный результат. Вопросы теоретической и прикладной лингвистики» (БД Scopus): «Современный лингвистический журнал: accepted NOT rejected». / Olga Dehnich, Editor-in-chief of the international online peer-reviewed journal "Scientific Result. Questions of theoretical and applied linguistics" (Scopus database): "Modern Linguistic Journal: accepted NOT rejected".</p> <p>14:00-15:00 Тихонова Елена Викторовна, основатель и заместитель главного редактора международного научного рецензируемого журнала «Journal of Language and Education» (БД Scopus): «Лингвистический журнал сегодня: жанровое разнообразие и функциональное содержание рукописи». / Elena Tikhonova, founder and Deputy editor-in-chief of the international scientific peer-reviewed journal "Journal of Language and Education" (Scopus database): "Linguistic journal today: genre diversity and functional content of the manuscript". <i>Модератор: Харьковская Е.В. / Moderator: Elena Harkova (Russia)</i></p>
15:00-17:00	Сессия 4 Session 4	<p>15:00-17:00 Когнитивная лингвистика/ Cognitive Linguistics <i>Подсекция 1 / Subsection 1</i> <i>Научный модератор: Т.К. Иванова (Россия) (Ауд. 261)/ Moderator: T.K. Ivanova (Russia) (Room 261)</i></p> <p>Дендротопоним как результат когнитивного освоения пространства <i>Абрамова Елена Ивановна (Государственный университет просвещения, Московская область, Российская Федерация)</i></p> <p>Практическая реализация отдельных воздействующих стратегий в англоязычном политическом дискурсе <i>Аграшева Ольга Евгеньевна (Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева, Саранск, Российская Федерация) дистанционное с докладом</i></p> <p>Возможности когнитивной лингвистики при проведении судебных лингвистических экспертиз <i>Альмова Екатерина Владимировна (Астраханский филиал ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия", Астрахань, Российская Федерация)</i></p> <p>Речевой жанр прощания в лингвоконцептологии <i>Бикмуллина Эльвира Рамильевна (Казанский Приволжский федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Предсказание и пророчество как актуализирующие факторы медиасреды <i>Гавриш Алеся Дмитриевна, Гуляева Евгения Вячеславовна (Волгоградский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Волгоград, Российская Федерация)</i></p> <p>Лингвокультурное, лексикографическое описание концептов «болезнь» и «здоровье» в узбекском языке Концепты ВРЕМЯ и ПРОСТРАНСТВО в современном русском языке <i>Гайбуллаева Нафиса Изатуллаевна (Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан)</i></p> <p>Отличительные особенности милитарных текстовых форматов <i>Горбунова Юлия Сергеевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Российская Федерация)</i> <i>Даниленко Илья Александрович (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Российская Федерация)</i></p> <p>Истоки метода моделирования в лингвистике <i>Зармасов Шахбоз Шахриддин ўгли (Центр обучения основ делопроизводства и повышения квалификации на государственном языке при Ташкентском государственном университете узбекского языка и литературы имени</i></p>

		<i>Алишера Навои, Ташкент, Узбекистан)</i>
	О лингвокультурологических особенностях заключительной формулы вежливости в деловой переписке с китайскими адресатами	<i>Иванова Валерия Владимировна, Чэнь Вэньбо (Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация)</i>
	Языковые средства создания образа в медиапространстве и экспрессивность	<i>Иванова Татьяна Константиновна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i>
	Роль языкового чутья в процессе активизации грамматических и лексических противоречий	<i>Исмаилова Айтан Ильхамовна (Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Российская Федерация)</i>
	The Conventional Conditionality of Political Discourse	<i>Караваяев Алексей Владимирович (Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, Саранск, Российская Федерация)</i>
	Когнитивно-дискурсивный подход в лингвокультурологических исследованиях	<i>Кдырбаева Гулзира Курбанбаевна (Нижнекамский государственный педагогический институт имени Ажигинияза, Нижнекамск, Узбекистан)</i>
	Concept as a unit of linguistic and cultural research	<i>Куцанова Айнура Нураевна (Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова, Актюбе, Республика Казахстан)</i>
	Семантическая модель субъектного слухового восприятия в путевом очерке (на материале журнала «Вокруг света»)	<i>Лю Ичао (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Российская Федерация)</i>
	Динамика языковых способов объективации критического отношения к научному знанию (на материале англоязычного научного дискурса)	<i>Миронова Марина Юрьевна (Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i>
	Семантический стереотип КОШКА (МАЧКА) в русской и сербской языковых картинах мира	<i>Морозова Екатерина Аркадьевна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i>
	Траектории обновления концептов	<i>Огнева Елена Анатольевна (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Российская Федерация)</i>
	Использование нейросетей с целью языкового манипулирования в политическом медиадискурсе	<i>Оломская Наталья Николаевна, Юрова Елизавета Андреевна (Кубанский государственный университет, Краснодар, Российская Федерация)</i>
	Когнитивно – прагматический и ценностный подход к формированию квалификационного переводчика	<i>Песина Светлана Андреевна, Комисарова Людмила Сергеевна (Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Магнитогорск, Российская Федерация)</i>
	Речевое взаимодействие адвоката и свидетеля в испанском юридическом дискурсе	<i>Пильщикова Оксана Александровна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Российская Федерация)</i>
	Прагматический потенциал суффикса -ish в образовании окказионализмов (на материале интернет-шоу Critical Role по мотивам настольно-ролевой игры Dungeons and Dragons)	<i>Солошенко Маргарита Артемовна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i>

		<p>Роль невербальной коммуникации в исследовании речевого поведения языковой личности</p> <p>Когнитивно-прагматические характеристики речевого жанра «разговор взрослого с ребенком» на материале рассказов для детей Т. В. Михеевой «Юркины бумеранги»</p> <p>Когнитивная сфера коммуникативного пространства оружейного дискурса Удмуртской Республики</p> <p>Английские квазисубъектные модели в залоговой перспективе</p> <p>Когнитивная лингвистика/ Cognitive Linguistics <i>Подсекция 2 / Subsection 2</i> <i>Научный модератор: А.Г. Садыкова (Россия) (Ауд. 262) Moderator: A.G. Sadykova (Russia) (Room 262)</i></p> <p>Концепт «лень» в лексико-фразеологической репрезентации (на материале татарского и английского языков)</p> <p>Манипулятивные технологии в политическом тексте: языковые средства</p> <p>Метафорическая репрезентация искусственного интеллекта в современном англоязычном медиадискурсе</p> <p>Асимметрия информации как условие возникновения комического эффекта в поликодовом тексте</p> <p>Отражение национальной идентичности кулинарного видеоблогера (на материале вариантов русского языка)</p> <p>Русские пословицы: роль семантического субъекта в неопределенно-личных конструкциях</p> <p>Annahme и Vermutung как транспарентные концепты немецкоязычной картины мира</p> <p>Колоратив как одно из средств инициирования конфликта в интернет-опосредованной коммуникации периода пандемии COVID-19</p> <p>Синтаксические средства выразительности в современном англоязычном экономическом медиа пространстве</p> <p>Animalistic vocabulary in animal tales</p>	<p>Уланова Екатерина Эдуардовна (Кубанский государственный университет, Краснодар, Российская Федерация)</p> <p>Фань Юйвэнь (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</p> <p>Халиуллина Диля Альфредовна (Удмуртский университет, Ижевск, Российская Федерация)</p> <p>Шестопалова Анна Михайловна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Айдарова Алсу Мирзаяновна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Ахметов Айнур Айдарович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Ахметова Лейсан Атласовна, Шаймарданова Миляуша Равиловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Бондарева Мария Александровна, Игнатъева Ирина Геннадьевна (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Верзина Яна Дмитриевна (Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Российская Федерация)</p> <p>Галкина Анна Геннадьевна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Гремичкая Мария Владимировна (Вятский государственный агротехнологический университет, Киров, Россия)</p> <p>Гукосьянц Ольга Юрьевна, Алимуратов Олег Алимуратович (Пятигорский государственный университет, Пятигорск, Российская Федерация), Горжая Алеся Александровна (Северо - Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Российская Федерация)</p> <p>Джагацянцян Ольга Артуровна, Танчук Анастасия Сергеевна (Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Жетесова Жанар Алмасовна (Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова, Актобе, Казахстан)</p>
--	--	---	---

		<p>Лингвокультурологические особенности концептов “гость” и “хозяин” в концептосфере “гостеприимство”</p> <p>Опущение информации как способ преодоления когнитивной нагрузки в синхронном переводе и его жестовое оформление</p> <p>Лингвокультурология и литературокультуроведение как составные части филологокультуроведения, концепто – и филологосфера</p> <p>Гендерная обусловленность использования местоимения ‘I’ в политическом дискурсе Уэльса на материале интервью представителей политического истеблишмента Уэльса</p> <p>Когнитивная мотивация идиоматического значения (на примере идиомы английского языка)</p> <p>Концепты как объект лингвистического исследования</p> <p>Когнитивные процессы и формирование самопредставления в онлайн-сообществах: гендерная перспектива</p> <p>Различия в культурных универсалиях в интерпретации феномена эмоций</p> <p>К вопросу о прагматической нагрузке частиц удмуртского языка</p> <p>Трансляция ценностных смыслов в процессе академического взаимодействия</p> <p>Взгляд Вежбицкой на язык, познание и культуру</p> <p>Проблемы изучения заимствованных слов</p> <p>Топоним «Елабуга» в творчестве Д.И. Стахеева и С.Т. Романовского: сопоставительный анализ</p> <p>Когнитивная лингвистика/ Cognitive Linguistics Подсекция 3 / Subsection 3 Научный модератор: Н.В. Коноплева (Russia) (Ауд. 258)/ Moderator: N.V. Konopleva (Russia) (Room 258)</p> <p>Эволюционные изменения в восприятии концепта VIOLENCE/НАСИЛИЕ во французской социальной рекламе 2000-2023 гг.</p> <p>Концепт «семья» в немецкой лингвокультуре</p>	<p><i>Заримбетов Абдикамал Абдиганиевич (Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза, Нукус, Узбекистан)</i></p> <p><i>Зубков Олег Дмитриевич (Московский государственный лингвистический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Киров Евгений Флорентович (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Мачулис Артем Айварович (Государственный университет просвещения, г. Мытищи, Московская область, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Милькевич Елена Степановна, (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Наби Али Габбасулы (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Николаева Татьяна Юрьевна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Нурутдинова Аида Рустамовна, Фаттахова Наиля Нурыйхановна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Оианова Екатерина Сергеевна (Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова, Ижевск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Сулейманова Ольга Аркадьевна, Водяницкая Альбина Александровна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Хэ Янян (Хэйлуңцзянский университет, провинция Хэйлуңцзян, Китай)</i></p> <p><i>Чжао Цзяи (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Юрикова Камилля Юрьевна (Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета, Елабуга, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Анисимова Екатерина Дмитриевна (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Беляева Мария Вячеславовна (Московский городской педагогический университет, Мытищи, Московская область, Российская Федерация)</i></p>
--	--	---	---

		<p>Актуализация концепта СЕМЬЯ в повести А. Усачёва «Жили-были ёжики»</p> <p>Экологическая составляющая в языковом сознании русских студентов конца XX века (по данным «Русского ассоциативного словаря» под ред. Ю.Н. Караулова)</p> <p>Коммуникативная лингвокультурология как современный феномен осмысления и описания российской действительности</p> <p>Реализация образной схемы целое/часть в репрезентации универсального смысла совокупность/отдельность в русском языке</p> <p>Ценностная картина мира американской лингвокультуры в рамках военно-политического дискурса</p> <p>Метафорическая эвфемизация маркеров нейропсихологической коммуникации «языка тела» в терминологии традиционной китайской медицины</p> <p>Метафора деления для номинации абстрактной категории «Время»</p> <p>Концептуализация летнего дождя в языковых картинах мира России и Англии</p> <p>Паремиологический код как идентификатор лингвокультурной информации</p> <p>Текстовое ассоциативное поле как средство выражение идиостиля писателя (на материале рассказа М. Степановой)</p> <p>Репрезентация концепта «весна» и «осень» в русской и узбекской поэтической картине мира</p> <p>Основные механизмы генерирования ИИ фейковой информации в современном медиапространстве</p> <p>Лингвокогнитивные параметры описания семантики фразеологизмов каракалпакского языка</p>	<p><i>Борисенко Татьяна Владимировна (Челябинский государственный университет, Челябинск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Виноградова Марина Владимировна (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Воробьев Владимир Васильевич (Российский университет дружбы народов имени П.Лумумбы, Московский государственный лингвистический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Воронина Татьяна Михайловна (Уральский федеральный университет имени первого. Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург Российская Федерация)</i></p> <p><i>Исакова Елизавета Сергеевна (Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Москва, Российская Федерация), Литвиненко Анастасия Валерьевна (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева, Самара, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Карабулатова Ирина Советовна, Сунь Цюхуа, Сунь Чао (Хэйлунцзянский университет, Харбин, Китай); Ко Чэнь (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Крайнова Анна Анатольевна (Московский государственный университет им. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Магомедова Залина Зелимхановна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Мубаракишина Анастасия Михайловна, Шакирова Диляра Шамильевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Насибуллова Гузель Ришатовна, Газиева Чулпан Фратовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Носиров Отабек Тимурович, Некова Рузигул Койировна (Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан)</i></p> <p><i>Оломская Наталья Николаевна, Зиньковская Анастасия Владимировна (Кубанский государственный университет, Краснодар, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Пирниязова Алима Кудияровна (Нижнекамский государственный педагогический институт имени</i></p>
--	--	--	---

		<p style="text-align: right;"><i>Ажинияза, Нукус, Узбекистан)</i></p> <p>Тематическая принадлежность и время издания новостного интернет-дискурса как факторы коммуникативной динамизации <i>Романенко Ольга Васильевна (Московский государственный лингвистический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Когнитивная интерпретация лексемы «Sicherheit» со значением Zustand des Sicherseins в современных контекстах <i>Смирнова Анна Геннадьевна (Кемеровский государственный университет, Кемерово, Российская Федерация)</i></p> <p>Особенности русско-английского последовательного перевода хедж-структур, содержащих глаголы ментальных действий <i>Соколова Ангелина Вячеславовна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Прагмасемантические особенности порождения англоязычного интернет-коммента (на материале авторского редактирования в социальной сети Facebook) <i>Спиридонова Валентина Александровна, Варлакова Екатерина Александровна (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p>Уровневый подход к изучению понимания текста <i>Щербакова Ольга Владимировна, Обольская Варвара Андреевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p>Некоторые мысли философов о тишине <i>Юлдашева Дилором Нигматовна (Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан)</i></p> <p style="text-align: center;">Участники дискуссии Международной научной конференции «Современная лингвистика: ключ к диалогу»</p> <p><i>Волкова Светлана Владимировна (Херсонская государственная морская академия, Херсон, Российская Федерация)</i> <i>Ду Юй (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p>
<p>17:00-19:00</p>	<p>Сессия 5 Session 5</p>	<p>17:00-19:00 Теория и методика обучения иностранным языкам / Theory and Methods of Teaching Foreign Languages <i>Подсекция 1 / Subsection 1</i> <i>Научный модератор: Газизова А.И. (Россия) (Ауд. 261) / Moderator: A.I. Gazizova (Russia) (Room 261)</i></p> <p>Содержательный компонент формирования письменной речи студентов нефилологических факультетов в процессе обучения иностранному языку <i>Алимов Фарход Шарабиддинович (Андижанский государственный университет, Андижан, Узбекистан)</i></p> <p>Применение культурологических аутентичных материалов в обучении узбекскому языку <i>Асилова Гульшан Асадовна (Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои, Ташкент, Узбекистан)</i></p> <p>Написание методического пособия для студентов ГГФ по английскому языку <i>Булычова Мария Анатольевна (Новосибирский государственный университет, Новосибирск, Российская Федерация)</i></p> <p>TED talk как средство развития профессиональных компетенций студентов педагогических вузов <i>Волобуева Юлия Владимировна (Сургутский государственный педагогический университет, Сургут, Российская Федерация)</i></p> <p>Особенности структуры организации англоязычного и русскоязычного лингводидактического научного дискурса <i>Гич Ольга Николаевна (Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Российская Федерация)</i></p>

		<p>Effective Classroom Activities in ELT</p> <p>Формирования фонетического навыка в испанском языке у студентов-лингвистов посредством технологии искусственного интеллекта</p> <p>Эффективное использование аббревиатур в английском языке</p> <p>Совершенствование цифровых компетенций педагогов дошкольного образования</p> <p>Цифровая дидактика заочного обучения иностранному языку в неязыковом вузе</p> <p>Современные методы обучения смысловому чтению на английском языке</p> <p>Ключевые аспекты преподавания правовой лингвистики в контексте обучения юристов профессиональному юридическому английскому языку</p> <p>Особенности обучения студентов химиков иноязычной письменной речи</p> <p>Роль перевода в процессе обучения иностранному языку</p> <p>Из опыта обучения студентов геолого-геофизического факультета Новосибирского государственного университета английскому языку</p> <p>Развитие навыков аргументативного и интегративного чтения англоязычных научных текстов у студентов технического вуза с помощью Интернет-ресурсов</p> <p>Особенности развития лексической компетенции с помощью технологии геймификации на среднем этапе обучения английскому языку в школе</p> <p>Использование подкастов на уроках иностранного языка с обучающимся среднего звена при обучении аудированию</p> <p>Using learning analytics in Quizizz and Google Classroom</p> <p>Мобильные обучающие приложения в иноязычном образовании</p>	<p><i>Gurbanova Maral Annamammedovna (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, г. Ашхабад, Туркменистан)</i></p> <p><i>Иванова Лолита Сергеевна, Шостак Екатерина Владимировна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Казюлин Роман Васильевич (Тамбовский государственный технический университет, Тамбов, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Каюмова Альбина Рамилевна, Садыкова Гульнара Васильевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Компанеева Людмила Геннадьевна, Гавриш Алеся Дмитриевна, Гуляева Евгения Вячеславовна (Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, Волгоград, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Кулиева Лале Ровшан кызы (Московский педагогический государственный университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Ленская Нина Владимировна (Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Лизина Мария Алексеевна (РТУ-МИРЭА, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Мардоян Ангелина Лерниковна (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Калуга, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Мещерякова Светлана Николаевна (Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Новосибирск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Николаева Наталья Николаевна (Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Нуриева Алсу Рамилевна, Кулькова Мария Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Садриева Алися Ильдаровна (МБОУ "Лицей № 186 - "Перспектива", Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Санникова Светлана Владимировна (Челябинский государственный университет, Нижегородский лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Тройникова Екатерина Валентиновна (Удмуртский государственный университет, Ижевск, Российская Федерация)</i></p>
--	--	---	--

		<p>Цифровые сервисы как инструмент активизации учебно-исследовательской деятельности студентов младших курсов</p> <p>Развитие критического мышления студентов языкового факультета при обучении академическому английскому языку</p> <p>Специфика клипового мышления и организация образовательного процесса в рамках урока иностранного языка</p> <p>О некоторых методических проблемах и путях их преодоления в преподавании иностранного языка в группах магистрантов технических специальностей</p> <p>Теория и методика обучения иностранным языкам / Theory and Methods of Teaching Foreign Languages Подсекция 2 / Subsection 2 Научный модератор: Рахимова А.Э. (Россия) (Ауд. 262) / Moderator: A.E. Rakhimova (Russia) (Room 262)</p> <p>Значение игровых методов в обучении английскому языку</p> <p>Анализ предпочтений студентов при выполнении тестовых заданий с использованием онлайн платформы Moodle при изучении английского языка как иностранного</p> <p>Развитие произносительной компетенции студентов языковых факультетов педагогического направления с помощью ИКТ</p> <p>The Modern Methods of Teaching Foreign Languages</p> <p>Определение учебной цели и планирование урока</p> <p>Вариативность методов обучения математиков английскому языку</p> <p>Использование искусственного интеллекта и обучение арабскому языку</p> <p>Некоторые аспекты работы с синонимами в контексте иноязычной подготовки переводчиков</p> <p>Building rapport as an essential element of foreign language teaching</p> <p>Онлайн обучение осмысленному чтению на иностранном языке в неязыковом вузе</p>	<p><i>Хорошилова Светлана Петровна (Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Шелестова Ольга Вадимовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Усикова Олеся Михайловна (Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Яременко Вера Ивановна (Научно-Исследовательский Университет МИЭТ, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Валиева Зарина Вахитовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Воробьева Екатерина Евгеньевна (Национальный исследовательский технологический университет МИСИС, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Гарифуллин Айрат Фаргатович, Халиуллина Сабина Альбертовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Гаурав Шарма, Парул Тйаги (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Гусейнова Лейла Абдусаламовна (Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Демин Егор Романович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Диуани Рефка (Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Емельянова Яна Борисовна (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Клюкина Евгения Викторовна (Российская академия народного хозяйства и государственного управления, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Кожевникова Татьяна Витальевна (Московский технический университет связи и информатики, Москва, Российская Федерация)</i></p>
--	--	---	--

		<p>Обучение переводу с применением технологии case-study <i>Кривошлыкова Людмила Владимировна, Пушкина Анна Владимировна (Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Методики обучения английскому языку через поэзию в неязыковом вузе <i>Ланина Татьяна Николаевна, Колобаева Елена Андреевна (Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Компетентностный подход в образовании как основа для формирования критических умений учащихся (на примере проектных заданий для студентов-политологов) <i>Лиознова Елена Сергеевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Использование цифровых технологий и искусственного интеллекта в преподавании иностранных языков <i>Овчинникова Олеся Васильевна (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы)</i></p> <p>Концептуальные метафоры как средства повышения эффективности обучения профессиональному английскому языку студентов технических специальностей <i>Полудова Елена Николаевна, Галанина Мария Михайловна (Российский университет транспорта, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Possibilities of using digital educational resources when teaching foreign languages in modern universities <i>Рахимова Алина Эдуардовна, Шемиуренко Оксана Владимировна, Сафин Ильдар Хамзович (Казанский Приволжский федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Мотивирующая функции игры на занятиях по иностранному языку <i>Сатковская Ольга Николаевна (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Использование платформы twee.com для инновационного обучения английскому языку в школе <i>Сидоренко Софья Алексеевна (Московский педагогический государственный университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Аудирование в процессе обучения политическому переводу с английского языка студентов-переводчиков <i>Тарасов Даниил Станиславович (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>НЛП в процессе обучения иностранному языку <i>Толмачева Ирина Анатольевна (Юго-западный государственный университет, Курск, Российская Федерация)</i></p> <p>Анализ типичных ошибок студентов в употреблении глаголов состояния <i>Хань Фан (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Интерактивный веб-сайт как эффективное средство формирования речевых навыков на основе формульного языка у студентов языкового вуза <i>Шафигуллина Софья Сергеевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Опыт реализации технологии CLIL <i>Шихзаманова Таира Низамиевна (Институт стран Азии и Африки Московского государственного университета им. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Теория и методика обучения иностранным языкам / Theory and Methods of Teaching Foreign Languages Подсекция 3 / Subsection 3 <i>Научный модератор: Назарова Г.И. (Россия) (Ауд. 258) / Moderator: G.I. Nazarova (Russia) (Room 258)</i></p>
--	--	--

		<p>О роли фоновых знаний и символической компетенции в изучении иностранного языка</p> <p>Педагогическая технология PechaKucha в подготовке специалистов в области иностранных языков</p> <p>Использование онлайн-инструментов для формирования англоязычной коммуникативной компетенции в среднем звене</p> <p>Изучение грамматики английского языка на основе приложения «Learn English Grammar»</p> <p>Анализ эффективных способов повышения мотивации у студентов к изучению английского языка</p> <p>Искусственный интеллект или учитель? Будущее профессии преподавателя иностранных языков</p> <p>Обучение чтению как информационному процессу в старших классах средней школы (на примере французского языка)</p> <p>Теоретико-методологические основы обучения чтению студентов-бакалавров неязыковых специальностей на основе инфографики</p> <p>Teaching English in the Post Communicative Era: Practical Solutions for EFL Teachers</p> <p>К вопросу об обучении иностранным языкам студентов с ограниченными возможностями здоровья в контексте цифровизации</p> <p>Using poems of Magtymguly Pyragy in teaching stylistic devices</p> <p>Лингфонный кабинет на уроках иностранного языка как инструмент повышения успеваемости у обучающихся</p> <p>Обучение лексике в средней школе с использованием ИКТ</p>	<p><i>Алексеева Екатерина Александровна (Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Якутск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Абдрафикова Альбина Ринатовна, Пименова Татьяна Сергеевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Билалова Ольга Алексеевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Богачевский Вячеслав Михайлович (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Боговарова Дарья Станиславовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Бокарева Светлана Викторовна (Российский государственный университет правосудия, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Буйненко Юлия Александровна, Кусмарцева Юлия Андреевна (Общество с ограниченной ответственностью "Сан Скул", Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Дайнеко Валерия Андреевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Колесников Денис Петрович (Лицей-интернат № 2 г. Казани, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Лыкина Елена Алексеевна (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия)</i></p> <p><i>Maksadova Mahektach Maksadovna (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, г. Ашхабад, Туркменистан)</i></p> <p><i>Матюкова Наталья Никоноровна (МБОУ "Сунчелевская общеобразовательная средняя школа имени академика Н.Т. Саврукова", Аксубаевский район, село Сунчелево, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Мыльникова Валерия Анатольевна (Череповецкий государственный университет, Череповец, Российская Федерация)</i></p>
--	--	---	---

		<p>Особенности формирования креативного мышления младших школьников на уроках английского языка</p> <p>Использование рекламных текстов в обучении французскому языку</p> <p>Собственный дизайн материалов: опыт и перспективы в интеграции микрообучения при использовании онлайн платформ</p> <p>Снижение учебной мотивации учащихся старшего звена и способы её поддержания на уроках английского языка</p> <p>The Issues of Young Teachers' Professional Adaptation</p> <p>Effective Strategies of Teaching Academic Writing to EFL Students</p> <p>Multitasking and multipurpose educational process: student scientific society</p> <p>Роль когнитивной лингвистики в обучении русскому языку как неродному</p> <p>Особенности использования цифровых образовательных ресурсов при обучении английскому языку</p> <p>Лингводидактика с позиции постметода</p> <p>Теория и методика обучения иностранным языкам / Theory and Methods of Teaching Foreign Languages Подсекция 4 / Subsection 4 Научный модератор: М.Е. Яшина (Россия) (Ауд. 272) / Moderator: M.E. Yashina (Russia) (Room 272)</p> <p>Методический потенциал YouTube в обучении иноязычному общению на начальном этапе образования</p> <p>Обучение письменному академическому курсу</p>	<p>Некпелова Полина Игоревна (Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Саранск, Российская Федерация)</p> <p>Остроумова Ольга Федоровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Сайда Светлана Владимировна, Кладиева Ольга Андреевна, Воробьева Екатерина Евгеньевна (Национальный исследовательский технологический университет МИСИС, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Семина Кристина Евгеньевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Свирина Людмила Олеговна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Сидоренко Алла Сергеевна (Самарский государственный социально-педагогический университет), Тимофеева Ольга Михайловна (Самарский государственный технический университет)</p> <p>Соколова Алина Юрьевна (Тверской государственный медицинский университет, Тверь, Российская Федерация)</p> <p>Султан Динара Султанкызы, Агеева Юлия Викторовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Хакимуллина Диана Фаридовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Чжан Синьюань (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Бахтиева Аделя Ильгисовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Бурмистров Игорь Дмитриевич (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p>
--	--	---	---

		<p>Методические рекомендации формирования лексикографической компетентности иностранных студентов</p> <p>Компетентностный подход в обучении английскому языку: зарубежный опыт</p> <p>Отечественные онлайн-сервисы для создания интерактивных заданий по иностранному языку</p> <p>Multimedia In E-Learning Materials Design: Cognition Implications, Rationale, Perspectives in Russia</p> <p>Изучение русской литературы в вузе с учётом восприятия иностранных студентов</p> <p>Using learning analytics in Quizizz and Google classroom</p> <p>Особенности обучения английскому языку учащихся младшего школьного возраста в системе дополнительного образования</p> <p>Проблема формирования лексической компетенции в структуре плюрилингвальной языковой личности</p> <p>Когнитивная гибкость как фактор развития критического мышления на занятиях по английскому языку в вузе</p> <p>The use of corpus-based technologies in General Maritime English teaching</p> <p>Методические основы обучения устному иноязычному общению на материале СМИ</p> <p>Использование технологий геймификации на занятиях по иностранному языку</p> <p>Перспективы развития методического наследия в преподавании английского языка</p> <p>Maximising Vocabulary Learning: The Impact of Quizlet and Electronic Flashcards in Language Education</p>	<p><i>Ван Шусянь (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Габитов Азат Ирекович, Габитова Лилия Хабировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Газизова Лилия Гумаровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Давыдкина Полина Олеговна, Молчанова Мария Владимировна (Национальный исследовательский технологический университет МИСИС, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Дуань Хуафан (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Емельянова Зармена Владимировна (Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Якутск, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Иванова Екатерина Аркадьевна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Ковригина Анна Ивановна, Горячева Ирина Николаевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Кошелева Инна Николаевна (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Мироненко Елена Валерьевна (Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Мосеев Александр Юрьевич (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Мухамадьярова Альбина Фанилевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Пузыркина Светлана Николаевна (Воронежский государственный промышленно-технологический колледж, Воронеж, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Суворова Яна Игоревна, Эбель Наталия Вячеславовна (Национальный исследовательский технологический университет МИСИС, Москва, Российская Федерация)</i></p>
--	--	--	---

		<p>Цифровые инструменты актуализации учебных материалов по грамматике иностранного языка на базе когнитивной лингвистики</p> <p>Художественные фильмы на русском языке для будущих китайских филологов: лингвокультурологический аспект</p> <p>Современные технологии личностно-ориентированного обучения на уроках английского языка</p> <p>The Significance of English Language Proficiency in Logistics Education</p> <p>Современные тенденции в процессе обучения чтению аутентичных текстов</p> <p>Участники дискуссии Международной научной конференции «Современная лингвистика: ключ к диалогу» <i>Бикмиева Нурия Зиннуровна (Школа 140 г. Казани, Казань, Российская Федерация)</i> <i>Болгарова Алина Руслановна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i> <i>Усманова Алла Рифатовна ("Лицей имени Н. И. Лобачевского" КФУ, Казань, Российская Федерация)</i></p>	<p><i>Скворцова Наталья Сергеевна (Московский государственный лингвистический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Сунь Мэнмэн (Забайкальский государственный университет, Чита, Российская Федерация), Лю Юнься (Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Хисматуллина Алсу Тагировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Якушкина Полина Игоревна, Кабанова Полина Игоревна (Российский университет транспорта, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Яшина Марианна Евгеньевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p>
14 декабря, четверг / December 14, Thursday			
09:30-11:00	Торжественное открытие конференции (актовый зал) / Opening ceremony (assembly hall)	09.30-11.00	Торжественное открытие, приветствия участникам Саммита / Opening ceremony, greetings to the Summit participants
11:00-12:00	Кофе-брейк (фойе актового зала) / Coffee Break (hall, 3rd floor)		
12:00-14:30	Сессия 6 / Session 6	12:00-14:30	<p>Русский язык и методика его преподавания / The Russian language and methods of teaching <i>Подсекция 1 / Subsection 1</i> <i>Научный модератор: Габдреева Н. В. (Россия) (Ауд. 272) / Moderator: N. V. Gabdreeva (Russia) (Room 272)</i></p> <p>Феноменология лингвистической девиации (опыт обучения РКИ). <i>Габдреева Наталья Викторовна (Казанский (приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Учебный научный текст в практике преподавания русского языка как иностранного. <i>Немыка Анна Анатольевна (Кубанский государственный университет, Краснодар, Российская Федерация)</i></p> <p>Обучение этикетным нормам в курсе РКИ <i>Короткова Ольга Николаевна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Изучение существительных общего рода на занятиях по русскому языку как иностранному. <i>Мельниченко Наталья Петровна (Российский государственный социальный университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Изучение русского языка как иностранного с применением технологии Умный Класс <i>Ху Ялинь, Лэй Цзюйсян, Ло Вэй (ООО «Чжухай Яньсюэтан Образовательные технологии»,</i></p>

г. Гуандун, Китайская Народная Республика)

Использование аутентичных текстов по государственному и муниципальному управлению на занятиях по РКИ.

Самуленкова Виктория Викторовна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Российская Федерация)

К вопросу о несоответствии содержания материала субтеста «Лексика. Грамматика» и требований Государственного стандарта (A1, A2, B1) по русскому языку как иностранному.

Галулина Ильвира Рафаиловна (Казанский (приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)

Обучение иностранных студентов-медиков записи в медицинскую карту адреса пациента.

Ланге Нина Витальевна (Смоленский государственный медицинский университет Минздрава России, Смоленск, Российская Федерация)

Реализация лингвокультурологической функции курса домашнего чтения как дополнительного к основному курсу при обучении РКИ.

Туктарова Гузель Мансуровна (Казанский (приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)

Лингвистическая пропедевтика профессиональной деятельности иностранных студентов-медиков на примере изучения темы «Как вы себя чувствуете?»: Из опыта работы.

Бурченкова Александра Александровна (Смоленский государственный медицинский университет Минздрава России, Смоленск, Российская Федерация)

Тексты современной детской литературы как объект изучения на занятиях РКИ: проблема социокультурной адаптации.

Маринина Юлия Анатольевна, Латухина Анна Леонидовна (Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Нижний Новгород, Российская Федерация)

Метод казуального иллюстрированного нарратива в создании учебных пособий по РКИ.

Сёмке Татьяна Ивановна (школа Smart Russian Language School, Москва, Российская Федерация)

Реализация принципа учёта особенностей лексической системы родного языка на начальном этапе обучения РКИ

Весманова Екатерина Владимировна (Московский государственный академический художественный институт имени В. И. Сурикова, Москва, Российская Федерация)

Проблема зеркального письма у арабоязычных студентов-медиков при изучении русской медицинской лексики.

Леонтьева Лидия Нектарьевна (Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Российская Федерация)

Художественный и трансмедийный тексты в практике РКИ.

Языкова Алина Юрьевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)

Обучение иноязычной лексике на занятиях РКИ

Закиров Раиль Дамирович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)

К вопросу об изучении лексических и фразеологических единиц русской разговорной речи иностранными обучающимися старших курсов медицинских специальностей.

Рекаева Ксения Вячеславовна, Крайнова Алла Сергеевна (Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова, Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Применение когнитивного подхода обучения на занятиях по русскому языку как иностранному.

Ван Сяян (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)

Цифровизация учебного процесса в преподавании русского языка как иностранного.

Калашиникова Ольга Владимировна, Троцюк Светлана Николаевна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Развитие лексической компетенции китайских студентов с помощью корпусных технологий на занятиях по РКИ (на примере гастрономической лексики).

Чжоу Цзяннань, Кулькова Мария Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)

Прагматические маркеры-аппроксиматоры в тестах по русскому языку как иностранному (уровни B2, C1 и C2).	Сян Янань (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)
Лингвострановедческий потенциал текстов для чтения при обучении РКИ.	Ван Нин (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)
Психологический аспект изучения РКИ на основе цифрового образовательного ресурса.	Шпакова Мария Андреевна (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Российская Федерация)
Лингвометодический потенциал городского текста в формировании социокультурной компетенции учащихся в практике РКИ (на материале рассказов Е.А. Бунимовича).	Ибрагимова Елена Шевкетовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)
Лингводидактический потенциал интервью при обучении аудированию на занятиях РКИ на продвинутом этапе.	Латышева Алена Вячеславовна (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Российская Федерация)
О работе с современными песнями на дополнительных занятиях по русскому как иностранному.	Головатова Кристина Владимировна, Иванова Валерия Владимировна (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Российская Федерация).

Русский язык и методика его преподавания / The Russian language and methods of teaching

Подсекция 2 / Subsection 2

Научный модератор: Юсупова З. Ф. (Россия) (Ауд. 262)/ *Moderator:* Z. F. Yusupova (Russia) (Room 262)

Типы уроков речевого этикета и их структура.	Коренева Анастасия Вячеславовна (Мурманский арктический университет, Мурманск, Российская Федерация)
Особенности преподавания курса «Стилистика русского языка» иностранным студентам.	Лукоянова Юлия Константиновна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)
Применение геймификации на уроках русского языка.	Зензерева Ирина Викторовна (Новосибирский государственный педагогический университет Куйбышевский филиал, Куйбышев, Российская Федерация)
Олимпиадное движение в школе: из опыта работы с одаренными детьми.	Едиханов Искандер Жамилевич (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)
В ногу со временем (новая форма старых заданий как средство интенсификации и индивидуализации процесса обучения).	Ганапольская Елена Владимировна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)
Методика формирования межкультурной компетенции.	Ячина Надежда Петровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)
Мультимедийный комплекс по учебной дисциплине «Русский язык и деловая коммуникация»	Карамышева Светлана Николаевна (Байкальский государственный университет, Иркутск, Российская Федерация)
Формирование лингвокультурологической компетенции при обучении китайских магистрантов языку специальности.	Давлатова Мансура Мансуровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)
Влияние сформированности фонетических навыков на эффективность аудирования у школьников с миграционной историей.	Каличкина Тамара Игоревна (Корпоративный университет московского образования, Москва, Российская Федерация)

К вопросу о методике работы со словарем сочетаемости русского языка в студенческой аудитории.	Рузметова Зульфия (Ургенский государственный университет, Ургенч, Узбекистан)
Курс «Основы истории русского языка» и историческое просвещение студентов нефилологических специальностей.	Каравашикина Марина Викторовна (Московский педагогический государственный университет, Москва, Российская Федерация)
Подготовка к ЕГЭ: решение вопроса на определение языковых особенностей авторского текста.	Дунаенко Елена Вячеславовна (Казанский государственный энергетический университет, Казань, Российская Федерация)
Эвристическая беседа на уроках русского языка как один из методов развития словарного запаса обучающихся.	Поселенова Анна Валентиновна (МОУ «Черёмушская основная общеобразовательная школа», поселок Черёмушский Котласского района Архангельской области, Российская Федерация)
Потенциал антонимов для расширения русского словарного запаса у иностранных студентов.	Хуан Ли (Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Российская Федерация).
Расширение интеллектуального поля учебных задач на уроках русского языка.	Василевская Анастасия Сергеевна (МБОУ ОЦ «Содружество», Воронеж, Российская Федерация)
Постановка произношения звука [Т'] у обучающихся-инофонов с помощью музыкальных композиций в стиле джаз.	Морозов Никита Викторович (Билингвальная начальная школа London Gates Belgrade, Белград, Сербия)
Развитие навыка выдвижения гипотез, аргументов и контраргументов у учащихся через анализ текстов на уроке русского языка и литературы.	Кенесхан Гульмира (Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления, Алматы, Казахстан)
Спичрайтинг как инновационная форма образовательных технологий.	Каминская Элина Андреевна (ЧОУ «Романовская гимназия», Краснодар, Российская Федерация)
Знакомство иностранных учащихся с грамматическими особенностями номинаций по виду деятельности в русском языке (уровень владения языком А2)	Советникова Анастасия Ивановна (Казанский(Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)
Роль лингвокультурологических текстов в формировании навыков устной коммуникации на русском языке.	Лю Сянюй (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)
Подходы и принципы обучения эстетической функции языка в школе.	Галицына Дарья Игоревна (Мурманский арктический университет, Мурманск, Российская Федерация)
Способы семантизации лексики в сфере дизайна при изучении русского языка.	Хао Лисяо (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская федерация)
Ошибки, вызванные конвергенцией: лингвистические проблемы китайцев, изучающих русский язык.	Халимаймайти Нуерксиати (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)
Проблема диагностики навыков смыслового чтения у детей-билингвов в условиях ограниченной языковой среды.	Лаврова Ольга Валентиновна (Московский педагогический государственный университет, Центр русского языка и культуры в Аликанте "Парус", Москва, Российская Федерация)
Технология визуализации учебной информации на уроках русского языка.	Кулаева Галина Михайловна, Фазлиева Мира Альмировна (Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбург, Российская Федерация)

Русский язык и методика его преподавания / The Russian language and methods of teaching

Подсекция 3 / Subsection 3

Научный модератор: Ерофеева И. В. (Россия) (Ауд. 261)/ Moderator: I. V. Erofeeva

(Russia) (Room 261)

Документный текст в диахронии:
лингвистические принципы анализа.

Шептухина Елена Михайловна
(Волгоградский государственный
университет, Волгоград, Российская
Федерация)

Теоретические и прикладные аспекты
исследования эмотивного фонда русского
языка

Киселева Лариса Айратовна
(Самарский национальный
исследовательский университет
имени академика С.П. Королёва,
Самара, Российская Федерация)

Сложные глагольные дериваты в русских
говорах Приамурья.

Садченко Валентина Тарасовна
(Тихоокеанский государственный
университет, Хабаровск, Российская
Федерация)

Лексическое ядро русского языка:
квалитативная характеристика.

Меркулова Инна Александровна,
Стародубцева Юлия Анатольевна
(Воронежский государственный
университет, Воронеж, Российская
Федерация)

Лексема Господь и ее дериваты в поэзии
А. Ахматовой.

Якимов Петр Анатольевич
(Оренбургский государственный
педагогический университет,
Оренбург, Российская Федерация)

Имя прилагательное как средство
метафоризации пространственных
представлений.

Михеева Светлана Львовна
(Чувацкий государственный
педагогический университет им. И.Я.
Яковлева, Чебоксары, Российская
Федерация)

Аналитизм дискурса "Агоры" (21.X.2023)
("Вымысел и реальность в истории").

Каримова Роза Ахметовна (Уфимский
университет науки и технологий, Уфа,
Российская Федерация)

Прилагательное «сладкий» и его дериваты в
прозе И.А. Бунина.

Димитриева Ольга Альбертовна
(Чувацкий государственный
педагогический университет им. И.Я.
Яковлева, Чебоксары, Российская
Федерация)

Актуализация категории интенсивности в
идиостиле Ф.М. Достоевского:
словообразовательный уровень.

Абдулганеева Ирина Игоревна
(Казанский (Приволжский)
федеральный университет, Казань,
Российская Федерация)

Проект "Ваш контроль" как реализация
жанровых новаций в официально-деловом
стиле.

Семянкова Ольга Ивановна,
(Пензенский государственный
университет, Пенза, Российская
Федерация)

Прилагательные с пространственным
значением в русском песенном жанре.

Чэн Ижань (Казанский (Приволжский)
федеральный университет, Казань,
Российская Федерация)

Военная лексика в стихотворениях
М.Ю. Лермонтова.

Чжан Юаньцзэ, Корнеева Татьяна
Александровна (Казанский
(Приволжский) федеральный
университет, Казань, Российская
Федерация)

Словообразовательное гнездо с вершиной
космос в русском языке.

Чжао Чуньлин (Казанский
(Приволжский) федеральный
университет, Казань, Российская
Федерация)

Классификация глаголов восприятия в
«Словаре русских говоров Приамурья».

Фан Хайсюй (Тихоокеанский
государственный университет,
Хабаровск, Российская Федерация)

Особенности функционирования
прилагательных в учебно-научных текстах
нефтегазового профиля.

Чжан Бинь, Юсупова Зульфия
Фирдинатовна (Казанский
(Приволжский) федеральный
университет, Казань, Российская
Федерация)

		<p>Формы обращения к женщинам в Иордании. <i>Абу Гриеканах Алиа Салим Эслаим, (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Об одном источнике изучения иноязычной лексики. <i>Хэ Юань (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Русский язык в многоэтничном Египте <i>Мохамед Ноха Ахмед (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Поэтическое словообразование рубежа XX-XXI веков. <i>Сабирова Алина Илдаровна, Ерофеева Ирина Валерьевна, Низамбиева Ильдания Ильдусовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Слушатели Международной научной конференции «Современная лингвистика: ключ к диалогу» Чжао Хунвэй – (Харбин, Китайская Народная Республика)</p>
14:30-16:30	Сессия 7 Session 7	<p>14:30-16:30</p> <p>Татарский и другие тюркские языки в поликультурном мире / Tatar and other Turkic languages in a multicultural world <i>Подсекция 1 / Subsection 1</i> <i>Научный модератор: Юсупова А.Ш. (Россия) / Moderator: A.Sh. Yusupova (Russia)</i></p> <p>О синонимии медицинских единиц (терминов) <i>Абузалова Мехринисо Кадировна, Фатуллаева Камола Рахматуллаевна (Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан)</i></p> <p>Использование лексико-фонетических единиц огузского языка в узбекских письменных источниках XVII-XVIII веков <i>Ахмедов Атоулло Рахматович (Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан)</i></p> <p>Ахмет Байтурсинов и казахская письменность <i>Бакбергенова Роза Кожобаевна (Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан)</i></p> <p>Деятельность Р.А. Юсупова в области сопоставительного языкознания <i>Болгарова Рамзия Марсовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Процессы ментализации когнитивных моделей в речевом общении <i>Гусейнова Махира Наги кызы (Бакинский государственный педагогический университет, Баку, Азербайджан)</i></p> <p>Художественно-композиционные задачи эпистолярной публицистики в детских произведениях <i>Жамилова Башорат Сатторовна (Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан)</i></p> <p>Некоторые наблюдения о художественности и языке стихов Габдуллы Тукая <i>Кувватова Дилрабо Хабибовна (Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан)</i></p> <p>Туганлык мөнәсәбәтләрен чагылдырган татар һәм казах мәкаләләре <i>Мугтасимова Гульназ Ринатовна, Юсупова Альфия Шавкетовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның бәйләнеше сөйләм телен үстерүдә заманча алымнар <i>Набиуллина Гузель Амировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Төрки телләрдә туганлык атамаларын өйрәнү тарихы <i>Нурмухаметова Раушания Сагдатзяновна, Замалетдинова Гульнара Фандасовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Отражение образа природы в узбекских народных лирических песнях <i>Ражабов Дилиод Зарипович (Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан)</i></p>

		Татар телендә фраза басымының әһәмияте	<i>Сабинова Раиля Мусавириновна, Саттарова Мадина Рашидовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i>
		Функционирование терминов родства в паремиях татарского языка	<i>Саттарова Мадина Рашидовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i>
		Репрезентация эмоций “радость” и “счастье” в татарской фразеологии	<i>Сибгаева Фируза Рамзеловна, Салахова Рузилья Рашитовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i>
		Об узбекских переводах и переводчиках творений Габдуллы Тукая	<i>Ураева Дармоной Саидахмедовна (Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан)</i>
		Парные слова современного башкирского языка и проблема их перевода на русский язык	<i>Хусаинова Ляйля Мидхатовна (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа, Российская Федерация)</i>
		Татарский и другие тюркские языки в поликультурном мире / Tatar and other Turkic languages in a multicultural world	
		<i>Подсекция 2 / Subsection 2</i>	
		Научный модератор: Галиуллина Г.Р. (Россия) (Ауд. 272)/ Moderator: G.R. Galiullina (Russia) (Room 272)	
		Сопоставительный анализ грамматических конструкций туркменского и русского языков	<i>Агагелдиева Айджан Башимовна, Троцюк Светлана Николаевна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i>
		Тюркская лексика в венгерском языке	<i>Азоян Давид Татевосович (Российский биотехнологический университет, Москва, Российская Федерация)</i>
		Фонетические изменения в тюркских языках	<i>Аннаева Сола Какабаевна ((Туркменский государственный университет имени Махтумкули, г. Ашхабад, Туркменистан))</i>
		Образование неологизмов суффиксальным способом в русском и узбекском языках	<i>Биксалиева Римма Рафиковна (Навоийский университет инноваций, Навои, Узбекистан)</i>
		Вәгазь текстларының синтаксик структурасы	<i>Гарипова-Хасанишина Венера Макмуновна (Российский исламский институт, Казань, Российская Федерация)</i>
		Оценки билингвами характера и уровня владения родным языком в условиях несбалансированных языковых ситуаций	<i>Айдарова Светлана Ханиповна (Российский исламский институт, Болгарская исламская академия, Казань, Болгар, Российская Федерация)</i>
		Каракалпакская лингвопоэтика и ее развитие	<i>Диброва Вероника Сергеевна, Махмудов Умиджан Реимбаевич (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Российская Федерация)</i>
		Культура приветствия и прощания у тюркоязычных народов	<i>Косымбетова Айгул Есбосиновна (Каракалпакский государственный университет имени Бердаха, Нукус, Узбекистан)</i>
		Семантические особенности компонентных фразем каракалпакском языке	<i>Миһатмедова Меһли Ағатырадовна (Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммета Азади, Ашхабат, Туркменистан)</i>
		Концептуальные особенности	<i>Нурлибекова Гулхан Медетбековна (Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза, Нукус, Узбекистан)</i>
			<i>Садуллаев Дийёржон Зокир угли,</i>

		<p>интерпретации времен года в узбекских лексикографических источниках: анализ и культурные контексты</p> <p>Лексические особенности произведения «ГУЛИСТОНИ БИТ-ТУРКИ»</p> <p>Татар телен чит тел буларак өйрәткәндә язма сөйләм күнекмәләрен формалаштыру үзгәчлекләре</p> <p>Семантический аспект лексико-тематической классификации туркменских личных имён</p>	<p><i>Носиров Отабек Тимурович (Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан)</i></p> <p><i>Саидов Ёкуб Сиддиқович (Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан)</i></p> <p><i>Сибгатуллина Дина Нуретдиновна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Ягмурова Мехри Сердаровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация),</i></p> <p><i>Язмурадov Агамамед Пацакулиевич (Туркменский государственный педагогический институт имени Сейитназара Сейди, Туркменабад, Туркменистан)</i></p>
14:30-16:30	Круглый стол (ауд. 261) / Symposium (Room 261)	14:30-16:30	<p>Круглый стол «Педагогические инновации в преподавании лингвистических дисциплин» (на англ. яз.) / Symposium <i>Innovative Pedagogy in the Language Classroom</i> (in English)</p> <p><i>Модератор: Абдрафикова А.Р. (Ауд. 261) / Moderator: Albina R. Abdrafikova (Room 261)</i></p> <p>Greetings <i>Balwant Singh, Manpreet Kaur (Partap College of Education, Ludhiana, India)</i></p> <p>Examining the Impact of the Implementation of the PechaKucha Technology in the Foreign Language Teacher Training Program <i>Albina Abdrafikova, Tatiana Pimenova, Iskander Yarmakeev (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Development of Bilingualism in Children <i>Maisa Ataeva (D. Azadi Turkmen National Institute of World Languages, Ashgabat, Turkmenistan)</i></p> <p>Features of Teaching Foreign Languages in a Multilingual Society <i>Alsu Ashrapova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Digital Transformation in Foreign Language Education <i>Balwinder Kaur (Partap College of Education, Ludhiana, India)</i></p> <p>Cognitive Linguistics: An Approach to the Study of Language <i>Baishakhi Banerjee (Partap College of Education, Ludhiana, India)</i></p> <p>Managing Emotions in the Language Classroom <i>Deborah Shechter (Tel-Aviv University, Tel Aviv, Israel)</i></p> <p>Microteaching as a Tool for Pre-Service Teacher Development: A Systematic Literature Review <i>Liliya Ilyasova (Kazan Federal University, Kazan, Russia), Juanja Mena (The University of Salamanca, Salamanca, Spain)</i></p> <p>Jewelry Vocabulary in the Poems of Makhtumkuli: Learning Models <i>Gozel Orazmukhametova (D. Azadi Turkmen National Institute of World Languages, Ashgabat, Turkmenistan)</i></p> <p>Using Learning Analytics in Quizizz and Google Classroom <i>Larisa Olesova (University of Florida, Gainesville, USA), Tatiana Pimenova (Kazan Federal University, Kazan, Russia), Zarmena Yemelyanova, Nataliya Alekseeva (M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russia), S. Sannikova (Nizhny Novgorod Dobrolyubov State Linguistic University, Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russia)</i></p> <p>The Issues of Young Teachers' Professional Adaptation <i>Ludmila Svirina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p> <p>Features of Teaching English in a Bilingual Audience of A1 Level <i>Liliya Mukharlyamova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>
16:30-18:30	Сессия 8 Session 8	16:30-18:00	<p>Литература, искусство и язык в мультикультурном мире/ Literature, art and language in a multicultural world</p> <p><i>Подсекция 1 / Subsection 1</i></p> <p><i>Научный модератор: Несмелова О.О. (Россия) (Ауд. 262)/ Moderator: O.O. Nesmelova (Russia) (Room 262)</i></p>

		<p>Семиотика и язык в романе Ф.С. Фицджеральда «Великий Гэтсби»: литература и кино</p> <p>Функция экфрасиса в романе Донны Тартт «Щегол»</p> <p>«Shorts» как новый тип функционально-прагматических единиц кинотекста</p> <p>Насколько трагедия «Ромео и Джульетта» Уильяма Шекспира интересна сегодня: подход к переводу и анализу.</p> <p>Анализ влияния басен Эзопа и притч Востока на развитие мировой литературы</p> <p>Книга нон-фикшн «Я - Малала»: английский язык как инструмент привлечения международного внимания</p> <p>Жанр романа «Большого дома» в англо-ирландской литературе</p> <p>Особенности перевода названий китайских фильмов на русский язык: переводческий опыт</p> <p>Рецепция биографии и творчества Осаму Дадзая в современной японской популярной культуре</p> <p>Культурологическая составляющая языковой картины мира писателя-билингва на примере романа Вейны Дей Рендел «Последняя роза Шанхая» Роман «Когда мы были сиротами» К. Исигуро и поликультурный мир</p> <p>Проблематика романа Филипа Рота «Людское Клеймо»</p> <p>Музыка в мультикультурной прозе Кадзуо Исигуро</p> <p>Мессианские мотивы в тексте ивритоязычной еврейской эпиграфии кладбищ Беларуси</p>	<p>Айдинян Кристина Юровна (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), Москва, Российская Федерация)</p> <p>Аманкосова Шахноза Мырзагалиевна, Ходжаниязова Айгуль Айтмуратовна (Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, Нукус, Республика Узбекистан)</p> <p>Анисимов Владислав Евгеньевич (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Волкова Анна Сергеевна, Подгаец Анна Марковна (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь, Российская Федерация)</p> <p>Дробатухина Юлия Петровна, Супруненко Виталий Николаевич (ООО «Сан Скул», Москва, Российская Федерация)</p> <p>Забирова Ольга Робертовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Зиннатуллина Зульфия Рафисовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Зубарева Светлана Сергеевна (Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Российская Федерация)</p> <p>Мелихов Алексей Германович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Невелева Мария Андреевна (Московский Педагогический Университет, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Орлова Татьяна Сергеевна (Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</p> <p>Парулина Ирина Юрьевна (Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Челябинск, Российская Федерация)</p> <p>Подтележникова Елена Николаевна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Российская Федерация)</p> <p>Попова Анастасия Михайловна, Григорян Инна Багратовна (Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), Москва, Российская Федерация)</p>
--	--	---	---

Мультикультурный мир и его отражение в перуанской хронике XVI века	Романова Галина Семеновна, Гринина Елена Анатольевна (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Москва, Российская Федерация)
Дискурсивные характеристики комикса как креолизованного текста	Семенов Андрей Александрович (Государственный университет просвещения Москва, Российская Федерация)
Аспекты становления гибридной идентичности (на материале произведения Ч.Н. Адичи «Американха»)	Смирнова Ульяна Викторовна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)
Музыкальный экфрасис в произведениях О. Вилье де Лиль-Адана	Трофименко Татьяна Михайловна (Ивановский государственный университет, Иваново, Российская Федерация)
Стилистические функции иноязычных вкраплений в романе Б.Фришмут «Vergiss Ägypten»	Трофимова Людмила Владимировна (Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета, Елабуга, Российская Федерация)
Языковой портрет субличностей у героев с диссоциативным расстройством идентичности в романах Дэниела Киза	Фомина Екатерина Михайловна (Нижегородский филиал Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики, Нижний Новгород, Российская Федерация)
Сюжет о принцессе и лягушонке сквозь призму столетий: диалог со «сказочной» классикой на «языке» Дисней	Шевченко Арина Рафаильевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)
Мультикультурность в творчестве Т. Коула	Щепачева Инна Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)
Анализ принципа разбивки романа по главам и именованию глав в английской художественной литературе	Эрсой Алисия (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)
Cult of deer and roe deer in Georgian folklore	Mikeladze Naile (Batumi Shota Rustaveli State University, Batumi, Georgia)

Участники дискуссии Международной научной конференции «Современная лингвистика: ключ к диалогу»

Шакиров Альфред Ильдарович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)	
Агличева Татьяна Николаевна (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), Москва, Российская Федерация)	
Литература, искусство и язык в мультикультурном мире/ Literature, art and language in a multicultural world	
<i>Подсекция 2 / Subsection 2</i>	
<i>Научный модератор: Крылов В.Н. (Россия) (Ауд.258)/ Moderator: V.N. Krylov (Russia) (Room 258)</i>	
Проблемы восприятия русской литературы читательской аудиторией в Республике Таджикистан	Русакова Марина Васильевна (Российско-Таджикский (Славянский) университет, Душанбе, Республика Таджикистан)
Полифоничность театрального дискурса: инструменты выражения	Борботько Людмила Александровна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)
Казанские источники творчества Л. Толстого (роман «Воскресение»)	Бушканец Лия Ефимовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)

		<p>Контекстуальная эмотивность лексических единиц с семантикой цветообозначения в повести «Первая любовь»</p> <p>«Евгений Онегин» в зазеркалье: псевдорусский мир в зарубежном кинодискурсе</p> <p>Анализ лирики А.С. Пушкина в китайской аудитории (на примере стихотворения «Я вас любил»)</p> <p>Хронотоп сказок А. Шарова «Человек-горошина и простак» и Н.Х. Андерсена «Дорожный товарищ». Литературное взаимодействие.</p> <p>Термин "тире" в историко-лингвистической и лексикографической ретроспективе</p> <p>Литературно-критическая рецепция ранней поэзии М. Цветаевой в контексте дискуссий о женском творчестве</p> <p>Глаголы дистрибутивной неоднозначности в произведении И.А. Бунина «Темные аллеи»</p> <p>К понятиям «поэтический мир» и «внутренняя форма художественного произведения»</p> <p>Стратегия самопрезентации в авторском предисловии к научно-популярным текстам о языке</p> <p>Русский предромантизм рубежа XVIII-XIX веков в контексте мировой литературной культуры</p> <p>Приемы перевода терминологических архаизмов (на материале электронного словаря лингвистических терминов М.В. Ломоносова)</p> <p>Принципы композиции в лирике Ю.М. Кублановского</p> <p>Российская реклама как лингвокультурологическое явление</p> <p>Лексема 'небо' в поэзии К.Д. Бальмонта: семантика, функционирование</p> <p>Современная иерейская проза и её стилистические особенности (на материале рассказа «Цыганская клятва» протоиерея Владимира Гофмана)</p>	<p>Федерация)</p> <p>Ван Юйлин (Казанский Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Вековищева Светлана Николаевна, Филиппова Ирина Николаевна (Государственный университет просвещения Москва, Российская Федерация)</p> <p>Го Шуайчжоу (Казанский Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Заялиева Диляра Ильсуровна (Казанский Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Иванова Римма Анваровна, Иванов Андрей Владимирович (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Российская Федерация)</p> <p>Крылов Вячеслав Николаевич (Казанский Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Лу Пин (Казанский Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Медведев Владимир Борисович (Казанский Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Нургалева Диана Валерьевна (Челябинский государственный университет, Челябинск, Российская Федерация)</p> <p>Паикуров Алексей Николаевич (Казанский Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Рязанцева Галя Сергеевна, Рязанцева Мария Дмитриевна (Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова, Ижевск, Российская Федерация)</p> <p>Скворцов Артем Эдуардович (Казанский Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</p> <p>Скнарев Дмитрий Сергеевич (Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы, Москва, Российская Федерация)</p> <p>Соколова Людмила Алексеевна («Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</p> <p>Суровцева Екатерина Владимировна (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет им. свт. Феофана Затворника, Москва, Российская Федерация)</p>
--	--	--	---

Изучение современной литературной сказки путем сопоставления мифам	Хайруллина Марта Витальевна (Казанский федеральный университет, Казань, Российская Федерация) (Приволжский)
Образ Китая в травелогах русской литературы 1920-х гг	Чжу Синьжун (Казанский федеральный университет, Казань, Российская Федерация) (Приволжский)
Формирование представлений о детской литературе в Китае: 1930–1940-е годы	Чэнь Юаньюань (Казанский федеральный университет, Казань, Российская Федерация) (Приволжский)
Цветосемантика образа Воланда (на материале романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита»)	Шлейнинг Елизавета Николаевна (Уфимский университет науки и технологий, Уфа, Российская Федерация)
Литература, искусство и язык в мультикультурном мире/ Literature, art and language in a multicultural world	
<i>Подсекция 3 / Subsection 3</i>	
<i>Научный модератор: Сайфуллина Ф.С. (Россия) (Ауд. 272)/ Moderator: F.S. Sayfullina (Russia) (Room 272)</i>	
Сверхъестественные образы в сказках тюркских народов	Алламбергенов Хамза Камалович (Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, Нукус, Республика Узбекистан)
Из опыта перевода скотоводческой лексики словаря Наки Исанбета с татарского на русский язык	Алишина Ханиса Чайдатовна (Тюменский государственный университет, Тюмень, Российская Федерация), Джунгурова Валери Николаевна (Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Элиста, Российская Федерация)
Образ татарской женщины в романе Р. Туфитулловой «Ветер судьбы»	Ахметгараева Гузеля Амуровна (Казанский федеральный университет, Казань, Российская Федерация) (Приволжский)
К проблеме использования музыкально-семантического анализа в исполнительской подготовке будущих педагогов-музыкантов	Батыришина Гульнара Ибрагимовна (Казанский федеральный университет, Казань, Российская Федерация) (Приволжский)
Literary language in the poetry of T. Kabulov and innovative technologies in teaching it	Бекбергенова Мария Досбергеновна (Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, Нукус, Республика Узбекистан)
Родословная татарского классика Амирхана Еники	Гайнуллина Гульфия Расилевна (Казанский федеральный университет, Казань, Российская Федерация) (Приволжский)
Художественные средства языка в произведениях А. Абдиева	Ктайбекова Зульфия Кенгесбаевна (Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, Нукус, Республика Узбекистан)
Влияние произведений Мурады на литературу тюркских народов	Мулькаманова Джерен Абдырахмановна (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, г. Ашхабад, Туркменистан)
Translations of the Works of the World Literature – Bridges of Friendship	Mustakov Roman Mustakovich (Туркменский государственный университет имени Махтумкули, г. Ашхабад, Туркменистан)
Фольклорный ансамбль как форма сохранения этнокультурной идентичности в условиях полиэтнического пространства	Нургаянова Неля Хабибулловна (Казанский федеральный университет, Казань, Российская Федерация) (Приволжский)

		<p>Исследование образа Амира Темура и его эпохи в русской литературе <i>Пардаева Дилфуза Раимовна (Каршинский государственный университет, Карши, Республика Узбекистан)</i></p> <p>Арабиграфические надписи на татарских ювелирных украшениях: текст и контекст <i>Саттарова Лилия Илевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Зөлфәт ижатында лирик герой концепциясе <i>Хамидуллина Эльвира Ильмасовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Трансформации татарской традиционной духовной музыкальной культуры <i>Хурматуллина Резеда Камилевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Биографический роман Айгуль Ахметгалиевой "Туташ" ("Девушка") <i>Хусаенова Рания Раисовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>"Развитие творческих способностей учащихся начальной школы на уроках ИЗО средствами цифровых технологий" <i>Шайхиева Марьям Диктатовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Джадидизм и национальная литература <i>Эрназарова Гулноза Хамраевна (Каршинский государственный университет, Карши, Республика Узбекистан)</i></p>
17:00-18:00	Выступления редакторов научных журналов / Presentations of Research Journals by Editors-in-chief	<p>17:00-17:30 Доктор Манприт Каур (Индия), редактор журналов Frontier in Psychology, Journal of Public affairs, Practice: Contemporary Issues in Practitioner Education, Journal of Information Technology Research (БД Scopus): «How to Publish Paper in International Journal» (на англ. яз.) / Dr. Manpreet Kaur (India), Editor of Journals: Frontier in Psychology, Journal of Public affairs, Practice: Contemporary Issues in Practitioner Education, Journal of Information Technology Research (БД Scopus): «How to Publish Paper in International Journal» (in English)</p> <p>17:30-18:00 Горелкин Виталий Александрович, доцент Волгоградского государственного университета, директор издательства Волгоградского государственного университета: «Стратегия развития лингвистического журнала (на примере "Вестника Волгоградского государственного университета. Серия 2, Языкознание" (БД Scopus, WoS)). / Vitaly Gorelkin, Associate Professor at Volgograd State University, Director of the Publishing House of Volgograd State University: "The strategy of the development of a linguistic journal (on the example of the Bulletin of Volgograd State University. Series 2, Linguistics)" (Scopus database, WoS)" <i>Модератор: Каримова А.А. (Ауд. 261) / Moderator: Anna Karimova (Russia) (Room 261)</i></p>
16:30-19:00	<p>Церемония награждения победителей VII Всероссийской научной конференции-конкурса учащихся имени Льва Толстого, Всероссийского детско-юношеского фестиваля народного творчества «Милли Хэзинэ» и Приволжского молодежного фестиваля народного творчества «Национальное достояние – 2023». Гала-концерт участников фестивалей (актовый зал). / The Award Ceremony for the winners of the VII All-Russian Scientific Conference-competition of students named after Leo Tolstoy, the All-Russian Children's and Youth Festival of Folk Art "Milli Hazina" and the Volga Youth Festival of Folk Art "National Treasure – 2023". Gala concert of festival participants (assembly hall)</p>	
15 декабря, пятница / December 15, Friday		
9:00-11:00	Пленарные доклады (ауд. 345)/ Plenary talks (Room 345)	<p>09:00-09:30 Пленарный доклад ведущего научного сотрудника отдела корпусной лингвистики и лингвистической поэтики Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН (г. Москва), профессора Ляшевской Ольги Николаевны «От поисковой функции к корпусу: Панхронический корпус в составе Национального корпуса русского языка». / Plenary talk of Russian Language Institute named after V.V.Vinogradov, a leading researcher at the Department of Corpus Linguistics and Linguistic Poetics of the Russian Academy of Sciences (Moscow), Professor Olga Lyashevskaya (Moscow) "From the search function to the corpus: The Pan-Chronical Corpus as part of the National Corpus of the Russian Language".</p> <p>09:30-10:00 Пленарный доклад ведущего научного сотрудника Междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории Российского государственного социального университета, профессора Пильгун Марии Александровны (г. Москва) «Анализ больших объемов лингвистических данных, генерированных актерами с естественным и искусственным генезисом». / Plenary talk of the leading researcher at the Interdisciplinary Research Laboratory of the Russian State Social University, Professor Maria Pilgun (Moscow) "Analysis of large volumes of linguistic data generated by actors with natural and artificial genesis".</p> <p>10:00-10:30 Пленарный доклад профессора кафедры теории и практики преподавания иностранных языков, руководителя НИЛ «Текстовая аналитика» Казанского федерального университета,</p>

		<p>профессора Солнышкиной Марины Ивановны «Дискурсивная комплексология vs Сложность текста». / Plenary talk of Professor of the Department of Theory and Practice of Teaching Foreign Languages, Head of the Text Analytics Research Institute of Kazan Federal University, Professor Marina Solnyshkina, "Discursive Complexology vs Text Complexity".</p> <p>10:30-11:00 Пленарный доклад заведующего отделом урало-алтайских языков Института языкознания РАН доктора филологических наук, профессора, члена-корреспондента РАН Дыбо Анны Владимировны (г. Москва) «Тюркские языки и сравнительно-историческое языкознание». / Plenary talk of the Head of the Department of Ural-Altai Languages at the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Philology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences Anna Dybo (Moscow) "Turkic Languages and Comparative Historical Linguistics". <i>Moderator:</i> Ерофеева И.В. / <i>Moderator:</i> Irina Erofeeva (Russia)</p>
<p>11:00-13:00</p>	<p>Сессия 9 Session 9</p>	<p>11:00-13:00 Компьютерная и корпусная лингвистика / Computer and Corpus Linguistics <i>Научный модератор:</i> Соловьев В.Д. (Россия) (Ауд. 261) / <i>Moderator:</i> V.D. Soloviev (Russia) (Room 261)</p> <p>Some issues on creating semantic fields of specific domain Ontology for Uzbek <i>Abdurakhmonova Nilufar Zaynobiddin qizi (National university of Uzbekistan, Tashkent, Uzbekistan)</i></p> <p>Использование алгоритмов машинного обучения для задачи распознавания эмоционально-маркированной коммуникации <i>Гончарова Оксана Владимировна (Пятигорский государственный университет, Пятигорск, Российская Федерация)</i></p> <p>Сравнение методов машинного обучения для выявления метафор в текстах <i>Донина Ольга Валерьевна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Российская Федерация)</i></p> <p>Проблема индивидуального стиля переводчика - на основе многомерного анализа (на материале сопоставительного анализа переводов романа «Плаха» Чингиза Айтматова) <i>Жэнь Синьчжу (Казанский Приволжский федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Лингвокультурный типаж «деловой человек» в Национальном корпусе русского языка <i>Ильинова Елена Владимировна (Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко, Краснодар, Российская Федерация)</i></p> <p>«Байесовская сыворотка правды» в разметке эмоциональных датасетов: опыт пилотного эксперимента <i>Калинин Александр Андреевич, Колмогорова Анастасия Владимировна (Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p>Интеграция машинного перевода и САТ-инструментов в переводческий процесс <i>Кедрова Галина Евгеньевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Что скрывается за объектом N3 в конструкции <Куда N3 до P>? <i>Колосовская Татьяна Леонидовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p>Открытые данные для задачи автоматического извлечения терминов из русскоязычных научных статей <i>Мамонтова Ангелина Викторовна (Институт искусственного интеллекта, Московский государственный университет им М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Использование средств автоматической обработки естественного языка для тематической сегментации и разметки текстовых материалов корпуса устной речи <i>Погодаева Елена Николаевна (Томский государственный университет, Томск, Российская Федерация)</i></p> <p>Опыт усовершенствования морфологического парсера для литературного даргинского языка <i>Сокур Елена Олеговна (Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p>Синтаксическая структура в оценке качества англоязычных и русскоязычных новостных заголовков <i>Третьяков Александр Александрович, Варламова Елена Валерьевна (Казанский Приволжский федеральный университет, Казань,</i></p>

			Российская Федерация)
			(Im)politeness in Interactions with ChatGPT Харлова Маргарита Леонидовна (Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», Москва, Российская Федерация) Корпусный анализ трансляции идеи миротворчества в англоязычном новостном дискурсе Чурпына Ольга Геннадьевна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)
13:00-15:00	Сессия 10 Session 10	13:00-15:00	Автоматизация лингвистического анализа/Automation of linguistic analysis <i>Научный модератор:</i> Солнышкина М.И. (Россия) (Ауд. 272)/ <i>Moderator:</i> M.I. Solnyshkina (Russia) (Room 272) Психологические и психофизиологические предикторы понимания иконических текстов Блинова Екатерина Николаевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация) Кодирование актантов двухаргументных глаголов в даргинских языках: словарь и корпус Толдова Светлана Юрьевна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Российская Федерация) Оценка в интернет-комментариях в аспекте лингвистической экспертизы Ушакова Кристина Сергеевна (Алтайский государственный университет, Барнаул, Российская Федерация) Автоматизация спектра значений имени существительного view (на материале Иллюстративного корпуса лексемы view) Шарифуллина Эльвира Альбертовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)
15:00-17:00	Сессия 11 Session 11	15:00-17:00	Языковое разнообразие и многоязычие в образовании / Linguistic Diversity and Multilingualism in Education Языковое разнообразие и многоязычие в образовании/ Linguistic Diversity and Multilingualism in Education. <i>Научный модератор:</i> Салехова Л.Л. (Россия) (Ауд. 258)/ <i>Moderator:</i> L.L. Salekhova (Russia) (Room 258) К вопросу о языковой ситуации в республике Каракалпакстан Алламуратова Гулсанем Жалгасбаевна (Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, Нукус, Узбекистан), Алламуратова Айсанем Жалгасбаевна (Частное образовательное высшее учебное заведение «Profi University», Ташкент, Узбекистан) Использование заимствований из русского языка язык в каракалпакский язык (на примерах поэзии И. Юсупова) Алланазаров Есберген Есбосынович (Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, Нукус, Узбекистан) От conservative RP к modern RP: как за пол века изменилась произносительная норма английского языка Арнова Наталья Викторовна (Московский государственный педагогический университет, Москва, Россия) Цифровые технологии в работе педагога (из опыта преподавания на курсах повышения квалификации учителей русского и английского языков) Батрова Наиля Ильдусовна, Лукоянова Марина Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация) Lingua-informational technologies in teaching EFL Гимадиева Эльвира Наилевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация) Гендерные особенности использования обращений в английском языке Гладков Алексей Иванович (Тульский государственный университет, Тула, Россия)

			<p>Диминутивы имен собственных в переводах романа Л.Н. Толстого «Анна Каренина» на испанский язык</p> <p>Из опыта перевода скотоводческой лексики словаря Наки Исанбета с татарского на русский язык</p> <p>Использование технологии CLIL в процессе подготовки студентов вуза к виртуальной академической мобильности</p> <p>Digital services in transformation of multilingual pre-service teacher education</p> <p>Особенности перевода языковой игры в печатных изданиях</p> <p>Фразеологические особенности концепта «человек» в языковой картине мира</p> <p>Идиоматические слова и выражения в арабском языке: семантика и уникальность</p> <p>Образование новых слов с заимствованными компонентами в немецком языке</p> <p>Взаимопроникновение русских и китайских кулинарных терминов</p> <p>Языковая инклюзия как научно-образовательный вызов в контексте современного многоязычия</p> <p>A Comparative Study of Variability of Russian and Chinese Word Order</p> <p>Метод обучения на основе задач в совершенствовании иноязычной письменной речи студентов</p> <p>Аналитические конструкции со значением фазовости в даргинских языках</p> <p>Фонетическая интерференция в русской речи китайцев при реализации согласных</p> <p>Преподавание дисциплины «Технические средства в профессиональной деятельности» на билингвальной основе с применением смешанного обучения</p> <p>Проблема классификации бессоюзных сложных предложений в английском языке</p>	<p><i>Давитова Нурия Рустэмовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Джунгурова Валери Николаевна (Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Элиста, Россия), Алишина Ханиса Чайдатовна (Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия)</i></p> <p><i>Замалеева Альбина Ирековна, Салехова Ляйля Леонардовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Зарипова Рината Раисовна, Салехова Ляйля Леонардовна, Данилов Андрей Владимирович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Иванченко Анна Витальевна, Чиликина Ольга Николаевна (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Калуга, Россия), Исмаилова Гулюса Курбангалеевна, Измайлова Гузель Алексеевна, Фазлыева Зульфия Ханифовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Калинина Галина Сергеевна (Набережночелнинский институт (филиал) Казанского федерального университета, Набережные Челны, Россия)</i></p> <p><i>Кочурова Светлана Валерьевна (Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Крайнова Елена Владимировна, Ли Чжилин (Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия)</i></p> <p><i>Куликова Людмила Викторовна (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i></p> <p><i>Ли Цзясинь (Шанхайский университет международных исследований, Шанхай, Китайская Народная Республика)</i></p> <p><i>Литвиненко Елена Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Муталов Расул Османович (Институт языкознания РАН, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Мухамедицина Елизавета Руслановна (Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><i>Мухаметшин Ленар Миннеханович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p><i>Романова Ксения Романовна (Тульский государственный университет, Тула, Россия)</i></p>
--	--	--	--	--

		О некоторых приемах обучения студентов на трехязычной основе	Салехова Ляйля Леонардовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)
		Применении нейросети для изучения иностранных языков	Фазлиахметов Тимур Рафикович, Салехова Ляйля Леонардовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)
		Инфинитив и категория состояния (на примере русского и узбекского языков)	Хамраева Ёркиной Набижановна (Каршинский государственный университет, Карши, Узбекистан)
		Опыт внедрения программы многоязычного образования в Кыргызской Республике	Эсенгулова Миргуль Молутбековна (Кыргызский Государственный университет им. Ишеналы Арабаева, Бишкек, Кыргызстан)
		Многоязычие в образовательном пространстве школы сообщества «Сэлэт»	Якубова Диляра Джавдетовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)

Слушатели Международной научной конференции «Современная лингвистика: ключ к диалогу»

Агеева Наталия Сергеевна (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)
Агеева Юлия Викторовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)
Аитова Асия Фуатовна (ГБОУ «Школа №1360», Москва, Россия)
Аристова Наталья Сергеевна (Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева, Казань, Россия)
Аттия Асмаа Хассан Морси (Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Москва, Россия)
Ачкасова Валерия Вадимовна (Сургутский государственный университет, Сургут, Россия)
Барабаиёва Ирина Владимировна (Новосибирский государственный технический университет НЭТИ, Новосибирск, Россия)
Беделадзе Дарья Сергеевна(Москва, Россия)
Бозтепе Зумрут(Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия)
Браславская Елена Алексеевна(Севастопольский государственный университет, Севастополь, Россия)
Бузук Лилия Геннадьевна (Российский новый университет, Москва, Россия)
Вазнер Кира Руستمовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)
Габтерахманова Камила Данисовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)
Гальцова Дарья Николаевна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия)
Гатиятуллина Галия Маратовна(Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)
Грибков Андрей Геннадьевич (АО «Силловые машины», Санкт-Петербург, Россия)
Губанов Александр Сергеевич(Аспирант (Нижегородский институт развития образования, Нижний Новгород, Россия)
Данилова Василиса Андреевна (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)
Дементьева Диана Андреевна (МБОУ «Гимназия №174», Казань, Россия)
Дмитриева Юлия Леонидовна (Донецкий государственный педагогический университет, Горловка, Украина)
Евланова Александра Федоровна(МБОУ «Алексеевская СОШ №3 им. Г.С. Боровикова», п.г.т. Алексеевское, Россия)
Жолобова Екатерина Вячеславовна (МБОУ «Шеланговская СОШ», с. Шеланга, Россия)
Закирова Юлия Львовна (Российский университет дружбы народов им.Патриса Лумумбы, Москва, Россия)
Зиннатуллина Гульзара Фазуллахановна(Институт морского и речного флота им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева - КФ ВГУВТ, Казань, Россия)
Иванова Ольга Витальевна(Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия)
Ильясова Лилия Галиевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)
Исламова Эльвира Альбертовна(Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)
Кадышева Эльвира Наилевна (Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия)
Казачихина Ирина Анатольевна(Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия)
Кайсарова Светлана Николаевна(Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)
Каргина Анна Петровна (Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга, Петропавловск-Камчатский, Россия)
Кобылкина Елена Васильевна (Томский политехнический университет, Томск, Россия)
Кооль Ольга Александровна (Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков, Краснодар, Россия)
Кривопалова Ника Олеговна (Новосибирский государственный университет, Новосибирск, Россия)
Крупнова Елена Сергеевна(Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия)
Курбанова Зухра Рашидовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)
Курбансахатов Сердар Байрамгельдыевич (Ашхабад, Туркменистан)
Курмаева Ирина Ильдаровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)
Куртымова Елена Андреевна (МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ», с. Татарское Бурнашево, Россия)
Лукоянова Полина Викторовна (МБОУ «Гимназия №9», Казань, Россия)
Лукоянова Светлана Витальевна(Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)

Максимова Светлана Юрьевна (Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Саратов, Россия)

Мацюпа Ксения Владимировна (Саратовская государственная юридическая академия, Саратов, Россия)

Мирзоева Согдиана Руслановна (Пятигорский государственный университет, Пятигорск, Россия)

Миронова Дарья Олеговна (Учитель иностранного языка (МОУ «СОШ №47», Магнитогорск, Россия)

Мобили Роберт Багратович (Бакинский государственный университет, Баку, Азербайджан)

Монгуш Надежда Оттуковна (Томский государственный университет, Томск, Россия)

Муллинова Татьяна Александровна (Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков, Краснодар, Россия)

Мясникова Алиса Андреевна (АНО ДО ОЦ «Гринвич», Самара, Россия)

Наппит Айдысмаа Андреевна (Тувинский государственный университет, Кызыл, Россия)

Никитина Наталья Анатольевна (Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия)

Овсянникова Марина Анатольевна (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)

Озтюрк Лира (Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева, Казань, Россия)

Орлова Елизавета Сергеевна (Московская государственная консерватория им П.И. Чайковского, Москва, Россия)

Осьмак Наталья Андреевна (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)

Пашкевич Ольга Иосифовна (Якутский институт водного транспорта, Якутск, Россия)

Ракушина Елена Анатольевна (Российский новый университет, Москва, Россия)

Рябоконева Лариса Александровна (Научно-исследовательский институт прикладной химии, Москва, Россия)

Солнцева Анна Владимировна (Государственный университет просвещения, Москва, Россия)

Сюй Яци (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)

Толмачева Ксения Ивановна (Березовская СОШ, Карачев, Россия)

Трошкина Татьяна Петровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)

Туганова Светлана Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)

Уланова Капитолина Леонидовна (Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Москва, Россия)

Файзуллина Эльмира Фоатовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)

Фролова Анастасия Владимировна (Смоленский государственный медицинский университет, Смоленск, Россия)

Хабибуллина Ирина Вячеславовна (МБОУ "Набережно-Морквашская СОШ", с. Набережные Моркваши, Россия)

Халикова Эльвира Ильязовна (МБОУ «Многопрофильный лицей №170», Казань, Россия)

Ходжаниязова Айгуль Айтмуратовна (Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, Нукус, Узбекистан)

Чжао Мэнмэн (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)

Шанталинская Ксения Юрьевна (МБОУ «Школа №137», Казань, Россия)

Шарафеева Вагиза Вакилевна (ОШИ «Лицей им. Н.И. Лобачевского», Казань, Россия)

Штернина Екатерина Сергеевна (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)

Шыназарова Саодат Жубатхановна (Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, Нукус, Узбекистан)

Яруллина Гузель Рашитовна (МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения», Казань, Россия)